Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zr · liceum i technikum

Dział 12

Bezpieczeństwo w podróży

Przygotowanie do podróży, kłopoty i zagrożenia, bezpieczne zachowanie; zdania imiesłowowe (-ing, having + III forma, III forma), imiesłów czynny i bierny; fakty i opinie, wnioskowanie, wstawianie zdań, sytuacje hipotetyczne; słuchanie, artykuł. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 2 LO i technikum | Dział 12 | zakres rozszerzony (ZR)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Bezpieczeństwo w podróży – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZR	3 zad. · 10 pkt
2	**Bezpieczeństwo w podróży – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZR	6 zad. · 26 pkt
3	**Bezpieczeństwo w podróży – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZR	7 zad. · 33 pkt
4	**Kartkówka 1: Podróż i bezpieczeństwo – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZR	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Podróż i bezpieczeństwo – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZR	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Zdania imiesłowowe – grupa A** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZR	3 zad. · 9 pkt
7	**Kartkówka 2: Zdania imiesłowowe – grupa B** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZR	3 zad. · 9 pkt
8	**Sprawdzian: Bezpieczeństwo w podróży – grupa A** 45 minut · 25 pkt	Sprawdzian	ZR	8 zad. · 25 pkt
9	**Sprawdzian: Bezpieczeństwo w podróży – grupa B** 45 minut · 25 pkt	Sprawdzian	ZR	8 zad. · 25 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZR	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:12 (całość 2:56).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **R I.8** podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży);
- **R II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **R II.8** odróżnia informacje o faktach od opinii;
- **R III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **R III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **R III.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście;
- **R III.8** odróżnia informacje o faktach od opinii;
- **R V.3** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- **R V.10** rozważa sytuacje hipotetyczne;
- **R V.12** stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze;
- **R VII.9** prosi o radę i udziela rady;
- **R VII.12** wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby;
- **R VIII.3** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- **R XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.8; II.5, II.8; III.4, III.5, III.7, III.8; V.3, V.10, V.12; VII.9, VII.12; VIII.3; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Bezpieczeństwo w podróży – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZR KARTA 1/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 10 pkt

Najważniejsze wiadomości · 10 pkt

Przypomnij sobie

Przed wyjazdem	Znaczenie
a valid passport / ID card, a visa, travel insurance	ważny paszport / dowód, wiza, ubezpieczenie podróżne
the European Health Insurance Card (EHIC)	Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ)
check the official travel advice, make copies of your documents	sprawdzić oficjalne ostrzeżenia, zrobić kopie dokumentów
the emergency number 112, an embassy, a consulate	numer alarmowy 112 (w całej UE), ambasada, konsulat

Kłopoty w podróży	Co robimy
a pickpocket, a theft, a scam, be robbed, have sth stolen	report a theft to the police, get a police report, block your card
lost luggage, a delayed / cancelled flight, miss a connection	go to baggage reclaim / the lost property office, file a claim
a breakdown, an accident, injure your knee, sunstroke, food poisoning, dehydration	call for help, get first aid, stay hydrated

- **Bezpieczeństwo – kolokacje:** *keep an eye on your belongings, never leave luggage unattended, fasten your seat belt, locate the nearest emergency exit, put on a life jacket, follow the crew's instructions, wear a helmet / a high-visibility vest, stick to marked paths*. Pary: *steal sth* (ukraść rzecz) – *rob sb / a place* (okraść osobę, bank); *miss* (spóźnić się na) – *lose* (zgubić); *injure* (ciało) – *damage* (rzecz); *delayed* (opóźniony) – *postponed* (przełożony na później).
- **Zdania imiesłowowe z -ing** (ten sam podmiot w obu częściach). Czynność równoczesna albo przyczyna: *Walking through the old town, we found a lost wallet.* (= While we were walking…) *Feeling nervous, I called my mum.* (= Because I felt…) Przeczenie – *not* na początku: *Not knowing the language, I asked a local for help.*
- **Having + III forma** – czynność wcześniejsza, zakończona przed następną: *Having checked in, we went to the gate. Having lost his passport, Tom contacted the consulate.* W stronie biernej: *Having been warned about pickpockets, we kept our bags closed.*
- **Imiesłów bierny (III forma)** – znaczenie bierne: *Built in 1890, the bridge is still in use. Left unattended, bags may be destroyed.* Skrócone zdania względne: *Passengers travelling with children may board first.* (= who are travelling) *Items found on trains are kept for a month.* (= which are found). **Uwaga na „wiszący" imiesłów:** *Waiting at the bus stop, a car splashed me.* – to samochód czekałby na przystanku! Poprawnie: *While I was waiting at the bus stop, a car splashed me.*
- **Strategia na maturze – fakty i opinie (II.8).** Fakt da się sprawdzić (godzina, liczba, wydarzenie: *The museum closes at six.*). Opinię zdradzają: *I think, in my view, honestly, should, it's worth*, stopień najwyższy (*the best, the most boring*) i przymiotniki oceniające (*amazing, a waste of money*). Uwaga: opinia może dotyczyć faktu (*It took two hours, which was the worst part*) – fakt to „two hours", opinia to „the worst part".
- **Sytuacje hipotetyczne (V.10).** *If I lost my passport abroad, I would contact the consulate. Imagine / Suppose (that) your flight was cancelled – what would you do?* O przeszłości: *If we had checked the forecast, we wouldn't have got lost. I wish I had bought travel insurance.* Pełny trening zdań

warunkowych – w zestawach gramatycznych; tu stosujemy je w opisie i artykule.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Połącz zdania, zaczynając od *Having*: *I had checked the weather forecast. I decided not to go sailing.***

Having checked the weather forecast, I decided not to go sailing. – sprawdzenie prognozy było wcześniej; ten sam podmiot (I).

Przykład 2. **Popraw: *Waiting for the ferry, my phone was stolen.***

While I was waiting for the ferry, my phone was stolen. albo **Waiting for the ferry, I had my phone stolen.** – w zdaniu wyjściowym to telefon „czekał na prom" (wiszący imiesłów).

Przykład 3. **Fakt czy opinia? *The guided tour lasts ninety minutes. / The guided tour is a waste of money.***

Pierwsze zdanie – **fakt** (da się sprawdzić). Drugie – **opinia** (ocena: *a waste of money*).

Przykład 4. **Transformacja (limit 5 wyrazów): *Because she didn't know the area, she took a taxi.***

(KNOWING) ___ *the area, she took a taxi.*

Not knowing – przyczyna wyrażona imiesłowem; *not* stoi przed imiesłowem (*Knowing not* – 0 pkt).

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj problemy (1–4) do rozwiązań (a–d).

1. Your wallet has been stolen.
2. Your suitcase didn't arrive.
3. You have a high temperature after a day on the beach.
4. Your flight has been cancelled.

a) Go to the airline desk in the arrivals hall.
b) Drink water and rest in the shade – it may be sunstroke.
c) Ask the airline about another flight.
d) Block your cards and report the theft to the police.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz czasownik w nawiasie w odpowiedniej formie: -ing, having + III forma albo III forma.

1. (Look) _____ out of the window, I saw the mountains.
2. (Finish) _____ our dinner, we went for a walk.
3. (Write) _____ in 1887, the old guidebook is now very valuable.

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Zdecyduj, czy zdanie przedstawia fakt (F), czy opinię (O).

1. The last bus leaves at 11.30.
2. Travelling at night is a terrible idea.
3. This hostel is the best place to stay in the city.

Bezpieczeństwo w podróży – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZR KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 26 pkt

Ćwiczenia · 26 pkt

Zadanie 1. (0–6 pkt)

Przeczytaj wpisy na forum i wykonaj zadania.

Travel scams: what our readers learnt

Post 1 – Marta: Having arrived in the city late at night, I accepted a lift from a friendly man at the station who said he was a taxi driver. There was no meter in the car, and at the hotel he asked for three times the normal price. Now I always use the official taxi rank or an app.

Post 2 – Leon: A "police officer" stopped me in a busy square and asked to check my wallet for fake banknotes. Feeling nervous, I almost handed it over. Fortunately, a shop owner came out and told him to leave. She said real police officers don't check tourists' wallets in the street.

Post 3 – Hana: Honestly, I think the best protection is common sense. Before every trip I read the official travel advice for the country, and I leave a copy of my passport with my parents. Boring? Maybe. But it takes ten minutes.

Forum podróżników – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Marta's driver used a meter in his car.	T	F
2. Leon gave his wallet to the man.	T	F
3. A local person helped Leon.	T	F
4. Hana prepares for each trip in the same way.	T	F

Zadanie 1.2. (0–2 pkt) ..... / 2

Wypisz z wpisu 3 jedno zdanie, które wyraża opinię, i jedno, które przedstawia fakt.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz czasownik w nawiasie w odpowiedniej formie: -ing, having + III forma albo III forma.

1. (Walk) _____ through the old town, we got lost.
2. (Book) _____ the hotel, we started looking for flights.
3. (Damage) _____ in the storm, the bridge was closed for a week.
4. The woman (wait) _____ at the gate is our guide.
5. (Not / have) _____ a map, we asked a shop assistant for directions.

Zadanie 3. (0–4 pkt) ..... / 4

Połącz zdania w jedno, używając konstrukcji imiesłowowej. Zacznij od podanych wyrazów.

1. I didn't have any cash. I paid by card. → Not _____
2. She had lost her passport. She went to the consulate. → Having _____
3. The car was parked illegally. It was towed away. → Parked _____
4. We were standing on the platform. We heard an announcement. → Standing _____

Zadanie 4. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wyrażenia czasownikowe (1–4) do wyrażeń (a–d), z którymi tworzą kolokacje.

1. report	a) your belongings
2. fasten	b) a connecting flight
3. miss	c) a theft to the police
4. keep an eye on	d) your seat belt

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania angielskimi odpowiednikami wyrażeń w nawiasach.

1. Before the trip, buy (ubezpieczenie podróżne) _____.
2. A (kieszonkowiec) _____ took my phone on the metro.
3. (Bagaż pozostawiony bez opieki) _____ will be removed by security.
4. Ask at the (biuro rzeczy znalezionych) _____ at the station.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwy wyraz.

1. We (missed / lost) our connecting flight because of the delay.
2. My wallet was (stolen / robbed) on the bus.
3. He (injured / damaged) his knee while skiing.

PIERWSZA ŁAWKA

Bezpieczeństwo w podróży – zadania typu maturalnego

Polecenia i punktacja jak na maturze 2027

ZR

KARTA 3/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Zadania typu maturalnego · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl A, B, C albo D.

Lost in the cloud

Tom and Aisha had planned the walk for weeks. Having checked the forecast the night before, they set off at six in the morning, expecting a sunny day. By noon, however, thick cloud had covered the ridge, and the path they had been following simply disappeared.

"Our first reaction was to keep going," says Aisha. "We were only an hour from the top." Instead, remembering advice from a mountain guide, they stopped, put on warm layers and checked their position on a paper map. Their phone battery was low, so they used it only once – to call the emergency number and give their exact location.

Rescuers reached them two hours later. "They did everything right," one of the team said. "Many walkers we help are well equipped, but they make the mistake of pressing on when they can't see where they are going." Tom admits they were lucky, but he also believes luck had little to do with it: "Preparation did."

Artykuł z czasopisma o turystyce – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Why did Tom and Aisha lose their way?

A. The path became impossible to see.

B. They had not checked the weather.

C. They started the walk too late.

D. Their map was out of date.

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What did they use their phone for?

A. To find the path on a map app.

B. To tell the emergency services where they were.

C. To call their mountain guide.

D. To check the weather forecast again.

Zadanie 1.3. (0–1 pkt) ..... / 1

From the rescuer's words we can conclude that

A. Tom and Aisha should have continued to the top.

B. rescue teams usually arrive too late.

C. most walkers in the mountains are badly equipped.

D. good equipment alone does not keep walkers safe.

Zadanie 1.4. (0–1 pkt) ..... / 1

In the last paragraph Tom suggests that

A. they will never go walking again.

B. the rescuers made a mistake.

C. they owed their safety mainly to good preparation.

D. they survived only thanks to luck.

Zadanie 2. (0–3 pkt) ..... / 3

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 1–3 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Travelling alone for the first time?

Your first solo trip can be the best experience of your life, as long as you plan it sensibly. Start by telling someone at home where you are going. **(1)** _____ If your plans change, send them a quick message.

When you arrive, take a few minutes to get to know the area around your hostel. **(2)** _____ That way, you won't have to stand on a street corner staring at your phone, which is exactly what thieves look for.

Finally, trust your instincts. If a situation or a person makes you feel uncomfortable, leave. **(3)** _____ Your safety matters more than being polite.

Poradnik dla młodzieży – tekst własny

A. You don't need to explain or apologise.

B. Share your route and the addresses of the places where you will be staying.

C. Hostels are usually cheaper than hotels, especially in big cities.

D. Find the nearest station, a cash machine and a pharmacy, and save them on an offline map.

1. Luka 1: _____
2. Luka 2: _____
3. Luka 3: _____

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Posłuchaj nagrania 1. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl A, B albo C.

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Where was Adam's wallet stolen?

A. In the hotel.

B. On public transport.

C. Near the castle.

Zadanie 3.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What did Adam do immediately after the theft?

A. He blocked his card using his phone.

B. He went to the police station.

C. He took his passport out of the safe.

Zadanie 3.3. (0–1 pkt) ..... / 1

Which of these sentences expresses Adam's opinion rather than a fact?

A. His insurance company needed a police report.

B. He lost about forty euros.

C. Waiting at the police station was the most boring part of the trip.

Zadanie 4. (0–4 pkt) ..... / 4

W każdą lukę wpisz jeden wyraz utworzony od wyrazu podanego w nawiasie, tak aby tekst był spójny i poprawny. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Drivers must be very (care) _____ on icy roads.
2. The airline apologised for the (cancel) _____ of our flight.
3. It is (safe) _____ to swim when the red flag is flying.
4. Pickpockets often work in (crowd) _____ places.

Zadanie 5. (0–3 pkt) ..... / 3

[PR] Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. After she had paid for the tickets, she realised the museum was closed. (**HAVING**)
   _____ for the tickets, she realised the museum was closed.
2. Because we didn't want to miss the ferry, we left early. (**WANTING**)
   _____ to miss the ferry, we left early.
3. Passengers who travel with small children may board first. (**TRAVELLING**)
   Passengers _____ small children may board first.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

[PR] Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów.

1. (Nie mając ważnego paszportu) _____, he couldn't board the plane.
2. Always keep an eye on your (bagaż podręczny) _____ at the airport.
3. (Gdybym zgubił telefon) _____ abroad, I would call my bank first.

Zadanie 7. (0–13 pkt) ..... / 13

Napisz artykuł do szkolnej gazetki, w którym:

- opiszesz sytuację, w której podczas podróży coś poszło nie tak
- rozważysz, jak mogłaby się potoczyć ta podróż, gdybyś był(a) lepiej przygotowany(-a)

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PR (informator CKE 2024/2025): zgodność z poleceniem 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–3 – razem 13 pkt. Długość: 200–250 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Bezpieczeństwo w podróży – grupa A

45 minut · 25 pkt

ZR KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

Sprawdzian · 25 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

The night I almost missed my flight

Having booked the cheapest flight home, I didn't notice that it left at six in the morning from a small airport over an hour from the city. I only realised at midnight, while packing my bag.

The night buses were not running, and a taxi would have cost more than the flight itself. Feeling desperate, I asked the hostel receptionist for help. She found me a shared minibus leaving at three – full of other travellers who had made the same mistake.

I reached the airport at 5.40, only to see the gate closing. I had to buy a new ticket for the evening. It was an expensive lesson, but in my opinion every traveller should make at least one mistake like this. You never read a booking confirmation the same way again.

Zoe, 18 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Zoe chose her flight mainly because of the price.	T	F
2. Zoe realised her mistake at the airport.	T	F
3. Zoe was the only passenger in the minibus who had a problem.	T	F
4. Zoe had to pay for another flight.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Why didn't Zoe take a taxi to the airport?

A. It would have been too expensive.

B. The receptionist advised her not to.

C. She was afraid of travelling alone.

D. There were no taxis at night.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Which sentence from the text expresses an opinion rather than a fact?

A. The minibus left at three.

B. The flight left at six in the morning.

C. Every traveller should make at least one mistake like this.

D. The gate was closing when Zoe arrived.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Bezpieczeństwo w podróży – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 2 LO i technikum (zakres rozszerzony)

Podgląd pokazał 10 z 30 stron. Pełna wersja: 30 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Bezpieczeństwo w podróży – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 2: Bezpieczeństwo w podróży – ćwiczenia – 6 zadań, 26 pkt
- Karta 3: Bezpieczeństwo w podróży – zadania typu maturalnego – 7 zadań, 33 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Podróż i bezpieczeństwo – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Podróż i bezpieczeństwo – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Zdania imiesłowowe – grupa A – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Zdania imiesłowowe – grupa B – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Bezpieczeństwo w podróży – grupa A – 8 zadań, 25 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Bezpieczeństwo w podróży – grupa B – 8 zadań, 25 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-2-zr-dzial-12-bezpieczenstwo-w-podrozy