Sprawozdanie wychowawcy za I półrocze 2026/2027 – klasy 1–3

wzór z przykładowymi zdaniami, ocena opisowa

Wzór sprawozdania wychowawcy klasy 1, 2 lub 3 z pracy w I półroczu 2026/2027. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczne oceny klasyfikacyjne – także z zachowania – są **ocenami opisowymi** (art. 44i ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty), dlatego sprawozdanie opiera się na opisie postępów klasy, a nie na średnich. Przy edukacji polonistycznej, matematycznej i zachowaniu przykładowe zdania mają trzy warianty (gdy klasa radzi sobie dobrze, przeciętnie i gdy są trudności), w pozostałych częściach – gotowe zdania do wyboru.

Podstawa prawna (stan na listopad 2026 r.)

- Ustawa o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2025 poz. 881 ze zm.): art. 44f ust. 2 – klasyfikacja śródroczna to okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych i zachowania, przeprowadzane co najmniej raz w roku w terminie ze statutu; art. 44i ust. 1 pkt 2 – w kl. I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne i ocena zachowania są opisowe; art. 44h ust. 1 – ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oddziału i ocenianego ucznia.
- Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2023 poz. 2572 ze zm.), w brzmieniu od 1 września 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 1122) – § 11 ust. 1: dziewięć podstawowych obszarów oceny zachowania.
- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2026 poz. 820 ze zm.): art. 26 – program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oparty na corocznej diagnozie potrzeb rozwojowych uczniów; od 1 września 2026 r. diagnoza uwzględnia także zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i aktywnością uczniów w Internecie (art. 26 ust. 2 w brzmieniu nadanym ustawą – Dz.U. 2026 poz. 1036).

Wzór sprawozdania nie jest dokumentem wymaganym przepisami w tej formie – zakres i termin składania określa szkoła (statut, plan pracy, zarządzenie dyrektora). Przed użyciem dopasuj go do statutu swojej szkoły.

Nazwy edukacji w roku 2026/2027

W **klasie 1** obowiązuje nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378): edukacja językowa – polonistyczna, edukacja językowa – język obcy nowożytny, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja społeczna, edukacja artystyczna – plastyka i muzyka, edukacja techniczna i informatyczna, wychowanie fizyczne.
W **klasach 2 i 3** – podstawa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996): edukacja polonistyczna, język obcy nowożytny, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna, edukacja informatyczna, edukacja techniczna, wychowanie fizyczne.
W tabeli niżej wpisz nazwy zgodne z klasą i ze szkolnym dziennikiem.

1. Dane klasy

Klasa / rok szkolny	..... / 2026/2027, I półrocze (okres)
Wychowawca	.....
Liczba uczniów (dziewcząt / chłopców)	..... (..... / .....)
Uczniowie z orzeczeniem / opinią PPP (liczba)	..... / .....
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczba)	.....
Uczniowie odroczeni wcześniej / młodsi (liczba – jeśli dotyczy)	.....

2. Osiągnięcia klasy w poszczególnych edukacjach

Edukacja	Większość klasy osiąga wymagania	Mocne strony klasy	Co wymaga pracy
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		
.....	☐ tak ☐ częściowo ☐ jeszcze nie		

Przykładowe zdania – edukacja polonistyczna

- **DOBRZE:** Większość dzieci czyta płynnie krótkie teksty i rozumie ich treść, chętnie opowiada o swoich przeżyciach pełnymi zdaniami.
- **PRZECIĘTNIE:** Dzieci znają wszystkie litery wprowadzone w I półroczu, ale część z nich czyta jeszcze sylabami i potrzebuje codziennych ćwiczeń w domu.
- **TRUDNOŚCI:** U kilkorga uczniów widoczne są trudności z odróżnianiem podobnych głosek i z kierunkiem pisania; zostali skierowani na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Przykładowe zdania – edukacja matematyczna

- **DOBRZE:** Klasa sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie poznanym w I półroczu, a dzieci samodzielnie układają proste zadania tekstowe do ilustracji.
- **PRZECIĘTNIE:** Uczniowie liczą poprawnie na konkretach, ale przy obliczeniach w pamięci część z nich wciąż liczy na palcach.
- **TRUDNOŚCI:** Najwięcej trudności sprawiają zadania tekstowe – dzieci nie zawsze rozumieją, o co pyta treść; w II półroczu więcej czasu poświęcimy czytaniu treści zadań ze zrozumieniem.

Przykładowe zdania – pozostałe edukacje

- Dzieci z zaciekawieniem obserwują przyrodę; prowadzą klasowy kalendarz pogody i hodowlę fasoli.
- Na zajęciach plastycznych i technicznych uczniowie pracują starannie, choć część potrzebuje pomocy przy wycinaniu i dokładnym składaniu papieru.
- Na wychowaniu fizycznym klasa chętnie uczestniczy w grach zespołowych; trwa nauka przestrzegania zasad i przyjmowania porażki.
- Uczniowie chętnie śpiewają i uczestniczą w zabawach rytmicznych; przygotowali program na spotkanie świąteczne.

.....

.....

3. Zachowanie i rozwój społeczno-emocjonalny

Opisowa ocena zachowania uwzględnia obszary z § 11 ust. 1 rozporządzenia (od 1.09.2026): wywiązywanie się z obowiązków ucznia; okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły; przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych; przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią; dbałość o kulturę języka; dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi; zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej; wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

- **DOBRZE:** Dzieci szybko zaakceptowały zasady klasowe, chętnie sobie pomagają i potrafią przeprosić po sporze.
- **DOBRZE:** Klasa dobrze funkcjonuje w zespole – uczniowie umieją pracować w parach i czekać na swoją kolej.
- **PRZECIĘTNIE:** Większość dzieci przestrzega umów, ale w sytuacjach emocjonujących (zabawy na przerwie, rywalizacja) zdarzają się kłótnie i trudności z panowaniem nad złością.
- **TRUDNOŚCI:** Kilkoro uczniów ma trudność z wyciszeniem się po przerwie i koncentracją na zadaniu. Wprowadziłam/wprowadziłem krótkie ćwiczenia oddechowe na początku zajęć i stały plan dnia na tablicy.
- **TRUDNOŚCI:** U jednego dziecka obserwujemy wycofanie i niechęć do kontaktu z rówieśnikami; po rozmowie z rodzicami dziecko objęto obserwacją psychologa szkolnego.

.....

.....

4. Frekwencja

Frekwencja klasy (%)	.....
Liczba godzin nieusprawiedliwionych	.....
Uczniowie z nieobecnością przekraczającą połowę czasu zajęć (art. 44k ust. 1 – ryzyko nieklasyfikowania)	.....

- Frekwencja wyniosła 91%; nieobecności wynikały głównie z sezonowych infekcji i były usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco.
- Dłuższe nieobecności dwojga uczniów spowodowały zaległości w nauce czytania; rodzice otrzymali karty z ćwiczeniami do pracy w domu.

5. Realizacja zadań wychowawczych i współpraca z rodzicami

- Zrealizowano zaplanowane zajęcia adaptacyjne i integracyjne, pasowanie na ucznia oraz spotkanie z policjantem o bezpiecznej drodze do szkoły.
- Na zebraniach obecnych było średnio 90% rodziców; rodzice pomogli w organizacji Dnia Chłopaka i wycieczki do gospodarstwa edukacyjnego.
- Rodzice otrzymują bieżące informacje o postępach dzieci podczas konsultacji i w dzienniku elektronicznym; kilka rozmów dotyczyło przygotowania do nauki w domu.

.....

.....

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- Troje dzieci uczestniczy w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dwoje – w zajęciach logopedycznych. Postępy omawiam ze specjalistami raz w miesiącu.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawozdanie wychowawcy za I półrocze 2026/2027 – wzór z przykładowymi zdaniami, klasy 1–3, ocena opisowa (DOCX i PDF)

Podgląd pokazał 3 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dane klasy i tabela osiągnięć w poszczególnych edukacjach – z nazwami edukacji dla klasy 1 (nowa podstawa 2026) oraz klas 2–3
- Przykładowe zdania: edukacja polonistyczna, matematyczna i pozostałe edukacje
- Zachowanie i rozwój społeczno-emocjonalny, frekwencja, współpraca z rodzicami, pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- Wnioski na II półrocze i szkielet śródrocznej oceny opisowej ucznia (do dziennika i informacji dla rodziców)
- Przy edukacji polonistycznej, matematycznej i zachowaniu zdania w trzech wariantach: dobrze, przeciętnie, trudności; w pozostałych częściach gotowe zdania do wyboru Zgodne z przepi

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawozdanie-wychowawcy-polrocze-klasy-1-3