PIERWSZA ŁAWKA · SCENARIUSZ LEKCJI · JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7

Sich vorstellen – przedstawiam siebie i pytam o innych

Pierwsza lekcja, po której uczeń potrafi powiedzieć o sobie pięć zdań i zadać pięć pytań. Scenariusz zawiera przebieg 45 minut, odmianę czasowników nieregularnych i kartę pracy z kluczem.

Przedmiot	Język niemiecki
Klasa	klasa 7
Dział	Reagowanie ustne: kontakty towarzyskie
Temat lekcji	**Sich vorstellen – przedstawiam siebie i pytam o innych**
Czas	45 minut (1 jednostka lekcyjna)
Metody	dialog wzorcowy, drylowanie, karuzela (rozmowy w zmieniających się parach), pisanie sterowane
Formy pracy	praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna
Środki dydaktyczne	karta pracy (załącznik), tabela odmiany czasowników, karteczki z imionami i danymi fikcyjnych osób

CEL OGÓLNY

Rozwijanie umiejętności przedstawiania siebie i uzyskiwania podstawowych informacji o innych osobach w prostej rozmowie po niemiecku.

CELE OPERACYJNE – UCZEŃ PO LEKCJI:

- Uczeń przedstawia siebie: podaje imię, wiek, miejsce zamieszkania i zainteresowania.
- Uczeń zadaje pytania o te same informacje.
- Uczeń stosuje odmianę czasowników heißen, sein, wohnen i haben w liczbie pojedynczej.

CELE W JĘZYKU UCZNIA

- Powiem po niemiecku, jak się nazywam, ile mam lat i gdzie mieszkam.
- Zapytam kolegę o to samo.
- Odmienię cztery najważniejsze czasowniki bez zaglądania do tabeli.

WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- **wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 1** – przedstawia siebie i inne osoby
- **wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 3** – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- **wariant II.2 · I. Znajomość środków językowych** – posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych)

Źródło: Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm., w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996 – wariant II.2 (drugi język obcy w klasach VII–VIII), podstawa obowiązująca w klasach VII–VIII w roku szkolnym 2026/2027.

KRYTERIA SUKCESU (NaCoBeZU)

- Mówię pięć zdań o sobie bez zaglądania do kartki.
- Zadaję pytanie z właściwym szykiem: czasownik na drugim miejscu (Wie heißt du?).
- Odmieniam poprawnie: ich heiße, du heißt, er heißt.
- Używam zwrotów grzecznościowych: Guten Tag, Freut mich, Tschüs.

PRZEBIEG LEKCJI

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–6 min	Wprowadzenie	• Przedstawia się po niemiecku pięcioma zdaniami, powtarza je dwa razy. • Pyta, co uczniowie zrozumieli.	• Wyłapują znane słowa. • Zapisują temat lekcji.
6–16 min	Dialog wzorcowy	• Zapisuje na tablicy krótki dialog dwóch osób poznających się. • Czyta go, dzieląc klasę na dwie połowy. • Wyjaśnia zwroty: Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?	• Czytają dialog w dwóch grupach, potem w parach. • Zapisują trzy pytania w zeszycie.
16–26 min	Odmiana czasowników	• Buduje z klasą tabelę odmiany: heißen, sein, wohnen, haben (ich, du, er/sie). • Zwraca uwagę na szyk: czasownik zawsze na drugim miejscu w zdaniu.	• Uzupełniają tabelę. • Przekształcają zdania z ich na du i er.
26–35 min	Karuzela rozmów	• Rozdaje karteczki z danymi fikcyjnych osób. • Uczniowie wcielają się w te osoby i rozmawiają w zmieniających się parach (3 rundy po 2 minuty).	• Prowadzą rozmowy, zadając i odpowiadając na pytania. • Notują dane trzech poznanych osób.
35–41 min	Karta pracy	• Rozdaje kartę pracy, wyznacza zadania 1–3.	• Wykonują zadania 1–3. • Sprawdzają odpowiedzi w parach.
41–45 min	Podsumowanie i praca domowa	• Prosi o bilet wyjściowy: każdy zapisuje na karteczce jedno pytanie po niemiecku i odpowiedź na nie. • Wraca do kryteriów sukcesu (NaCoBeZU): uczniowie pokazują kciukiem, które kryterium już spełniają.	• Zapisują pytanie i odpowiedź, oddają karteczkę przy wyjściu. • Oceniają się według kryteriów sukcesu. • Zapisują pracę domową.

		• Zapisuje i objaśnia pracę domową.	

PRACA DOMOWA

- **Dla wszystkich:** zadania 4 i 5 z karty pracy – napisz pięć zdań o sobie po niemiecku i przeczytaj profil Jonasa.
- **Dla chętnych:** napisz krótką wypowiedź o koledze (5 zdań w trzeciej osobie). Uważaj na końcówki czasowników.

RÓŻNICOWANIE: JAK DOSTOSOWAĆ LEKCJĘ

- Uczniom z trudnościami zostaw tabelę odmiany na ławce i skróć wymaganie do trzech zdań.
- Uczniom sprawniejszym dodaj pytania o rodzeństwo i zainteresowania (Hast du Geschwister? Was machst du gern?).
- Przy trudnościach z wymową pozwól najpierw powtarzać chórem.
- Karuzelę można ograniczyć do dwóch rund, jeśli klasa jest liczna.

TYPOWE TRUDNOŚCI UCZNIÓW

- Uczniowie mylą „Wie heißt du?” z „Wer bist du?” – warto pokazać różnicę w rejestrze.
- Zapominają o szyku: piszą „Du wie heißt?”.
- Mylą „wohnen” z „leben”.
- Przy „ich heiße” gubią ß albo zapisują je jako „ss”.

EWALUACJA LEKCJI

- Karuzela rozmów pozwala usłyszeć w praktyce niemal każdego ucznia w klasie.
- Zadanie 1 z karty pracy pokazuje opanowanie odmiany.
- Na wyjściu poproś każdego o jedno zdanie o sobie po niemiecku.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sich vorstellen – przedstawiam siebie i pytam o innych

Język niemiecki · klasa 7

20 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Uzupełnij odmianę czasowników. ___ / 4 pkt

1. ich _____ (heißen) Anna
2. du _____ (wohnen) in Berlin
3. er _____ (sein) vierzehn
4. sie (ona) _____ (haben) einen Bruder

Zadanie 2. Połącz pytanie z odpowiedzią. ___ / 4 pkt

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wo wohnst du?
4. Was machst du gern?

a) In Krakau.
b) Ich heiße Marek.
c) Ich spiele Fußball.
d) Ich bin vierzehn.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. Ułóż pytania w poprawnej kolejności: a) du / wie / heißt / ? b) wohnst / wo / du / ? ___ / 3 pkt

Zadanie 4. Napisz pięć zdań o sobie po niemiecku: imię, wiek, miejsce zamieszkania, rodzeństwo, zainteresowanie. ___ / 5 pkt

Zadanie 5. Przeczytaj profil i zaznacz R (richtig) albo F (falsch). ___ / 4 pkt

Das bin ich!

Hallo! Ich heiße Jonas Weber und bin vierzehn Jahre alt. Ich wohne in Dresden. Ich habe eine Schwester, sie heißt Mia. Ich spiele gern Gitarre und fahre gern Rad.

Tekst własny

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sich vorstellen – przedstawiam siebie i pytam o innych – scenariusz lekcji, język niemiecki, klasa 7

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- metryczka lekcji: metody, formy pracy i środki dydaktyczne,
- cele lekcji oraz cele w języku ucznia,
- wymagania z podstawy programowej: wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 1; wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 3; wariant II.2 · I. Znajomość środków językowych,
- kryteria sukcesu (NaCoBeZU) do zapisania na tablicy,
- przebieg lekcji minuta po minucie – w tabeli: co robi nauczyciel, co robią uczniowie,
- praca domowa w dwóch wersjach: dla wszystkich i dla chętnych,
- wskazówki, jak dostosować lekcję do uczniów pracujących wolniej i szybciej,
- lista typowych trudności uczniów przy tym temacie,
- sposoby sprawdzenia, czy cel lekcji został osiągnięty,
- załącznik: karta pracy dla ucznia (5 zadań, 20 pkt) z pełnym kluczem odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/scenariusz-lekcji-niemiecki-klasa-7-sich-vorstellen