PIERWSZA ŁAWKA · SŁUCHANIE · JĘZYK NIEMIECKI · KLASY 7–8

Hörverstehen – słuchanie z niemieckiego dla klas 7–8

Dzień ucznia, zakupy w piekarni i kieszonkowe. Trzy nagrania z zadaniami, ćwiczenia słownictwa i transkrypcje. Bardzo proste wypowiedzi, poziom A1+/A2. Podstawa programowa: wariant II.2 (niemiecki jako drugi język obcy w kl. 7–8), dział II – rozumienie wypowiedzi ustnych. Materiał ćwiczeniowy – nie jest arkuszem egzaminacyjnym; zadania służą rozwijaniu rozumienia ze słuchu na co dzień.

Karta	Temat	Zadania
1	**Przed słuchaniem – słownictwo i przygotowanie** Rozgrzewka: wyrazy i zwroty z nagrań	3 zad. 11 pkt
2	**Nagranie 1. Ein Tag von Jonas** Wypowiedź o dniu powszednim · nagranie odtwarzane dwukrotnie	4 zad. 8 pkt
3	**Nagranie 2. In der Bäckerei** Dialog przy zakupach · nagranie odtwarzane dwukrotnie	3 zad. 6 pkt
4	**Nagranie 3. Vier Jugendliche über ihr Taschengeld** Cztery krótkie wypowiedzi · nagranie odtwarzane dwukrotnie	3 zad. 7 pkt
5	**Po słuchaniu – utrwalenie** Słownictwo i wypowiedź własna	3 zad. 12 pkt
6	**Transkrypcje nagrań i praca z tekstem** Sprawdź swoje rozumienie nagrań – po wysłuchaniu przeczytaj i porównaj	3 zad. 15 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 przygotowuje do słuchania: słownictwo i struktury, które pojawią się w nagraniach.
- Karty 2–4 to trzy nagrania z zadaniami (wybór odpowiedzi, prawda/fałsz, uzupełnianie notatki, dobieranie, krótkie odpowiedzi). Przed pierwszym odsłuchaniem daj uczniom czas na przeczytanie zadań; każde nagranie odtwarza się dwukrotnie.
- Karta 5 utrwala słownictwo z nagrań i kończy się krótką wypowiedzią pisemną. Karta 6 zawiera pełne transkrypcje z zadaniami do pracy z tekstem – rozdaj ją dopiero po wysłuchaniu nagrań.
- Wszystkie trzy nagrania są w jednym pliku MP3 (każde nagranie dwa razy, z pauzami). Nagrania przygotowano z użyciem syntezy mowy – usłyszysz różne głosy: kobiece i męskie, młodsze i starsze. W razie potrzeby zatrzymaj odtwarzanie.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał przygotowany w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Przed słuchaniem – słownictwo i przygotowanie

Rozgrzewka: wyrazy i zwroty z nagrań

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Zadanie 1. Dopasuj niemieckie wyrazy do polskich znaczeń z ramki. Wpisz polskie znaczenie w lukę. Wszystkie te wyrazy usłyszysz w nagraniach. ___ / 6 pkt

weekend praca domowa kieszonkowe bułka trening piłki ręcznej lekcje / zajęcia

1. der Unterricht – _____
2. das Brötchen – _____
3. die Hausaufgaben – _____
4. das Handballtraining – _____
5. das Taschengeld – _____
6. das Wochenende – _____

Zadanie 2. Które zdanie znaczy „O której zaczynają się lekcje?” ___ / 1 pkt

A. Wo ist der Unterricht?

B. Wie lange dauert der Unterricht?

C. Wer hat Unterricht?

D. Wann beginnt der Unterricht?

Zadanie 3. Uzupełnij zdania przyimkami: *um, am, im, zum*. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz. ___ / 4 pkt

1. Der Unterricht beginnt _____ acht Uhr.
2. _____ Montag habe ich Sport.
3. _____ Sommer fahren wir ans Meer.
4. Ich gehe _____ Arzt.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Nagranie 3. Vier Jugendliche über ihr Taschengeld

Cztery krótkie wypowiedzi · nagranie odtwarzane dwukrotnie

KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Zadanie 1. Worum geht es in allen vier Aussagen? ___ / 1 pkt

A. Wie die Jugendlichen zu Geld kommen und was sie damit machen.

B. Wie viel ein neues Handy kostet.

C. Wo man in der Stadt gut einkaufen kann.

D. Warum Eltern kein Taschengeld geben.

Zadanie 2. Dopasuj do każdej osoby (1–4) właściwe zdanie a–e. Jedno zdanie podano dodatkowo. ___ / 4 pkt

1. Person 1
2. Person 2
3. Person 3
4. Person 4

a) Diese Person arbeitet für ihr Geld.

b) Diese Person gibt viel Geld für Freizeit aus.

c) Diese Person spart für etwas Bestimmtes.

d) Diese Person bekommt Geld von den Großeltern.

e) Diese Person bezahlt damit ihr Essen in der Schule.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. Wer bekommt die größte Summe und wie viel? Antworte auf Deutsch. ___ / 2 pkt

_____

_____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. Przeczytaj transkrypcję nagrania 2 i wykonaj zadania. ___ / 5 pkt

Nagranie 2. In der Bäckerei

– Guten Morgen! Ich möchte bitte sechs Brötchen und ein Vollkornbrot. – Gern. Die Brötchen kosten fünfzig Cent das Stück, das Vollkornbrot drei Euro zwanzig.

– Haben Sie auch Käsekuchen? – Heute leider nicht, aber wir haben Apfelkuchen, zwei Euro fünfzig das Stück. – Dann nehme ich zwei Stück Apfelkuchen.

– Das macht elf Euro zwanzig zusammen. – Hier sind zwölf Euro. – Danke, und achtzig Cent zurück. Einen schönen Tag noch!

Transkrypcja nagrania

2.1. Znajdź w transkrypcji i wypisz wyrażenia o podanym znaczeniu. ___ / 3 pkt

1. chciałabym – _____
2. dziś niestety nie – _____
3. Miłego dnia! – _____

2.2. Streść nagranie w dwóch–trzech zdaniach po polsku. ___ / 2 pkt

Zadanie 3. Przeczytaj transkrypcję nagrania 3 i wykonaj zadania. ___ / 5 pkt

Nagranie 3. Vier Jugendliche über ihr Taschengeld

1. Ich bekomme dreißig Euro im Monat und spare fast alles für ein neues Handy.
2. Ich bekomme kein Taschengeld, aber ich trage samstags Zeitungen aus und verdiene so mein Geld.
3. Meine Eltern geben mir zwanzig Euro, dafür kaufe ich mein Schulessen selbst.
4. Ich bekomme fünfzig Euro, gebe aber fast alles für Kino und Computerspiele aus.

Transkrypcja nagrania

3.1. Znajdź w transkrypcji i wypisz wyrażenia o podanym znaczeniu. ___ / 3 pkt

1. oszczędzam prawie wszystko – _____
2. roznoszę gazety w soboty – _____
3. w ten sposób zarabiam – _____

3.2. Streść nagranie w dwóch–trzech zdaniach po polsku. ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Hörverstehen – słuchanie z niemieckiego dla klas 7–8 – 6 kart pracy z nagraniem MP3

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Przed słuchaniem – słownictwo i przygotowanie – 3 zadania, 11 pkt
- Nagranie 1. Ein Tag von Jonas – 4 zadania, 8 pkt
- Nagranie 2. In der Bäckerei – 3 zadania, 6 pkt
- Nagranie 3. Vier Jugendliche über ihr Taschengeld – 2 zadania, 6 pkt
- Po słuchaniu – utrwalenie – 3 zadania, 12 pkt
- Transkrypcje nagrań i praca z tekstem – 3 zadania, 15 pkt Ostatnia karta zawiera pełne transkrypcje wszystkich nagrań, dzięki czemu po wysłuchaniu można sprawdzić, czego nie udało

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/niemiecki-sluchanie-klasy-7-8