- **IV–VI II.14** rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, co najwyżej trzycyfrowe, w przypadku gdy co najwyżej jeden z tych czynników jest liczbą większą niż 10
- **IV–VI II.15** wyznacza wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisuje liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$, gdzie $0 \le r < b$
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI IV.13** oblicza liczbę, której część jest podana (wyznacza całość, której część określono za pomocą ułamka)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.4** oblicza ułamek danej liczby całkowitej

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- W zadaniach 1, 6 i 8 każdy przykład to 1 pkt. Wynik ułamkowy uznaj jako liczbę mieszaną albo ułamek niewłaściwy, jeśli jest skrócony (np. $1\frac{5}{12}$ lub $\frac{17}{12}$).
- W zadaniu 5 każda luka to 1 pkt: za rozkład uznaj też zapis z potęgami (np. $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$); przy dzieleniu z resztą oba brakujące liczby muszą być poprawne.
- W zadaniach 10–12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Każdy poprawny sposób (np. rysunek odcinka podzielonego na części) daje pełną punktację.
- W zadaniu 11 najczęstszy błąd to liczenie drugiego ułamka z całej kwoty zamiast z reszty – to błąd metody (najwyżej 1 pkt za pierwszy wydatek).
- Jednostek (zł, km, godzina) nie oceniamy osobno; brak jednostki przy poprawnej liczbie nie odbiera punktu.

Podgląd • Pierwsza Ławka

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klucz zginął w poniedziałek rano w szatni.	P	F
2. Hania wpadła na pomysł, bo przypomniała sobie, co robił woźny w piątek.	P	F
3. Dyrektorka pochwaliła Hanię przez radiowęzeł.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć głowę na karku* z akapitu 6. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Hani. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Woźny obejrzał znalezisko. → _____
2. Nie było klucza. → _____
3. Hania zajrzała pod ławki. → _____
4. Woźny podziękował Hani. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. My zagramy w siatkówkę. → _____
2. Ty przyszłaś wcześniej. → _____
3. Oni szukają klucza. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. szukała **B.** zaglądała **C.** biegała **D.** odnalazła

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ta paproć jest (duży) _____ niż kaktus.
2. Hania biegła (szybko) _____ ze wszystkich.
3. To był (dobry) _____ dzień ze wszystkich w tym tygodniu.
4. Woźny mówił coraz (głośno) _____.

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A



KARTA 1/4

45 minut · 35 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę chłopca z kobietą na ulicy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **The boy needs to turn left** ___ / 1 pkt

A. at the traffic lights. **B.** at the bank. **C.** at the bus stop.

1.2 **Where is the chemist's?** ___ / 1 pkt

A. next to the cinema **B.** opposite the post office **C.** between the bank and the bakery

1.3 **What is opposite the chemist's?** ___ / 1 pkt

A. the post office **B.** the park **C.** the bakery

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie w szkole. Uzupełnij notatkę. Wpisz godzinę, liczbę albo jedno słowo.** ___ / 4 pkt

1. Day: _____
2. Starts at: _____
3. Place: school _____
4. Price: £_____ a month

3 **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Saturday at the Market

Hi, I'm Nina. Every Saturday I go to the market with my grandpa. He buys a lot of vegetables, but he doesn't buy much meat. The market is smaller than the supermarket, but it's cheaper and the fruit is fresher.

My favourite stall* sells cheese – it's the best cheese in town! Today we're buying strawberries for a cake. How many boxes do we need? Grandpa says two. There's a new clothes stall too. The jumpers there are nice, but they're more expensive than in the shopping centre.

* stall – stoisko

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Nina's grandpa buys a lot of meat.	P	F
2. The market is cheaper than the supermarket.	P	F
3. The jumpers at the market are cheaper than in the shopping centre.	P	F

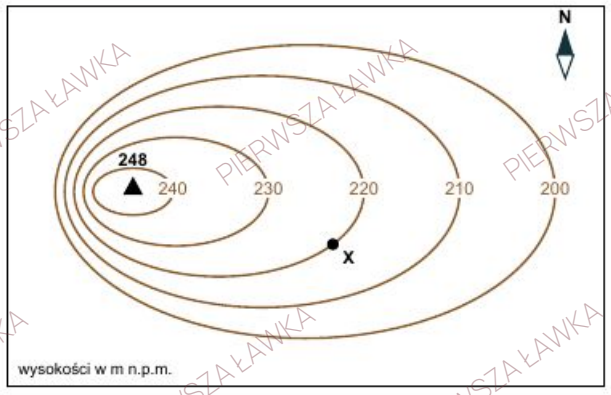
Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadanie 4: 2 pkt – cała kolejność poprawna, 1 pkt – jeden błąd (zamienione dwa sąsiednie wydarzenia), 0 pkt – więcej błędów.
- Zadania 2 i 3: po 1 pkt za lukę; uznajemy zapis z „w." albo „wiek" i sam wynik bez działania.
- Zadania otwarte (11.2, 12, 13) oceniamy według schematu w kluczu; liczy się treść, nie język. Uznajemy każde trafne sformułowanie własne.
- Teksty w zadaniu 11 to parafrazy źródeł – można dodać, że Frontinus żył w I w. n.e., a Swetoniusz pisał na początku II w. n.e.
- Zadania 1–10 to w większości poziom podstawowy; zadania 12 i 13 wymagają wyjaśniania przyczyn i porównywania.

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Korzystaj z mapy poziomicowej wzgórza.** ___ / 3 pkt



1. Stok zachodni wzgórza jest bardziej stromy niż wschodni.	P	F
2. Poziomice na tej mapie poprowadzono co 20 m.	P	F
3. Wysokość względna między szczytem a punktem X wynosi 28 m.	P	F

6 **Połącz krajobraz z elementem, który jest dla niego charakterystyczny.** ___ / 4 pkt

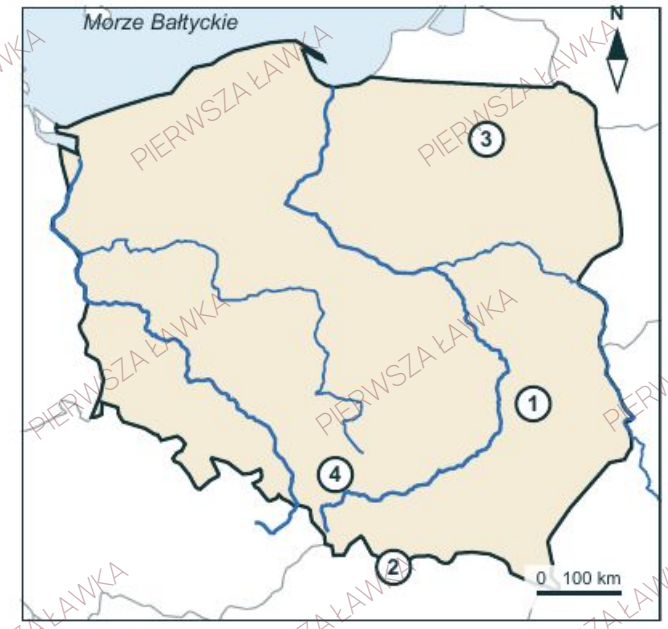
1. wielkomiejski
2. rolniczy (Wyżyna Lubelska)
3. nizinny (Nizina Mazowiecka)
4. pojezierny

a) pagórki morenowe i głazy narzutowe
b) drapacze chmur i linie metra
c) płaska równina z łąkami w dolinach rzek
d) wąwozy w lessie i sady

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

7 **Na mapie Polski numerami 1–4 oznaczono krainy geograficzne. Wpisz właściwy numer.**

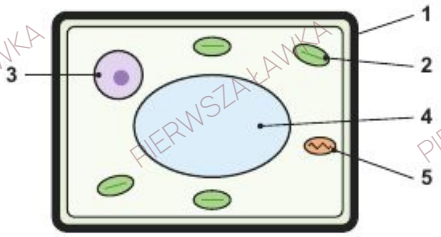
___ / 4 pkt



Pojezierze Mazurskie – _____ Wyżyna Lubelska – _____

Wyżyna Śląska – _____ Tatry – _____

5 **Na rysunku przedstawiono komórkę roślinną. Połącz numery elementów 3, 4 i 5 z ich funkcjami (a–d). Jedna funkcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt



1. element 3
2. element 4
3. element 5

a) uwalnia energię w oddychaniu komórkowym
b) gromadzi wodę i substancje zapasowe
c) zawiera DNA i kieruje życiem komórki
d) porusza komórkę

1 ____ 2 ____ 3 ____

6 **Wpisz nazwy elementów komórki do właściwych kolumn tabeli.** ___ / 3 pkt

chloroplast ściana komórkowa jądro komórkowe

Ma go komórka roślinna, a nie ma komórka zwierzęca	Mają go komórki roślin i zwierząt

7 **Mięśnie nóg kolarza w czasie wyścigu potrzebują bardzo dużo energii. W ich komórkach jest więc bardzo dużo** ___ / 1 pkt

A. mitochondriów
B. ścian komórkowych
C. chloroplastów
D. wakuol

8 **Uzupełnij zapis fotosyntezy.** ___ / 2 pkt

dwutlenek węgla + _____ → (światło, chlorofil) → glukoza + _____

9 **Wilk szary ma nazwę łacińską *Canis lupus*, a szakal złocisty – *Canis aureus*. Na tej podstawie można stwierdzić, że oba zwierzęta należą do** ___ / 1 pkt

A. tego samego gatunku
B. tego samego rodzaju
C. różnych rodzin
D. różnych królestw

10 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Komórki roślin mają ścianę komórkową zbudowaną z celulozy.	P	F
2. Roślina odżywia się, pobierając gotowe związki organiczne z otoczenia.	P	F
3. Wszystkie zwierzęta są cudzożywne.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

25 pkt RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. $56 - 4 \cdot 9 + 2^3 =$ _____

b. $(17 + 3)^2 : 8 =$ _____

c. $3^3 + 120 : (14 - 6) =$ _____

2 **Rower kosztuje 1350 zł, a hulajnoga 270 zł. Ile razy rower jest droższy od hulajnogi?** ___ / 1 pkt

A. 5 razy **B.** 50 razy **C.** 1080 razy **D.** 4 razy

3 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 7254 jest podzielna przez 9.	P	F
2. Liczba 3526 jest podzielna przez 4.	P	F
3. Liczba 51 jest liczbą pierwszą.	P	F

4 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 36 i 60?** ___ / 1 pkt

A. 4 **B.** 6 **C.** 12 **D.** 180

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Rozkład na czynniki pierwsze: 180 = _____
2. Dzielenie z resztą: 87 = 6 · _____ + _____

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$ _____ b. $3\frac{1}{6} - 1\frac{3}{4} =$ _____ c. $5 - 2\frac{2}{5} =$ _____

7 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{7}{9}$ **B.** $\frac{5}{6}$ **C.** $\frac{3}{4}$ **D.** $\frac{2}{3}$

8 **Oblicz. Skracaj, gdy to możliwe.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} =$ _____ b. $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{5} =$ _____ c. $\frac{5}{6} : \frac{10}{9} =$ _____

9 **W klasie 5a jest 35 uczniów. Chłopcy stanowią $\frac{2}{5}$ klasy. Ilu chłopców jest w tej klasie?** ___ / 1 pkt

A. 70 **B.** 7 **C.** 21 **D.** 14

1.2 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Po trzech tygodniach słoik był prawie pełny.	P	F
2. Kuba przyznał się, że zabrał słoik.	P	F
3. Olek zapytał panią sprzątającą, czy coś zabierała z sali.	P	F

1.3 **Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *mieć serce na dłoni* z akapitu 8. Napisz jedno zdanie.** ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 **Podaj jedną cechę Olka. Uzasadnij ją, odwołując się do tekstu. Napisz dwa zdania.** ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

2 **Określ przypadek i liczbę podkreślonych rzeczowników.** ___ / 4 pkt

1. Pani Ewa przeszukała szafę. → _____
2. W słoiku nie było pieniędzy. → _____
3. Klasa zawiozła karmę do schroniska. → _____
4. Olek pomógł Kubie. → _____

3 **Określ osobę, liczbę i czas podkreślonych czasowników.** ___ / 3 pkt

1. Wy zbierzecie pieniądze. → _____
2. Ja myłam okna. → _____
3. On stoi przy biurku. → _____

4 **Który czasownik jest w aspekcie dokonanym?** ___ / 1 pkt

A. przeniosła **B.** myła **C.** spoglądała **D.** zbierała

5 **Wpisz podane wyrazy w odpowiednim stopniu.** ___ / 4 pkt

1. Ten worek jest (ciężki) _____ niż tamten.
2. Olek mówił (cicho) _____ ze wszystkich.
3. To był (zły) _____ dzień ze wszystkich w tym miesiącu.
4. Kuba uśmiechał się coraz (często) _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 36 pkt

KARTA 3/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 36 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Bartka i koleżanki o weekendzie. Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Bartek went to the seaside with his cousins.	P	F
2. Bartek swam in the sea.	P	F
3. Olek was in the water for five minutes.	P	F
4. Bartek won the board games.	P	F

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Szymona o wakacjach. Dobierz plan do każdej osoby. Jeden plan jest zbędny.** ___ / 4 pkt

1. Zosia	a) is going to work on a farm.
2. Maks	b) is going to visit a family member.
3. Julia	c) is going to sleep a lot.
4. Igor	d) is going to learn a water sport.
	e) is going to sleep in a tent.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 **Przeczytaj ulotkę. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

GREEN VALLEY WILDLIFE PARK

Come and meet our amazing animals! Our owls can see very well at night, and our cheetah, Speedy, can run faster than a car in town. Last year three baby penguins were born here. Their names are Pip, Pop and Pat.

Park rules: You must stay on the path and talk quietly near the owls. You mustn't feed the animals – our keepers feed them at 2 pm. Please walk slowly.

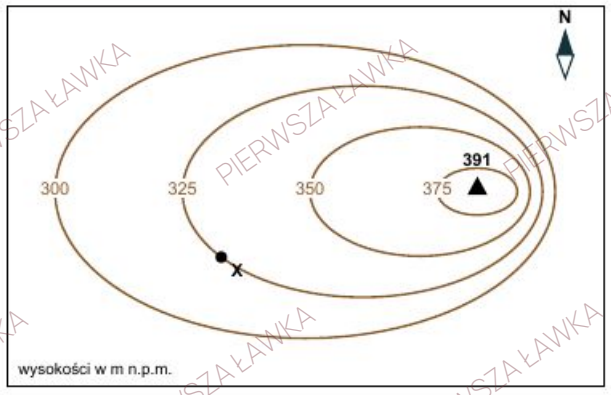
Open every day from 9 am to 6 pm. Tickets: £8 for adults, £5 for children.

Tekst przygotowany do materiału.

3.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Visitors can feed the animals in the park.	P	F
2. Three baby penguins were born in the park last year.	P	F
3. A ticket for a child costs eight pounds.	P	F

5 **Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Korzystaj z mapy poziomicowej wzgórza.** ___ / 3 pkt



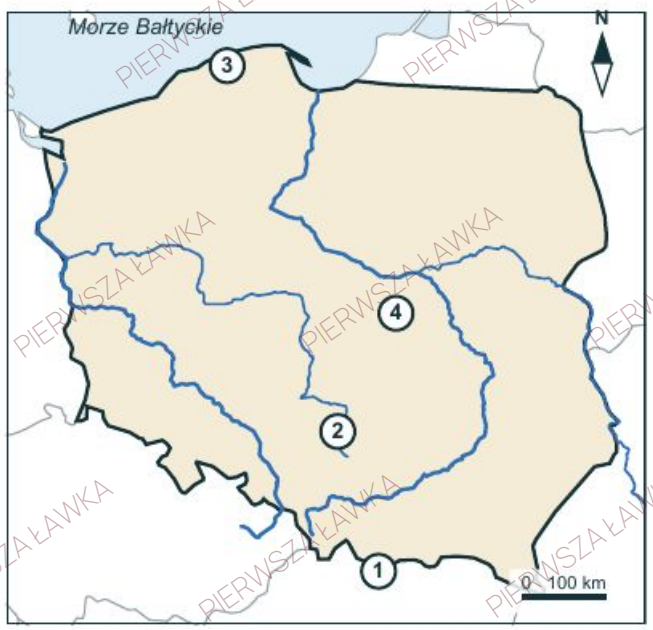
1. Stok zachodni wzgórza jest bardziej stromy niż wschodni.	P	F
2. Poziomice na tej mapie poprowadzono co 25 m.	P	F
3. Wysokość względna między szczytem a punktem X wynosi 66 m.	P	F

6 **Do każdego krajobrazu dobierz element, który można w nim zobaczyć.** ___ / 4 pkt

1. nadmorski	a) ruiny zamku Szlaku Orlich Gniazd na wapiennym wzgórzu
2. wysokogórski	b) szyby kopalń, huty i rozrastające się miasta
3. wyżynny krasowy	c) mierzeja i jezioro przybrzeżne
4. miejsko-przemysłowy	d) stawy polodowcowe i piargi pod skalistymi szczytami

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

7 **Na mapie Polski numerami 1–4 oznaczono krainy geograficzne. Wpisz właściwy numer.** ___ / 4 pkt

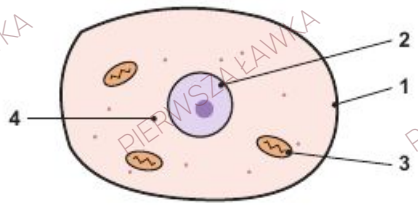


Nizina Mazowiecka – _____ Pobrzeże Słowińskie – _____

Wyżyna Krakowsko-Częstochowska – _____ Tatry – _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Na rysunku przedstawiono komórkę zwierzęcą. Połącz numery elementów 1, 2 i 4 z ich funkcjami (a–d). Jedna funkcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt



1. element 1
2. element 2
3. element 4

a) zachodzi w niej większość reakcji chemicznych
b) zachodzi w nim fotosynteza
c) zawiera DNA i kieruje życiem komórki
d) decyduje, co wnika do komórki i co z niej wychodzi

1 ____ 2 ____ 3 ____

6 **Wpisz nazwy elementów komórki do właściwych kolumn tabeli.** ___ / 3 pkt

ściana komórkowa cytoplazma jądro komórkowe

Ma go komórka bakterii	Nie ma go komórka bakterii

7 **Komórki liścia, w których zachodzi fotosynteza, mają bardzo dużo** ___ / 1 pkt

A. wakuol
B. jąder komórkowych
C. chloroplastów
D. ścian komórkowych

8 **Uzupełnij zapis fotosyntezy.** ___ / 2 pkt

_____ + woda → (_____, chlorofil) → glukoza + tlen

9 **Dąb szypułkowy ma nazwę łacińską *Quercus robur*, a dąb bezszypułkowy – *Quercus petraea*. Na tej podstawie można stwierdzić, że oba dęby należą do** ___ / 1 pkt

A. różnych rodzin
B. tego samego rodzaju
C. tego samego gatunku
D. różnych królestw

10 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Bakterie mają jądro komórkowe.	P	F
2. Komórki zwierząt i grzybów nie mają chloroplastów.	P	F
3. Komórki zwierząt nie mają ściany komórkowej.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne, klasa 5 – wszystkie przedmioty: pakiet 6 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 11 z 79 stron. Pełna wersja: 79 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 5 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 5
- Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – geografia, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 5 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdziany-polroczne-klasa-5-wszystkie-przedmioty-pakiet