PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 4

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 4

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Czytanie krótkiego opowiadania, ortografia (ó–u, rz–ż, ch–h, wielka litera), znaki na końcu zdania, części mowy, wyrazy przeciwne i bliskoznaczne, alfabet oraz zaproszenie. Test wejściowy sprawdza edukację polonistyczną z klas I–III (podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r., Dz.U. 2024 poz. 996).



Co sprawdza	• czytanie ze zrozumieniem krótkiego opowiadania (informacje, zdarzenia, cecha bohatera) • pisownia ó–u, rz–ż i ch–h • wielka litera w imionach i nazwach geograficznych • znaki na końcu zdania • rzeczownik, czasownik i przymiotnik • wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym; kolejność alfabetyczna • krótka forma użytkowa: zaproszenie
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	30 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 30)
wysoki – wymagania opanowane	26–30 pkt
dobry – drobne braki	20–25 pkt
podstawowy – wyraźne braki	12–19 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–11 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **EW I.3.3** wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, […] wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swą ocenę […]
- **EW I.4.3** pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; […]
- **EW I.4.4** pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- **EW I.4.5** stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, […]
- **EW I.4.6** porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
- **EW I.4.8** stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk
- **EW I.5.4** rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie
- **EW I.5.5** rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – edukacja polonistyczna w klasach I–III, którą uczniowie kl. 4 realizowali w poprzednich latach.

Wskazówki dla nauczyciela

- Test najlepiej przeprowadzić na pierwszej lekcji języka polskiego we wrześniu, bez zapowiedzi i bez oceny w dzienniku. Sprawdza to, co uczeń wyniósł z klasy 3, nie materiał klasy 4.
- Zadanie 1 (czytanie, 7 pkt): w 1.3 uznaj każdą odpowiedź zgodną z tekstem; w 1.4 uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem – za samą cechę bez uzasadnienia 1 pkt.
- Zadania 2–3 i 5–7: po 1 pkt za każdy poprawny wyraz lub znak. Zadanie 5 (znaki): przy zdaniu wyrażającym zachwyt poprawny jest wykrzyknik, przy pozostałych – znak zadany w kluczu.
- Zaproszenie (zad. 9, 4 pkt): „kiedy” wymaga dnia i godziny. Uczniom z dysleksją oceniaj łagodniej ortografię (punkt za poprawność przyznaj przy najwyżej 5 błędach).
- Przy wynikach poniżej 50% z zadań 2–3 powtórz ortografię (ó–u, rz–ż, ch–h) w pierwszych tygodniach nauki, zanim zaczniesz dział o pisowni w klasie 4.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

30 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 30 pkt

1 Przeczytaj opowiadanie. Wykonaj zadania. ___ / 7 pkt

Zgubiona rękawiczka

1. W poniedziałek rano Zosia znalazła na szkolnym korytarzu czerwoną rękawiczkę. Leżała pod wieszakiem, tuż obok plecaka. Zosia pomyślała, że ktoś na pewno jej szuka, bo na dworze było bardzo zimno.

2. – Czyja to rękawiczka? – zapytała głośno. Nikt jednak nie odpowiedział. Dzieci biegły do klasy, bo zaraz miał zadzwonić dzwonek.

3. Na pierwszej przerwie Zosia powiesiła rękawiczkę na tablicy ogłoszeń. Obok przypięła kartkę: „Znaleziona rękawiczka. Zapytaj w klasie 3b". Dzięki temu każdy, kto przechodził obok, mógł ją zobaczyć. Potem Zosia poszła z koleżanką na boisko.

4. Po lekcjach do klasy 3b przyszedł mały chłopiec z pierwszej klasy. Miał zaczerwienione policzki i jedną rękawiczkę na ręce. – To moja! – zawołał. – Mama zrobiła mi ją na drutach. Zosia uśmiechnęła się i podała mu zgubę. Chłopiec podskoczył z radości i powiedział „dziękuję" aż trzy razy.

Tekst oryginalny

1.1 Gdzie Zosia znalazła rękawiczkę? ___ / 1 pkt

A. na boisku

B. na korytarzu

C. w bibliotece

D. w sali gimnastycznej

1.2 Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu **fałszywym**. ___ / 3 pkt

1. Zosia znalazła rękawiczkę w poniedziałek.	P	F
2. Rękawiczkę zgubiła dziewczynka z klasy 3b.	P	F
3. Chłopiec podziękował Zosi trzy razy.	P	F

1.3 Dlaczego Zosia powiesiła rękawiczkę na tablicy ogłoszeń? Napisz **jedno** zdanie. ___ / 1 pkt

1.4 Podaj **jedną** cechę Zosi. Uzasadnij ją jednym zdaniem. Odwołaj się do tekstu. ___ / 2 pkt

2 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ó, u, rz albo ż.** ___ / 4 pkt

1. st____ł
2. p____dło
3. d____ewo
4. ____aba

3 **Uzupełnij wyrazy. Wpisz ch albo h.** ___ / 3 pkt

1. ____ata
2. ____ełm
3. gro____

4 **Które zdanie ma poprawny zapis?** ___ / 1 pkt

A. Zosia mieszka w poznaniu nad Wartą.
B. Zosia mieszka w Poznaniu nad wartą.
C. zosia mieszka w Poznaniu nad Wartą.
D. Zosia mieszka w Poznaniu nad Wartą.

5 **Wpisz na końcu zdania kropkę, znak zapytania albo wykrzyknik. Wykrzyknik wpisz przy zdaniu, które wyraża zachwyt.** ___ / 3 pkt

1. Gdzie jest moja czapka___
2. Ale piękna wieża___
3. Mama piecze ciasto____

6 **Wpisz, jaką częścią mowy jest wyraz napisany grubą czcionką: rzeczownik, czasownik czy przymiotnik.** ___ / 4 pkt

1. Na gałęzi siedzi **wróbel**. → _____
2. Dzieci **rysują** kredkami. → _____
3. Mam **nowy** piórnik. → _____
4. Pani **otwiera** okno. → _____

7 **Uzupełnij zdania. Wybierz wyraz z ramki.** ___ / 3 pkt

niski niewielki cichy wesoły

1. głośny – wyraz o znaczeniu przeciwnym: _____
2. wysoki – wyraz o znaczeniu przeciwnym: _____
3. mały – wyraz o znaczeniu bliskim: _____

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

30 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 30 pkt

1 Przeczytaj opowiadanie. Wykonaj zadania. ___ / 7 pkt

Zgubiony piórnik

1. We wtorek po lekcjach Antek znalazł w szatni niebieski piórnik. Leżał na ławce, tuż obok czyjegoś szalika. Antek pomyślał, że właściciel na pewno go szuka, bo w piórniku były nowe flamastry.

2. – Czyj to piórnik? – zapytał głośno. Nikt jednak nie odpowiedział. Dzieci zakładały kurtki i spieszyły się do domu, bo przed szkołą czekał już autobus.

3. Antek zaniósł piórnik do pani woźnej. Poprosił ją, żeby oddała go właścicielowi. Pani Hanna przykleiła na drzwiach szatni kartkę: „Znaleziony piórnik. Zapytaj w portierni". Dzięki temu każdy, kto przechodził obok, mógł ją zobaczyć. Antek pobiegł do autobusu.

4. Następnego dnia do portierni przyszła dziewczynka z drugiej klasy. Miała rozczochrane warkoczyki i zmartwioną minę. – To mój piórnik! – zawołała. – Babcia kupiła mi go na urodziny.
Pani Hanna podała jej zgubę. Dziewczynka uśmiechnęła się szeroko i powiedziała „dziękuję" aż trzy razy.

Tekst oryginalny

1.1 Gdzie Antek znalazł piórnik? ___ / 1 pkt

A. na boisku
B. w sali gimnastycznej
C. w szatni
D. w bibliotece

1.2 Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu **fałszywym**. ___ / 3 pkt

1. Antek znalazł piórnik we wtorek.	P	F
2. Piórnik należał do chłopca z pierwszej klasy.	P	F
3. Pani Hanna przykleiła kartkę na drzwiach szatni.	P	F

1.3 Dlaczego Antek zaniósł piórnik do pani woźnej? Napisz **jedno** zdanie. ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 Podaj **jedną** cechę Antka. Uzasadnij ją jednym zdaniem. Odwołaj się do tekstu. ___ / 2 pkt

_____

_____

_____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- czytanie ze zrozumieniem krótkiego opowiadania (informacje, zdarzenia, cecha bohatera)
- pisownia ó–u, rz–ż i ch–h
- wielka litera w imionach i nazwach geograficznych
- znaki na końcu zdania
- rzeczownik, czasownik i przymiotnik
- wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym; kolejność alfabetyczna
- krótka forma użytkowa: zaproszenie
- Grupa A i grupa B po 30 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 3. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-4-test-diagnostyczny-wejsciowy