PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4

Dział 5. I can do it! – umiem to!

can / can't – umiejętności, pytania Can you…?, prośby i pozwolenie Can I…?; słownictwo: sport, muzyka, umiejętności, części ciała; instrukcje do gry. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**I can do it! – umiem to! – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 23 pkt
2	**I can do it! – umiem to! – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 22 pkt
3	**I can do it! – umiem to! – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 19 pkt
4	**I can do it! – umiem to! – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	5 zad. 23 pkt
5	**Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa A** 30 minut · 24 pkt	6 zad. 24 pkt
6	**Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa B** 30 minut · 24 pkt	6 zad. 24 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy, nagranie 1 – trzy razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378), język obcy nowożytny. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

I can do it! – umiem to! – najważniejsze wiadomości



Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **can** znaczy: **umiem, potrafię, mogę**. Po **can** stoi czasownik **bez zmian**: *I **can swim**.*
- **can** jest taki sam dla wszystkich osób: *I can, you can, he can, she can, it can, we can, they can*. Nie dodajemy **-s** ani **to**.

	Budowa	Przykład
+	osoba + **can** + czasownik	She **can ride** a bike.
–	osoba + **can't** + czasownik	My dog **can't climb** trees.
?	**Can** + osoba + czasownik?	**Can** you **ski**?
krótka odpowiedź	Yes, … can. / No, … can't.	Yes, I **can**. / No, he **can't**.

- Jak dobrze? *I can swim **very well**.* (bardzo dobrze) · *I can sing **a little**.* (trochę)
- Prośba i pozwolenie: **Can I …?** – *Can I open the window, please? – Yes, of course. / Sorry, you can't.*
- Sport i muzyka: **play** + gra z piłką (*play football, play tennis*), **play the** + instrument (*play the guitar, play the piano*). Bez *play*: *swim, run, ski, skate, dance, climb*.
- Części ciała: *head, eye, ear, nose, arm, hand, finger, leg, knee, foot*. Uwaga: *one foot – two **feet***.

I can do it!



My dog can't climb trees.



play the piano – przed instrumentem: the



Can I use your pencil, please?



one foot – two feet

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I can ride a bike, but I can't ride a horse.
Po *can* i *can't* czasownik się nie zmienia: *ride*.

Przykład 2. Can your brother swim? – Yes, he can.
Pytanie: **Can** na początku. Krótka odpowiedź: *Yes, he can*.

Przykład 3. Lily can play the piano very well.
Przy *she* też *can*, bez *-s*. Instrument: *play **the** piano*.

Przykład 4. Can I use your pencil, please? – Sure!
Can I…? – prosimy o coś albo pytamy o pozwolenie.

Zadania

1 **Połącz obrazek z nazwą sportu. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

a) play tennis

b) ride a bike

c) play football

d) skate

e) swim

f) play basketball

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 **Napisz części ciała po angielsku. Użyj słów z ramki.** ___ / 6 pkt

knee hand head foot arm leg

1. głowa → _____
2. ręka (ramię) → _____
3. dłoń → _____
4. noga → _____
5. stopa → _____
6. kolano → _____

3 **Uporządkuj litery. Napisz czasownik.** ___ / 5 pkt

1. m s i w → _____
2. n c a d e → _____
3. g n i s → _____
4. b m i c l → _____
5. w a r d → _____

4 **Wpisz can albo can't. Spójrz na znaki ✓ i ✗.** ___ / 5 pkt

1. Fish _____ swim. ✓
2. Cats _____ fly. ✗
3. Birds _____ fly. ✓
4. A baby _____ drive a car. ✗
5. Dogs _____ run fast. ✓

I can do it! – umiem to! – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt



Pamiętaj: My dog can't climb trees.

1 Ułóż zdania z **can** albo **can't**. ___ / 4 pkt

1. Tom / play the guitar ✓ → _____
2. my mum / ski ✗ → _____
3. we / speak English ✓ → _____
4. Ola / ride a horse ✗ → _____

2 Ułóż pytania z **Can**. ___ / 3 pkt

1. you / swim → _____?
2. your dad / cook → _____?
3. they / play chess → _____?

3 Połącz pytanie z odpowiedzią. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

1. Can you dance?	a) No, I can't. But I can sing!
2. Can your sister sing?	b) Yes, she can. She sings very well.
3. Can your grandparents ski?	c) Yes, of course. Sit down.
4. Can I sit here?	d) Yes, they can. They love the mountains.
5. Can Max play the drums?	e) No, he can't. But he can play the piano.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

4 Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest poprawne. Zaznacz **F**, jeśli ma błąd. ___ / 5 pkt

1. He can plays football.	P	F
2. Can you ride a bike?	P	F
3. They can't skate.	P	F
4. She can to draw.	P	F
5. I can swim very well.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

I can do it! – umiem to! – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt



Pamiętaj: Can I use your pencil, please?

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz trzy razy rozmowę Zosi i Olivera. Wykonaj zadania.** ___ / 6 pkt

1.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 5 pkt

1. Oliver can swim.	P	F
2. Oliver can swim very fast.	P	F
3. Zosia can climb very well.	P	F
4. Oliver can dance.	P	F
5. The music club is on Friday.	P	F

1.2 **Which club is good for Zosia and Oliver?** ___ / 1 pkt

A. the dance club **B.** the music club **C.** the climbing club

2 **Przeczytaj zasady gry. Wykonaj zadania.** ___ / 6 pkt

The Robot Game

Players: four or more. Place: a big room or the playground.

Step 1: Choose a Robot Boss. The other players are robots. Stand in a line.

Step 2: Listen to the Boss. 'Robots, jump!' – jump. 'Robots, touch your knees!' – touch your knees.

Step 3: Be careful! 'Clap your hands!' – there is no word 'Robots'. Don't clap! Clap and you are out of the game.

The last robot in the game is the new Robot Boss!

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. You can play this game with two players.	P	F
2. The robots stand in a line.	P	F
3. 'Robots, jump!' – the robots can jump.	P	F
4. 'Touch your nose!' – the robots can touch their nose.	P	F

2.2 **The Boss: 'Sit down!' What can the robots do?** ___ / 1 pkt

A. They can't move. **B.** They can sit down. **C.** They can jump.

2.3 **Odpowiedz po polsku: kto zostaje nowym szefem robotów?** ___ / 1 pkt

Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa A

30 minut · 24 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę o rodzinie Mii. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Who can run very fast?** ___ / 1 pkt

A. Mia's brother **B.** Mia's dad **C.** Mia's mum

1.2 **Mia's mum can** ___ / 1 pkt

A. swim very well. **B.** ride a bike. **C.** run.

1.3 **Jack can** ___ / 1 pkt

A. skate. **B.** swim. **C.** ride a bike.

1.4 **Mia can** ___ / 1 pkt

A. swim very well. **B.** play tennis. **C.** run very fast.

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

climb draw ride skate swim

1. You can _____ in the pool.
2. You can _____ a bike in the park.
3. You can _____ a mountain.
4. You can _____ on ice in winter.
5. You can _____ pictures in the Art room.

3 **Wpisz can albo can't i czasownik z nawiasu.** ___ / 4 pkt

1. My cat _____ (climb) trees. ✓
2. Penguins _____ (fly). ✗
3. My grandma _____ (use) a computer. ✓
4. I _____ (play) the violin. ✗

4 **Napisz krótkie odpowiedzi.** ___ / 3 pkt

1. Can you swim? ✓ → _____
2. Can your dad ski? ✗ → _____
3. Can your friends dance? ✓ → _____

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać kolegę, czy umie jeździć na łyżwach.
2. Koleżanka pyta, czy może usiąść obok ciebie. Zgadzasz się.
3. Kolega strzelił gola.

a) Yes, of course. Sit down.
b) Great goal! Well done!
c) Can you skate?
d) No, I can't.

1 ____ 2 ____ 3 ____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

I can do it! – umiem to! – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 4

Podgląd pokazał 6 z 18 stron. Pełna wersja: 18 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: I can do it! – umiem to! – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 2: I can do it! – umiem to! – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 3: I can do it! – umiem to! – utrwalenie – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 4: I can do it! – umiem to! – w praktyce – 5 zadań, 23 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa A – 6 zadań, 24 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa B – 6 zadań, 24 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-dzial-05-i-can-do-it-umiem-to-zestaw