Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 5

Tradycje, zwyczaje i media

Święta i zwyczaje w Polsce i krajach anglojęzycznych, media tradycyjne i społecznościowe, fakty i opinie, spójniki kontrastu, celu, przyczyny i skutku (although, despite, in spite of, however, to, in order to, so that, because of, so, therefore), zdania wykrzyknikowe, styl formalny i nieformalny; czytanie, słuchanie, wpis na blogu i e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 2 LO i technikum | Dział 5 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Tradycje, zwyczaje i media – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 11 pkt
2	**Tradycje, zwyczaje i media – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	6 zad. · 27 pkt
3	**Tradycje, zwyczaje i media – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	6 zad. · 28 pkt
4	**Kartkówka 1: Tradycje i media – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Tradycje i media – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Spójniki i zdania wykrzyknikowe – grupa A** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 9 pkt
7	**Kartkówka 2: Spójniki i zdania wykrzyknikowe – grupa B** 15 minut · 9 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 9 pkt
8	**Sprawdzian: Tradycje, zwyczaje i media – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Tradycje, zwyczaje i media – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:12 (całość 3:03).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.9** kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P II.8** rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **P III.8** odróżnia informacje o faktach od opinii;
- **P V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób;
- **P V.12** stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość;
- **P VII.15** dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do odbiorcy.
- **P IX.1** podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- **P IX.2** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.9; II.5, II.8; III.4, III.5, III.8; V.6, V.12; VII.3, VII.4, VII.15; IX.1, IX.2; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Tradycje, zwyczaje i media – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 11 pkt

Najważniejsze wiadomości · 11 pkt

Przypomnij sobie

Tradycje i święta	Znaczenie
celebrate / mark an occasion	świętować / upamiętnić okazję
a custom, a tradition, carry on / keep a tradition alive	zwyczaj, tradycja, kontynuować / podtrzymywać tradycję
a bank holiday, a festival, a parade, a bonfire	dzień wolny (UK), festiwal / święto, pochód, ognisko
decorate the tree, exchange gifts, set off fireworks	ubierać choinkę, wymieniać się prezentami, odpalać fajerwerki
wear fancy dress, blow out the candles, send greetings cards	przebrać się, zdmuchnąć świeczki, wysłać kartki z życzeniami

Media	Znaczenie
broadcast (broadcast, broadcast), a channel, viewers, listeners	nadawać, kanał, widzowie, słuchacze
a headline, an article, a journalist, publish	nagłówek, artykuł, dziennikarz, publikować
a reliable source, fake news, check the facts	wiarygodne źródło, fałszywe wiadomości, sprawdzić fakty
post, share, subscribe to, follow an influencer, an advert	opublikować wpis, udostępnić, subskrybować, obserwować influencera, reklama

news jest niepoliczalne: *The news is on at nine. That's good news* (nie *a good news*).

- **Kontrast:** *although / even though* + zdanie (podmiot + czasownik); *despite / in spite of* + rzeczownik, forma *-ing* albo *the fact that* + zdanie; *however* – na początku nowego zdania, po nim przecinek. *Although it was cold, we stayed. Despite the cold / In spite of being cold, we stayed. It was cold. However, we stayed.* Błąd: *Despite it was cold.*
- **Cel:** *to / in order to* + bezokolicznik (ten sam podmiot): *I got up early to see the parade.* Przeczenie: *in order not to* (*We left early in order not to miss the start.*). *so that* + podmiot + *can / could / will / would* (zwykle inny podmiot): *She added subtitles so that foreign viewers could understand.* Błąd: *for to see.*
- **Przyczyna i skutek:** *because* + zdanie, *because of* + rzeczownik: *because it rained / because of the rain*. Skutek: *…, so…* (styl codzienny), *Therefore,… / As a result,…* (styl formalny, nowe zdanie): *The tickets sold out, so we watched it online. Ticket sales fell. Therefore, the event was cancelled.*
- **Zdania wykrzyknikowe:** *What a / an* + (przymiotnik) + rzeczownik policzalny w l. poj.: *What a mess! What an amazing view!*; *What* + (przymiotnik) + rzeczownik niepoliczalny lub w l. mn.: *What awful weather! What beautiful lights!*; *How* + przymiotnik / przysłówek: *How kind of you! How quickly time passes!* Podobnie *such (a)* + rzeczownik, *so* + przymiotnik: *It was such a long speech! The speech was so long!*

Styl nieformalny	Styl formalny
Hi Tom, / Hey guys,	Dear Sir or Madam, / Dear Mr Smith,
I wanna know… / Can you…?	I would like to know… / Could you please…?
ASAP, get, sorry about…	as soon as possible, receive, I apologise for…
See ya! / Cheers, / Love,	Yours faithfully, / Yours sincerely, / Kind regards,

Styl formalny: brak skrótów (*I am, I would*), pełne zdania, uprzejme prośby (II.8, V.12, VII.15).

- **Strategia – fakt czy opinia (III.8).** Fakt da się sprawdzić (daty, liczby, wydarzenia: *It takes place on 25 January*). Opinię zdradzają wyrażenia *I think, in my view, honestly, the best, should* i przymiotniki oceniające (*brilliant, boring*). **Brakujące zdania (III.5):** sprawdzaj zaimki (*it, they, this*) i spójniki (*however, therefore*) przed luką i po niej; zdanie musi pasować do obu stron luki.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Połącz zdania, używając wyrazu w nawiasie: *It was raining. The parade went ahead.* (DESPITE)**

Despite the rain, the parade went ahead. – po *despite* rzeczownik (*the rain*) albo *-ing* (*Despite it raining* – rzadziej). *Despite it was raining* to błąd: po *despite* nie stawiamy zdania.

Przykład 2. **Uzupełnij: *I recorded the programme ___ my brother could watch it later.***

so that – cel z innym podmiotem (*my brother*) i czasownikiem modalnym *could*. *to* nie pasuje, bo po nim musiałby stać bezokolicznik bez podmiotu.

Przykład 3. **Uzupełnij wykrzyknienie: ___ *awful weather we had on New Year's Eve!***

What – *weather* jest niepoliczalne, więc bez *a*. *What an awful weather* to częsty błąd.

Przykład 4. **Fakt czy opinia? *The festival attracted 3,000 visitors. It was the best festival in the region.***

Pierwsze zdanie to **fakt** (liczbę można sprawdzić). Drugie to **opinia** – *the best* wyraża ocenę piszącego. W zadaniach III.8 szukaj wyrazów oceniających.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj czasowniki (1–4) do wyrażeń (a–d), tak aby powstały kolokacje.

1. exchange	a) the candles
2. set off	b) a channel
3. blow out	c) gifts
4. subscribe to	d) fireworks

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij wykrzyknienia wyrazami *What, What a* albo *How*.

1. _____ beautiful decorations!
2. _____ great idea!
3. _____ cold it is tonight!
4. _____ terrible news!

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwy spójnik.

1. (Although / Despite) the noise, the baby slept.
2. We went early (to / for) get good seats.
3. The show was cancelled (because / because of) the storm.

Tradycje, zwyczaje i media – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

Ćwiczenia · 27 pkt

Zadanie 1. (0–6 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

My first Bonfire Night

When I moved to Leeds with my parents two years ago, I didn't know anything about Bonfire Night. On 5 November my new friends took me to a park where hundreds of people were standing around a huge fire.

Bonfire Night remembers the Gunpowder Plot of 1605, when Guy Fawkes and a group of men tried to blow up the Houses of Parliament in London. The plan failed, and people lit bonfires to celebrate the fact that the King had survived.

Today the evening is mostly about fireworks, sparklers and toffee apples. Honestly, I think the fireworks are more impressive than on New Year's Eve in Poland. Although the evening was freezing, I didn't want to go home. What a night!

Marta, 17, blog A Polish Girl in Yorkshire – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Marta had celebrated Bonfire Night before she moved to England.	T	F
2. Guy Fawkes and his group managed to destroy Parliament.	T	F
3. The first bonfires were lit because the King was still alive.	T	F
4. Marta went home early because it was very cold.	T	F

Zadanie 1.2. (0–2 pkt) ..... / 2

Wypisz z tekstu jedno zdanie, które podaje fakt, i jedno, które wyraża opinię autorki.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj raz.

Despite although However so Therefore

1. _____ the cold, we stayed until the end.
2. We stayed until the end, _____ it was cold.
3. It was cold. _____, we stayed until the end.
4. It was very cold, _____ we went home early.
5. Ticket sales were low. _____, the concert was cancelled.

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Połącz zdania, używając wyrazów w nawiasach.

1. I went to the market. I wanted to buy a wreath. (to)
2. She posted the video. Her friends could see it. (so that)
3. We left early. We didn't want to miss the parade. (in order not to)

Zadanie 4. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij wykrzyknienia wyrazami *What, What a, What an, How, such a* albo *so*.

1. _____ amazing costume!
2. _____ lucky you are!
3. It was _____ long queue!
4. The music was _____ loud!
5. _____ delicious pancakes!

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wyrażenia nieformalne (1–4) do ich formalnych odpowiedników (a–d).

1. Hi guys,
2. I wanna know when it starts.
3. Sorry about the mess.
4. See ya!

a) I apologise for the inconvenience.
b) Yours faithfully,
c) Dear Sir or Madam,
d) I would like to know when the event begins.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 6. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami utworzonymi od wyrazów w nawiasach.

1. Over a million (view) _____ watched the final.
2. Our town has a (tradition) _____ Christmas market.
3. Always check if the news comes from a (rely) _____ source.
4. The (celebrate) _____ went on until midnight.

PIERWSZA ŁAWKA

Kartkówka 1: Tradycje i media – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

celebrate fireworks headlines reliable costume

1. Every year we _____ my grandma's birthday with a big family dinner.
2. At midnight the sky was full of colourful _____.
3. I only read the _____, so I didn't know the details of the story.
4. Always check if the website is a _____ source of information.

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj czasowniki (1–4) do wyrażeń (a–d), tak aby powstały kolokacje.

1. exchange	a) a photo online
2. wear	b) the Christmas tree
3. decorate	c) gifts
4. post	d) fancy dress

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwy wyraz.

1. (Viewers / Spectators) of the programme can vote by text message.
2. The news (is / are) on at nine o'clock.
3. She's a famous (influencer / influence) with two million followers.

Sprawdzian: Tradycje, zwyczaje i media – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

Burns Night at our school

Every January our English teacher, Mr Campbell, who comes from Edinburgh, organises a Burns Night for his students. It takes place on or near 25 January, the birthday of Robert Burns, Scotland's most famous poet.

This year about forty students came to the school canteen. Mr Campbell explained the tradition, and then two students read a short poem by Burns – in Scots, which was harder than they had expected! After that, we tried haggis. Although I was nervous about the taste, I actually liked it.

I think every school should celebrate a festival from another country. It's a fun way to learn about a culture, and it shows that traditions can travel.

Natalia, 16 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Mr Campbell is from Scotland.	T	F
2. The event took place in the school hall.	T	F
3. The students found reading the poem easy.	T	F
4. The writer enjoyed the haggis.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Before trying the haggis, the writer

A. had already eaten it many times.

B. was not sure she would like it.

C. had cooked it herself.

D. refused to taste it.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Which sentence from the text expresses an opinion?

A. I think every school should celebrate a festival from another country.

B. Mr Campbell explained the tradition.

C. This year about forty students came to the school canteen.

D. It takes place on or near 25 January.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwy wyraz.

1. (In spite of / Although) the noise, the baby slept.
2. I'm saving money (to / so that) buy a camera.
3. The film was long. (However / Therefore), nobody left early.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Zamień trzy nieformalne wyrażenia na formalne, tak aby pasowały do e-maila do redakcji lokalnej gazety: (1) *Hey there,* (2) *Can you send me the photos ASAP?* (3) *Cheers,*

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

W Twojej miejscowości odbył się festiwal, o którym pisały media. Napisz e-mail do koleżanki z Irlandii, w którym:

- opiszesz, jak przebiegał festiwal
- napiszesz, co media lokalne lub społecznościowe pisały o tym wydarzeniu
- przedstawisz swoją opinię o tym, czy relacje w mediach były prawdziwe
- zaproponujesz koleżance wspólny udział w festiwalu w przyszłym roku i zapytasz ją o zdanie

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Tradycje, zwyczaje i media – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 2 LO i technikum (zakres podstawowy)

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Tradycje, zwyczaje i media – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 2: Tradycje, zwyczaje i media – ćwiczenia – 6 zadań, 27 pkt
- Karta 3: Tradycje, zwyczaje i media – zadania typu maturalnego – 6 zadań, 28 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Tradycje i media – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Tradycje i media – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Spójniki i zdania wykrzyknikowe – grupa A – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Spójniki i zdania wykrzyknikowe – grupa B – 3 zadania, 9 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Tradycje, zwyczaje i media – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Tradycje, zwyczaje i media – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-2-dzial-05-tradycje-zwyczaje-i-media