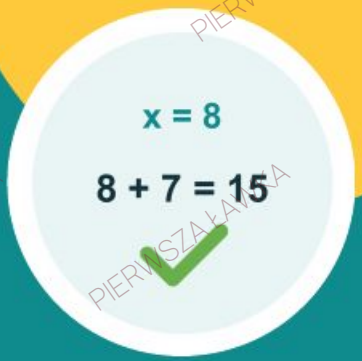
PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · MATEMATYKA · KLASA 4

Test diagnostyczny końcowy – matematyka, klasa 4

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza całą klasę 4 według podstawy 2026: liczby i zapis rzymski, rachunki pamięciowe i pisemne, czas, kąty, koło, pole, obwód, objętość, ułamki oraz zadanie z metodą prób i poprawek. Przeprowadź go w czerwcu, po zakończeniu materiału.



Co sprawdza	• liczby naturalne i zapis rzymski • sprytne rachunki i kolejność działań z potęgami • działania pisemne i w pamięci na liczbach czterocyfrowych • czas, rodzaje kątów, koło i okrąg • pole i obwód prostokąta, objętość prostopadłościanu • ułamki zwykłe i dziesiętne (dodawanie i odejmowanie) • zadanie z myślenia matematycznego: metoda prób i poprawek
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	30 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 30)
wysoki – wymagania opanowane	26–30 pkt
dobry – drobne braki	20–25 pkt
podstawowy – wyraźne braki	12–19 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–11 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI 1.2** odczytuje i zapisuje liczby naturalne w systemie rzymskim w zakresie od 1 do 3000
- **IV–VI 1.10** mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci lub z zapisem obliczeń pośrednich

- **IV–VI 1.12** wykonuje działania na liczbach naturalnych, stosując wygodne dla siebie strategie ułatwiające obliczenia, w tym własności przemienności i łączności dodawania i mnożenia oraz rozdzielność mnożenia i dzielenia względem dodawania i odejmowania
- **IV–VI 1.27** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- i dwucyfrowych
- **IV–VI 1.28 a** dodaje, odejmuje i mnoży ułamki dziesiętne w przypadkach, gdy ułamki mają co najwyżej trzy cyfry po przecinku
- **IV–VI 1.15** oblicza potęgi liczb naturalnych o wykładnikach całkowitych dodatnich
- **IV–VI 1.36** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI 2.9** wykonuje proste obliczenia zegarowe w godzinach, minutach i sekundach
- **IV–VI 4.2** rozpoznaje, nazywa i rysuje kąty, rozróżnia kąt ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły i wypukły, wskazuje wierzchołek i ramiona kąta
- **IV–VI 4.6** rozpoznaje, nazywa i rysuje koło i okrąg, wskazuje ich środek, promień, średnicę, cięciwę, rysuje cięciwę koła i okręgu, a także (przy danym środku) promień i średnicę
- **IV–VI 4.14** oblicza pole trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu oraz pola figur, które można z nich zbudować
- **IV–VI 4.22** oblicza objętość prostopadłościanu o podanych długościach jego krawędzi i objętość bryły zbudowanej z kilku prostopadłościanów
- **IV–VI 6.3 b** stosuje metodę prób i poprawek

Źródło: podstawa programowa 2026 (Dz.U. 2026 poz. 378) – obowiązuje w klasie 4 od roku szkolnego 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test w czerwcu, kiedy uczniowie skończą materiał klasy 4. Kalkulatora nie używamy. Uczeń może liczyć dowolnym sposobem: w pamięci, z zapisem obliczeń pośrednich albo pisemnie – podstawa 2026 nie nakazuje algorytmu pisemnego.
- Zadania 1–7 i 9–10: 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź (w zad. 2 i 7 za każde zdanie, w zad. 3, 4, 5, 6, 9 i 10 za każdy przykład lub podpunkt). W zad. 9 pierwszy przykład wymaga skrócenia ułamka; ułamek nieskrócony w tym przykładzie nie daje punktu, w pozostałych nie ma takiej potrzeby.
- Zadania 8, 11 i 12 oceniaj według schematu w kluczu: każdy poprawny sposób daje pełną punktację, sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt, błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Jednostek nie oceniamy osobno.
- W zad. 12 metoda prób i poprawek daje 3 pkt tylko wtedy, gdy uczeń pokazał co najmniej dwie próby, w tym poprawną, i sprawdził oba warunki; sama poprawna próba bez innych prób to 2 pkt. Rozumowanie bez prób też jest pełnoprawne.
- Test jest długi: część klasy może nie skończyć zad. 12 (nie zmienia to punktacji). Wynik zestaw z kartoteką: zadania 3 i 4 pokazują sprawność rachunkową, 8 i 11 – pole, obwód i objętość, 12 – myślenie matematyczne. Braki z kartoteki uzupełnij w ostatnich tygodniach roku albo na początku klasy 5.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

x = 8
8 + 7 = 15

30 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 30 pkt

1 **Którą liczbę zapisano w systemie rzymskim: MMCDXLVII? Zaznacz poprawną odpowiedź.** ___ / 1 pkt

A. 2347 **B.** 2447 **C.** 2647 **D.** 2467

2 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Iloczyn 5 · 199 jest większy od 1000.	P	F
2. Różnica 612 − 298 jest równa 314.	P	F

3 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. 7 + 6 · 4 = _____ b. (7 + 6) · 4 = _____ c. $3^2 + 2^3$ = _____

4 **Oblicz dowolnym sposobem: pisemnie, w pamięci albo z zapisem obliczeń pośrednich.** ___ / 4 pkt

a. 3578 + 2465 = _____ c. 208 · 7 = _____

b. 7004 − 3756 = _____ d. 2184 : 6 = _____

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Wycieczka klasy zaczęła się o 9:50 i trwała 1 godz. 25 min. Skończyła się o _____.
2. 2 godz. 15 min = _____ min

6 **Napisz, jaki to rodzaj kąta: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny czy wklęsły.** ___ / 2 pkt

1. kąt o mierze 35° to kąt _____
2. kąt o mierze 270° to kąt _____

7 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Średnica okręgu jest dwa razy dłuższa od jego promienia.	P	F
2. Każda cięciwa okręgu przechodzi przez jego środek.	P	F

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

x = 8
8 + 7 = 15

30 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 30 pkt

1 **Którą liczbę zapisano w systemie rzymskim: MMDCXLIV? Zaznacz poprawną odpowiedź.** ___ / 1 pkt

A. 2444 **B.** 2646 **C.** 2664 **D.** 2644

2 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Iloczyn 6 · 199 jest mniejszy od 1200.	P	F
2. Różnica 705 − 398 jest równa 317.	P	F

3 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 3 pkt

a. 8 + 7 · 3 = _____ b. (8 + 7) · 3 = _____ c. $2^4 + 3^2$ = _____

4 **Oblicz dowolnym sposobem: pisemnie, w pamięci albo z zapisem obliczeń pośrednich.** ___ / 4 pkt

a. 4659 + 3274 = _____ c. 306 · 8 = _____

b. 6002 − 2749 = _____ d. 2328 : 8 = _____

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Koncert zaczął się o 18:40 i trwał 2 godz. 35 min. Skończył się o _____.
2. 3 godz. 20 min = _____ min

6 **Napisz, jaki to rodzaj kąta: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny czy wklęsły.** ___ / 2 pkt

1. kąt o mierze 28° to kąt _____
2. kąt o mierze 250° to kąt _____

7 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Promień okręgu jest dwa razy krótszy od jego średnicy.	P	F
2. Każda cięciwa okręgu ma długość równą promieniowi.	P	F

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – matematyka, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- liczby naturalne i zapis rzymski
- sprytne rachunki i kolejność działań z potęgami
- działania pisemne i w pamięci na liczbach czterocyfrowych
- czas, rodzaje kątów, koło i okrąg
- pole i obwód prostokąta, objętość prostopadłościanu
- ułamki zwykłe i dziesiętne (dodawanie i odejmowanie)
- zadanie z myślenia matematycznego: metoda prób i poprawek
- Grupa A i grupa B po 30 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 4. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-4-test-diagnostyczny-koncowy