- **IV–VI II.14** rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, co najwyżej trzycyfrowe, w przypadku gdy co najwyżej jeden z tych czynników jest liczbą większą niż 10
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.2** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie (w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera) i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych)
- **IV–VI V.4** oblicza ułamek danej liczby całkowitej
- **IV–VI IX.3** stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta
- **IV–VI IX.5** zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu, rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje osie symetrii figur
- **IV–VI XI.3** oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek
- **IV–VI XI.6** oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi
- **IV–VI XI.7** stosuje jednostki objętości i pojemności: cm3, dm3, m3, mililitr, litr

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test w czerwcu, po zakończeniu materiału klasy 5. Uczniowie piszą bez kalkulatora. Jeśli klasa pisała test wejściowy, porównaj wyniki zadanie po zadaniu (arkusz wyników klasy na końcu pliku).
- W zadaniach 1, 6 i 8 każdy przykład to 1 pkt; w zadaniu 4 każdy rozkład to 1 pkt (uznaj też zapis z potęgami, np. $2^2 \cdot 3 \cdot 11$), a w zadaniu 2 każde zdanie to 1 pkt. W zadaniu 6 wynik może być liczbą mieszaną lub ułamkiem niewłaściwym, jeśli jest skrócony.
- W zadaniach 11 i 12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Uznaj każdy poprawny sposób (np. podział trapezu na prostokąt i trójkąty). Jednostek nie oceniamy osobno.
- Co powtórzyć przy typowych brakach: ułamki zwykłe i dziesiętne (zadania 5–8) – ćwiczenia z działów 3–5; podzielność, NWD i rozkład (2–4) – dział 2; kąty, czworokąty i pola (9–11) – działy 6–7; objętość (12) – dział 8.

PIERWSZA ŁAWKA

- **IV–VI I.5** liczby w zakresie do 3000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiątkowym, a zapisane w systemie dziesiątkowym przedstawia w systemie rzymskim
- **IV–VI II.2** dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora
- **IV–VI II.3** mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach)
- **IV–VI II.9** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI II.15** wyznacza wynik dzielenia z resztą liczby a przez liczbę b i zapisuje liczbę a w postaci $a = b \cdot q + r$, gdzie $0 \le r < b$
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.2** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie (w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera) i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych)
- **IV–VI XI.3** oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek
- **IV–VI XII.6** zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr
- **IV–VI XII.7** zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona
- **IV–VI XIV.5** do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lub drugiej lekcji we wrześniu, przed nowym materiałem. Uczniowie piszą bez kalkulatora; zadania z kratką (1, 2 i 8) mają miejsce na rachunek pisemny.
- W zadaniach 1, 2, 8 i 9 każdy przykład to 1 pkt. Wynik ułamkowy w zadaniu 9 musi być poprawny; skrócenie nie jest tu potrzebne. W zadaniu 10 każda jednostka to 1 pkt, a w ostatniej luce uznaj tylko zapis z oboma uzupełnionymi liczbami (np. 8 m 40 cm).
- W zadaniach 11 i 12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Uznaj każdy poprawny sposób (np. rysunek prostokąta z opisanymi bokami).
- Jednostek (zł, m²) nie oceniamy osobno: brak jednostki przy poprawnej liczbie nie odbiera punktu.
- Co powtórzyć przy typowych brakach: działania pisemne i ułamki dziesiętne (zadania 1, 2, 8) – przed działem o ułamkach dziesiętnych; kolejność działań i dzielenie z resztą (3, 6) – przed podzielnością i NWD; jednostki (10) i pole prostokąta (11) – przed działem o polach.

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

25 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 2 pkt

a. $6^2 + 4 \cdot 9 - 48 : 6 =$ _____

b. $(19 - 4)^2 : 9 =$ _____

2 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 6728 jest podzielna przez 4.	P	F
2. Liczba 5270 jest podzielna przez 9.	P	F
3. Liczba 87 jest liczbą pierwszą.	P	F

3 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 54 i 90?** ___ / 1 pkt

A. 9 **B.** 6 **C.** 270 **D.** 18

4 **Rozłóż liczby na czynniki pierwsze.** ___ / 2 pkt

1. 156 = _____
2. 140 = _____

5 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{3}{4}$ **B.** $\frac{9}{10}$ **C.** $\frac{7}{10}$ **D.** $\frac{4}{5}$

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$ _____ b. $5\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} =$ _____ c. $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{21} =$ _____

7 **W lesie rośnie 72 drzewa. Sosny to $\frac{5}{8}$ wszystkich drzew. Ile jest sosen?** ___ / 1 pkt

A. 45 **B.** 360 **C.** 27 **D.** 9

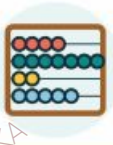
8 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $8{,}2 - 3{,}75 =$ _____ b. $2{,}6 \cdot 0{,}35 =$ _____ c. $7{,}56 : 1{,}8 =$ _____

9 **W trójkącie dwa kąty mają miary 52° i 74°. Ile stopni ma trzeci kąt?** ___ / 1 pkt

A. 128° **B.** 106° **C.** 54° **D.** 126°

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B



24 pkt
RAZEM

Grupa B · czas: 45 minut

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 24 pkt

1 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 39 507 + 8764 = _____ b. 60 000 − 24 385 = _____

2 **Oblicz sposobem pisemnym.** ___ / 2 pkt

a. 265 · 36 = _____ b. 7224 : 8 = _____

3 **Ile jest równe wyrażenie 26 + 5 · 6 − 12 : 3 ?** ___ / 1 pkt

A. 182 **B.** 52 **C.** 58 **D.** 32

4 **Liczbę 37 650 zaokrągl do tysięcy. Jaki wynik otrzymasz?** ___ / 1 pkt

A. 37 000 **B.** 37 700 **C.** 40 000 **D.** 38 000

5 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. LXXIV = _____
2. Liczba 1940 zapisana cyframi rzymskimi: _____

6 **Uzupełnij dzielenie z resztą.** ___ / 2 pkt

1. 67 = 9 · _____ + _____
2. Liczba 90 przy dzieleniu przez 14 daje resztę _____

7 **Która liczba jest najmniejsza?** ___ / 1 pkt

A. 6,5 **B.** 6,05 **C.** 6,051 **D.** 6,15

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z matematyki, klasa 5 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-testy-diagnostyczne-pakiet