Arkusz ćwiczeniowy – opracowanie własne. Układ, typy zadań, punktacja i zasady oceniania są wzorowane na arkuszach egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (Formuła 2023). Nagranie do zadań 1.–3.: plik MP3 „niemiecki_podstawowy_zestaw_3.mp3"; transkrypcja w zasadach oceniania i w osobnym pliku.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Imię i nazwisko: .....

Klasa: .....

EGZAMIN MATURALNY

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM PODSTAWOWY

PRÓBNY ARKUSZ · ZESTAW 3 · FORMUŁA 2023

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera **14 stron** (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone **dwukrotnie**.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol ▦ zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
9. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest **pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna**.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Arkusz przygotowany do celów ćwiczeniowych na podstawie wymagań podstawy programowej (wariant III.1.P, Dz.U. 2024 poz. 1019) oraz Informatora o egzaminie maturalnym z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025.
Nie jest materiałem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–5) ▦

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących sportu. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person kommentiert ein Sportereignis live.
B. Diese Person gibt Anfängern Ratschläge.
C. Diese Person spricht über ihre Verletzung.
D. Diese Person erklärt, warum sie mit einer Sportart aufgehört hat.
E. Diese Person lädt zu einem Sportkurs ein.
F. Diese Person erzählt von einer sportlichen Familientradition.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Nummer 1	Nummer 2	Nummer 3	Nummer 4	Nummer 5

1.
0–1–2–3–4–5

Zadanie 2. (0–6) ▦

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

2.1. Wo hört man diese Durchsage?
A. In einem Kindergarten.
B. In einem Kaufhaus.
C. Auf einem Bahnhof.

Tekst 2.

2.2. Die Sprecherin spricht vor allem über
A. die Vorteile eines kurzen Mittagsschlafs.
B. die Gefahren von zu viel Sonne.
C. gesunde Ernährung im Sommer.

Tekst 3.

2.3. Was möchte der Gast?
A. Ein Zimmer reservieren.
B. Die Rechnung bezahlen.
C. Ein anderes Zimmer bekommen.

Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)

2.4. Warum ist Lara zur Freiwilligen Feuerwehr gegangen?
A. Ihr Vater ist Feuerwehrmann.
B. Eine Freundin hat sie zu einer Übung mitgenommen.
C. Sie hat einen Brand in ihrem Dorf erlebt.

Podgląd • Pierwsza Ławka

2.5. Was ist für Lara am schwierigsten?

A. Die schwere Ausrüstung.

B. Die Zusammenarbeit mit Männern.

C. Die Einsätze in der Nacht.

2.6. Was plant Lara nach dem Abitur?

A. Sie möchte Medizin studieren.

B. Sie will beruflich bei der Feuerwehr arbeiten.

C. Sie will in eine große Stadt ziehen.

2.
0–1–2–3–4–5–6

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z redaktorką gazetki szkolnej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Schülerzeitung „Pausenhof" erscheint heute **3.1.** ..... .

Laut einer Umfrage lesen die Schüler am liebsten **3.2.** ..... .

Die Redaktion hat große Schwierigkeiten, **3.3.** ..... zu finden.

Mit dem Preisgeld will die Redaktion **3.4.** ..... kaufen.

3.
0–1–2–3–4

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4. (0–4) ▦

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Was kann man im Schneedorf außer Übernachten machen?

B. Wie schlafen die Gäste in den Iglus?

C. Wer übernachtet am häufigsten im Schneedorf?

D. Wie lange dauert der Bau des Dorfes?

E. Wie viel kostet eine Nacht im Iglu?

F. Was passiert mit dem Dorf im Frühling?

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 6. (0–5) ▦

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

OMA GEHT ONLINE

Jeden Donnerstagnachmittag wird es im Computerraum eines Gymnasiums in Kassel lebhaft. Dann sitzen vor den Bildschirmen nicht Schüler, sondern zwölf Seniorinnen und Senioren zwischen 68 und 91 Jahren. Neben ihnen sitzen Jugendliche aus der elften Klasse. Sie zeigen den älteren Menschen, wie man E-Mails schreibt, Fotos verschickt oder einen Arzttermin online bucht. Jede Woche gibt es ein neues Thema, und am Ende der Stunde bekommt jeder Teilnehmer ein Blatt mit den wichtigsten Schritten für zu Hause.

Die Idee zu dem Kurs hatte die 17-jährige Paula. Ihre Großmutter hatte ihr erzählt, dass sie sich oft einsam fühlt, seit die meisten ihrer Enkel weggezogen sind. „Ich habe ihr ein Tablet geschenkt, aber sie hat es nie benutzt, weil sie Angst hatte, etwas kaputt zu machen", erzählt Paula. „Da dachte ich mir: Bestimmt geht es vielen älteren Menschen so." Sie sprach mit ihrer Informatiklehrerin, und zwei Wochen später hing im Seniorentreff ein Plakat.

Zum ersten Treffen kamen nur drei Personen. Heute gibt es eine Warteliste. Die Senioren zahlen nichts, bringen aber oft selbst gebackenen Kuchen mit. „Das ist unsere Bezahlung", sagt Paula lachend. Die Schüler bekommen für ihr Engagement eine Bescheinigung, die sie später bei Bewerbungen nutzen können.

Inzwischen ist das Projekt in der ganzen Stadt bekannt. Die Schulleitung stellt den Computerraum kostenlos zur Verfügung, und ein Elektronikgeschäft aus der Nachbarschaft hat fünf gebrauchte Laptops gespendet. Paulas Eltern waren am Anfang nicht begeistert: Sie hatten Angst, dass ihre Tochter zu wenig Zeit für die Schule hat. „Meine Noten sind aber nicht schlechter geworden", sagt Paula. „In Informatik habe ich jetzt sogar eine Eins."

Die größte Herausforderung für die Jugendlichen ist Geduld. „Manche Dinge muss ich fünfmal erklären", sagt Tom aus der 11b. „Früher war ich schnell genervt, wenn meine Eltern mich etwas zum Handy gefragt haben. Hier habe ich gelernt, ruhig zu bleiben. Und es ist ein tolles Gefühl, wenn jemand nach einer Stunde stolz seine erste E-Mail abschickt."

Für die 84-jährige Helga Merz hat sich viel verändert. Jeden Sonntag telefoniert sie jetzt per Video mit ihrer Tochter in Kanada. „Früher habe ich meine Enkelin nur auf Fotos gesehen, die mit der Post kamen. Jetzt sehe ich, wie sie wächst", sagt sie. Nur Online-Banking will sie nicht machen: „Da gehe ich lieber zur Bank und spreche mit einem Menschen." Die Zeitung liest sie aber seit Kurzem auf dem Tablet, weil sie die Schrift dort größer machen kann.

6.1. Warum hat Paula den Kurs ins Leben gerufen?

A. Ihre Informatiklehrerin hat sie darum gebeten.
B. Sie brauchte eine Bescheinigung für eine Bewerbung.
C. Ihre Großmutter hatte Probleme mit einem neuen Gerät.
D. Der Seniorentreff suchte junge Helfer.

6.2. Was erfährt man im dritten Abschnitt über den Kurs?

A. Die Senioren bezahlen den Kurs mit Geld.
B. Es gibt heute mehr Interessenten als Plätze.
C. Zum ersten Treffen kamen sehr viele Senioren.
D. Die Schüler backen für die Teilnehmer Kuchen.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 8. (0–3) ▦

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Wollen wir heute Nachmittag ein Eis essen gehen?

Y: _____

A. Ich war gestern im Schwimmbad.

B. Die Eisdiele hat einen neuen Besitzer.

C. Gute Idee! Um wie viel Uhr treffen wir uns?

8.2.

X: _____

Y: Das macht zusammen 12,50 Euro.

A. Ich möchte bitte bezahlen.

B. Wo ist hier die Kasse?

C. Wann öffnet das Geschäft morgen?

8.3.

X: Entschuldigung, dass ich zu spät komme.

Y: _____

A. Gern geschehen.

B. Kein Problem, wir haben gerade erst angefangen.

C. Das freut mich sehr.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

8.
0–1–2–3

Zadanie 9. (0–4) ▦

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Kannst du bitte das Licht _____?
Wir müssen noch einen Termin beim Arzt _____.

A. ausmachen

B. abgeben

C. vereinbaren

9.2.

Er hat die Fahrprüfung leider nicht _____.
Das Frühstück hat nur aus Brot und Tee _____.

A. geschafft

B. bestanden

C. gemacht

9.3.

Die kleine Stadt liegt direkt _____ Meer.
Wir treffen uns _____ Montag um zehn.

A. im

B. beim

C. am

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura z języka niemieckiego (poziom podstawowy) – próbny arkusz 3

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku.

- Próbny arkusz maturalny z języka niemieckiego – poziom podstawowy, sesja 2027 (Formuła 2023).
- Zestaw przygotowany na podstawie wymagań egzaminacyjnych i analizy arkuszy maturalnych z lat 2023–2026.
- Czas pracy: 120 minut, 60 punktów.
- Arkusz zawiera 12 zadań: rozumienie ze słuchu (15 pkt), rozumienie tekstów pisanych (20 pkt), znajomość środków językowych (13 pkt) i wypowiedź pisemną – e-mail z czterema podpunkt
- Tematy tekstów i zadań: sport, ogłoszenie w domu towarowym, drzemka w ciągu dnia, rezerwacja pokoju w hotelu, młoda strażaczka, gazetka szkolna, wioska ze śniegu w Alpach, koncerty
- Do zestawu dołączone jest nagranie MP3 do zadań 1–3 (23 min) w układzie wzorowanym na nagraniach egzaminacyjnych: krótkie komunikaty lektora po polsku, sygnał dźwiękowy przed każdy
- Nagrania wygenerowano syntezą mowy (sztuczną inteligencją); teksty niemieckie czytają różne głosy.
- Zasady oceniania zawierają klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych, akceptowane odpowiedzi do zadań otwartych, kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej z przykładowymi realizacjami ora
- Do zestawu dołączona jest też osobna transkrypcja nagrania w PDF.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-niemiecki-podstawowa-probny-arkusz-3