Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

# Ó i u

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Jagodowa wyprawa

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Hania i Staś spędzają wakacje u babci R[ ]ży w małej wsi pod lasem. (1 · ó/u) Pewnego ranka babcia dała im dwa koszyki i poprosiła, żeby wr[ ]cili przed obiadem. (2 · ó/u) Kruszek, ich wesoły piesek, biegł przodem po wąskiej dr[ ]żce. (3 · ó/u) W lesie pachniało żywicą, na starym dębie st[ ]kał dzięcioł, (4 · ó/u) a nad mchem latał ż[ ]łty motyl. (5 · ó/u) Dzieci szybko znalazły polanę pełną krzaczk[ ]w z granatowymi owocami. (6 · ó/u) Staś też zbierał jagody, ale co druga trafiała prosto do jego b[ ]zi. (7 · ó/u) Hania zbierała starannie, więc wkr[ ]tce jej koszyk był pełny. (8 · ó/u) Kruszek leżał obok i pilnował mal[ ]tkiej miseczki z jagodami. (9 · ó/u) W drodze powrotnej Staś zauważył na ścieżce r[ ]dą wiewi[ ]rkę. (10 · ó/u) (11 · ó/u) Kruszek zaszczekał, a wiewiórka natychmiast [ ]ciekła na wysoką sosnę. (12 · ó/u) Babcia [ ]śmiechnęła się na widok pełnych koszyk[ ]w i upiekła jagodzianki. (13 · ó/u) (14 · ó/u) Wieczorem Staś m[ ]wił, że to najsmaczniejsza nagroda za cały dzień pracy. (15 · ó/u) Od tej pory co rano pyta, kiedy babcia znowu zaplan[ ]je wyprawę do lasu. (16 · ó/u)

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

# Rz i ż

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Burza nad rzeką

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Po obiedzie Hania i Staś pobiegli nad [ ]ekę, która płynie za stodołą. Woda była ciepła, a przy b[ ]egu siedziała zielona [ ]aba. Nagle niebo pociemniało, a w koronach d[ ]ew zaszumiał wiatr. – To będzie bu[ ]a! – zawołała Hania i chwyciła brata za rękę. Dzieci biegły co sił w nogach, a Kruszek pędził p[ ]ed nimi. Pierwsze ciężkie krople spadły na k[ ]aki po[ ]eczek przy furtce. Babcia czekała w d[ ]wiach z ręcznikami i kubkami gorącej herbaty. Przez okno widzieli błyskawice, które rozświetlały całe podw[ ][ ]e. Staś liczył sekundy między błyskiem a g[ ]motem, bo tak nauczył go wujek, który jest leka[ ]em. Babcia zapaliła lampę i powiedziała, że burza mo[ ]e potrwać godzinę. Po godzinie niebo się przejaśniło, a nad wie[ ]ą kościoła pojawiła się tęcza. Hania pomyślała, że po takiej bu[ ]y las będzie pełen g[ ]ybów.

1 · ż/rz · 2 · ż/rz · 3 · ż/rz · 4 · ż/rz · 5 · ż/rz · 6 · ż/rz · 7 · ż/rz · 8 · ż/rz · 9 · ż/rz · 10 · ó/u · 11 · ż/rz · 12 · ż/rz · 13 · ż/rz · 14 · ż/rz · 15 · ż/rz · 16 · ż/rz · 17 · ż/rz

Luki: 17.

# Ch i h

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Harcerze w Borówkowie

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W lipcu na łące za wsią rozbiła namioty [ ] (1 · ch/h) arcerska drużyna z miasta. Hania i Staś od rana patrzyli, jak [ ] (2 · ch/h) łopcy i dziewczęta noszą drewno na ognisko. Dru[ ] (3 · ch/h) na Agata pomachała do nich i zaprosiła ich do obozu na wieczór. W powietrzu unosił się zapach dymu i pieczonego [ ] (4 · ch/h) leba. Harcerze śpiewali głośno, a jeden z nich grał na [ ] (5 · ch/h) armonijce. Staś śpiewał razem z nimi, [ ] (6 · ch/h) ociaż nie znał wszystkich słów. Nagle w krzakach coś za[ ] (7 · ch/h) rzęściło i wszyscy uci[ ] (8 · ch/h) li. Z ciemności wyszedł jeż, który wcale nie przejmował się [ ] (9 · ch/h) ałasem. Wszyscy wybuchnęli śmie[ ] (10 · ch/h) em, a Kruszek s[ ] (11 · ch/h) ował się za nogi Hani. Na koniec druhna dała dzieciom mapę okolicy z zaznaczonym s[ ] (12 · ch/h) roniskiem dla zwierząt. W drodze do domu dzieci słyszały świerszcze grające w wysokich trawa[ ] (13 · ch/h). Hania postanowiła, że za rok też zapisze się do [ ] (14 · ch/h) arcerstwa.

Luki: 14.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

# Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Niełatwy poranek Stasia

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem.

Staś obudził się w złym humorze i nie [1] chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała nie [2] pogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie [3] idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być nie [4] zwykły. Staś spojrzał na nią nie [5] ufnie, ale zszedł na dół. – Nad rzekę pójdziemy, ale nie [6] dziś – powiedziała babcia. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz nie [7] wielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie [8] ruszał się z miejsca. Babcia przegrała trzy razy z rzędu, ale wcale nie [9] była smutna. Opowiadała, jak jej kucyk Bartek zjadł sąsiadce kapustę i jakie wynikło z tego nie [10] porozumienie. Staś śmiał się tak bardzo, że nie [11] zauważył, kiedy przestało padać. – To był nie [12] najgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie [13] będzie się nudzić.

Luki: 13.

# Wielka i mała litera

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Wycieczka do Krakowa

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W [ ] obotę babcia zabrała Hanię i Stasia na wycieczkę do [ ] rakowa. Najpierw stanęli przed [ ] ościołem Mariackim i wysłuchali hejnału. Słuchali go turyści z całego świata, między innymi [ ] łosi i [ ] apończycy. Potem przeszli [ ] licą [ ] loriańską aż do Bramy Floriańskiej. Przewodniczka, rodowita [ ] rakowianka, opowiedziała im legendę o smoku. Smok podobno mieszkał w jamie pod [ ] awelem, tuż nad [ ] isłą. W księgarni Hania kupiła książkę „[ ] kademia [ ] ana Kleksa". Zmęczeni, ale szczęśliwi wrócili wieczorem pociągiem do [ ] orówkowa. Na stacji czekał na nich [ ] ruszek, który merdał ogonem. Hania zapisała w pamiętniku, że [ ] rakowskie obwarzanki są pyszne. Staś dodał, że w [ ] rudniu, przed [ ] ożym [ ] arodzeniem, chce tam wrócić.

Luki: 18.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

# Kropka, pytajnik i przecinek

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – List do Kuby

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (. , ? : ) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Borówkowo, 20 lipca 2026 r.

Drogi Kubo [ ]1

piszę do Ciebie z wakacji u babci [ ]2

Codziennie chodzimy nad rzekę [ ]3 do lasu [ ]4 i na łąkę za stodołą [ ]5

Wczoraj Staś złowił małą rybkę [ ]6 ale od razu wypuścił ją do wody [ ]7

Babcia piecze dla nas jagodzianki [ ]8 placki z jabłkami [ ]9 oraz drożdżowe bułeczki [ ]10

Czy wiesz [ ]11 że nasz pies Kruszek boi się żab [ ]12

On szczeka na nie głośno [ ]13 a one spokojnie siedzą na kamieniach [ ]14

W sobotę przyjechali harcerze [ ]15 i zaprosili nas na ognisko [ ]16

Kubo [ ]17 przyjedź do nas w sierpniu!

Babcia mówi [ ]18 że zmieścisz się na strychu [ ]19 albo w pokoju Stasia [ ]20

Napisz mi szybko [ ]21 kiedy masz wolne.

Pozdrawiam Cię serdecznie

Hania

Luki: 21.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

# Powtórka na koniec klasy 4

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Ostatni dzień wakacji

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? : ) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Ostatniego dnia [ ]1 · s/S ierpnia w domu babci panował straszny ruch. Staś szukał swojego niebieskiego plecaka[ ]2 a Hania pakowała książ[ ]3 · ż/rz ki do pudełka. Babcia przygotowała dla dzieci kilka słoik[ ]4 · ó/u w miodu i paczkę [ ]5 · ch/h rupiących ciasteczek. Kruszek nie[ ]6 odstępował dzieci ani na krok. – Nie martw się[ ]7 piesku – pocieszała go Hania. – Przyjedziemy na [ ]8 · b/B oże [ ]9 · n/Ń arodzenie i znowu pójdziemy do lasu. Na pożegnanie babcia dała Hani [ ]10 · ch/h aftowaną [ ]11 · ch/h usteczkę. Potem cała trójka usiadła na ławce pod starą gr[ ]12 · ó/u szą. Patrzyli na [ ]13 · ż/rz [ ]14 · ó/u łte pola, a nad [ ]15 · ż/rz eką unosiła się mgła. Po południu przyjechał po nich tata[ ]16 i zapakował walizki do baga[ ]17 · ż/rz nika. Kiedy samochód ruszał[ ]18 Staś [ ]19 · ó/u śmiechnął się przez łzy i pomachał babci. Hania pomyślała[ ]20 że to były nie[ ]21 zapomniane wakacje[ ]22

Luki: 22.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

# Ó i u, rz i ż – wymiany i zakończenia

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Reportaż z targu

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W sobotę Maja i Julek z redakcji szkolnej gazetki poszli na targ, żeby napisać reporta[ ]. (1 · ż/rz)

Między straganami panował gwar, a sp[ ]edawcy głośno zachwalali swój towar. (2 · sz/rz) Na pierwszym stoisku piętrzyły się kosze og[ ]rk[ ]w i pomidorów. (3 · ó/u, 4 · ó/u) Truskawki były tu dro[ ]sze (5 · ż/rz) niż w sklepie, ale za to słodsze. Julek zanotował kilka rozmów, a Maja fotografowała stragan z k[ ]bkami (6 · ó/u) i [ ]eźbionymi (7 · ż/rz) ptaszkami. Pan z siwą brodą opowiadał, że od trzydziestu lat hod[ ]je p[ ]czoły. (8 · ó/u, 9 · sz/rz) Na jego stole stały słoiki z miodem lipowym i w[ ]osowym. (10 · ż/rz) Maja kupiła dla mamy bukiet r[ ]ż, (11 · ó/u) a Julek – pudełko kr[ ]wek. (12 · ó/u) W drodze powrotnej młodzi redakto[ ]y (13 · ż/rz) usiedli na ławce i porównali notatki. Wieczorem Maja dodała do artykułu [ ]roczy rys[ ]nek (14 · ó/u, 15 · ó/u) targu. Pani Ewa przeczytała tekst i stwierdziła, że autorzy zasł[ ][ ]yli na wyr[ ]żnienie. (16 · ó/u, 17 · ż/rz, 18 · ó/u)

Luki: 18.

# Ch i h

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Wywiad w schronisku

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Do kolejnego numeru gazetki Maja i Julek przygotowali wywiad w s[ ]ronisku dla zwierząt. (1 · ch/h)

Przywitał ich pan [ ]enryk, który od lat opiekuje się psami i kotami. (2 · Ch/H)

W [ ]olu panował [ ]ałas, bo kilka psów szczekało na powitanie. (3 · ch/h; 4 · ch/h)

Pan Henryk zaprowadził gości do magazynu, gdzie w [ ]łodnym kącie stały worki z karmą. (5 · ch/h)

Opowiedział, że najtrudniej jest zimą, gdy wiele bezdomnych zwierząt marznie na ulica[ ]. (6 · ch/h)

Julek nagrywał rozmowę i co chwilę coś notował w zeszycie z [ ]ipopotamem na okładce. (7 · ch/h)

Najdłużej w schronisku mieszka Gacek, starszy kundel z jednym białym u[ ]em. (8 · ch/h)

Pan Henryk mówi, że Gacek jest grzeczny, ale boi się [ ]uku petard. (9 · ch/h)

Podczas spaceru pies szedł spokojnie przy nodze i tylko ci[ ]o popiskiwał. (10 · ch/h)

Schronisko potrzebuje koców, karmy i [ ]ojnych darczyńców. (11 · ch/h)

Tydzień po wydaniu gazetki zgłosiła się rodzina z małym [ ]łopcem, która nie wa[ ]ała się ani chwili. (12 · ch/h; 13 · ch/h)

Julek stwierdził, że to najlepsza wiadomość w całej [ ]istorii ich gazetki. (14 · ch/h)

Luki: 14.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

# Nie z różnymi częściami mowy

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Nieudany eksperyment

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem.

W piątek redakcja postanowiła wydać gazetkę w jeden dzień. Okazało się, że to nie [1] łatwe zadanie, bo drukarka od rana nie [2] działała. Julek, który nie [3] nawidzi się poddawać, próbował ją naprawić, ale była nie [4] posłuszna jak uparty osioł. Drukarka wybrała nie [5] najlepszy moment na awarię. Maja nie [6] traciła cierpliwości i spokojnie przepisywała teksty na laptopie. Niestety przez czyjąś nie [7] uwagę zniknął jej artykuł. – Nie [8] warto się złościć – powiedziała pani Ewa. – Spróbujcie jeszcze raz, ale nie [9] wszyscy naraz. Druga wersja tekstu była nie [10] nudna, lecz zabawna. Julek zauważył, że kartki leżą nie [11] równo, i poprawił stos. Wieczorem gazetka była gotowa, chociaż nie [12] tak kolorowa jak zwykle. Uczniowie czekali na nią z nie [13] cierpliwością. – Nasza gazetka jest nie [14] powtarzalna – zaśmiała się Maja. Od tej pory redakcja nie [15] zostawia pracy na ostatni dzień.

Luki: 15.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

# Końcówki -ą i -om, -em i -ę

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Rowerem nad jezioro

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W niedzielę Maja pojechała z koleżank[ ] (1 · ą/om) Zosią na rowerową wycieczkę. Przed wyjazdem napisała koleżank[ ] (2 · ą/om) z redakcji, że wróci wieczorem. Dziewczyny jechały wąsk[ ] (3 · ą/ę) ścieżką wzdłuż rzeki. Zosia wiozła w koszyku termos z herbat[ ] (4 · ą/ę) i kanapki z ser[ ] (5 · em/ę). Po godzinie zatrzymały się nad jezior[ ] (6 · em/ę) i rozłożyły koc pod wielk[ ] (7 · ą/ę) wierzbą. Maja wyjęła aparat i sfotografowała czapl[ ] (8 · ę/ą), która stała na jednej nodze. – Zrobi[ ] (9 · ę/em) z tego zdjęcia okładk[ ] (10 · ę/ą) do gazetki! – zawołała. Nagle zaczęło kropić, więc dziewczyny złożyły koc i ruszyły w drog[ ] (11 · ę/ą) powrotną. – Pojedźmy [ ] (12 · tę/tą) drogą przez las, będzie szybciej – zaproponowała Zosia. Mama przywitała je gorąc[ ] (13 · ą/ę) czekoladą. Wieczorem Maja wysłała zdjęcia wszystkim przyjaciółk[ ] (14 · ą/om). Pani Ewa pokazała fotografię młodszym uczni[ ] (15 · ą/om). Maja do dziś lubi wspominać [ ] (16 · tę/tą) wycieczkę. Dziewczyny obiecały sobie, że w maju pojad[ ] (17 · ą/om) jeszcze dalej.

Luki: 17.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

# Przecinek, dwukropek i znaki na końcu zdania

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

## Uzupełnianka – Narada redakcji

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny ( , . ? : ) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

W poniedziałek po lekcjach redakcja zebrała się w bibliotece[ ]1 żeby zaplanować kolejny numer[ ]2 Pani Ewa zapisała na tablicy trzy tematy[ ]3 sport[ ]4 przyrodę[ ]5 i historię szkoły[ ]6 – Julku[ ]7 czy napiszesz o meczu siatkówki[ ]8 – zapytała. Julek zgodził się od razu[ ]9 bo sam grał w tym meczu[ ]10 Maja wolała przyrodę[ ]11 więc postanowiła opisać ptaki[ ]12 które zimują w parku[ ]13 Najmłodszy redaktor[ ]14 Olek z czwartej klasy[ ]15 zgłosił się do tematu historii szkoły[ ]16 Chciał porozmawiać z panią woźną[ ]17 lub z dyrektorem[ ]18 bo oni pamiętają dawne czasy[ ]19 Wszyscy zgodzili się[ ]20 że numer musi być gotowy przed feriami[ ]21 – Ach[ ]22 jak dobrze mieć taką zgraną redakcję! – westchnęła pani Ewa. Uczniowie spakowali zeszyty[ ]23 długopisy[ ]24 i laptopy[ ]25 a pani Ewa zgasiła światło[ ]26 Następnego dnia Julek zapytał Maję[ ]27 czy pomoże mu przy zdjęciach[ ]28 Maja odpowiedziała[ ]29 że chętnie[ ]30 ale dopiero po treningu[ ]31

Luki: 31.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Dyktanda dla klas 4–8 – komplet 27 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 12 z 141 stron. Pełna wersja: 141 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Kropka, pytajnik i przecinek, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Końcówki -ą i -om, -em i -ę, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Pisownia łączna i rozdzielna, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 7, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Wielka i mała litera – zmiany 2026, klasa 7: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Zmiany pisowni 2026 w praktyce, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ó i u, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ó i u, rz i ż – wymiany i zakończenia, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Zakończenia -ji, -ii, -i, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 4, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ch i h, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ch i h, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Rz i ż, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasy-4-8-komplet