PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN Z LEKTURY · JĘZYK POLSKI · LICEUM I TECHNIKUM, KL. 3

„Inny świat” – sprawdzian z lektury

Sprawdzian z „Innego świata” Gustawa Herlinga-Grudzińskiego (lektura poznawana we fragmentach): sowiecki łagier w Jercewie, norma i głód, losy współwięźniów, głodówka narratora, droga do wojska polskiego i Epilog. Kartkówki, sprawdziany A i B z własnymi opisami scen, zadania w formule matury 2027 (poziom podstawowy) i karta lektury.



Karta	Temat	Zadania
1	**„Inny świat” – najważniejsze informacje** Gustaw Herling-Grudziński · przypomnienie przed sprawdzianem	2 zad. 8 pkt
2	**Kartkówka z lektury „Inny świat” – grupa A** 10 minut · 10 pkt	6 zad. 10 pkt
3	**Kartkówka z lektury „Inny świat” – grupa B** 10 minut · 10 pkt	6 zad. 10 pkt
4	**Sprawdzian z lektury „Inny świat” – grupa A** 40–45 minut · 25 pkt	9 zad. 25 pkt
5	**Sprawdzian z lektury „Inny świat” – grupa B** 40–45 minut · 25 pkt	9 zad. 25 pkt
6	**„Inny świat” – zadania maturalne i twórcze** W formule matury 2027, poziom podstawowy · na lekcję lub do domu	4 zad. 27 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 porządkuje wiedzę o lekturze: najważniejsze informacje, plan wydarzeń i bohaterów.
- Karty 2 i 3 to kartkówki (grupa A i B, około 10 minut) ze znajomości treści.
- Karty 4 i 5 to równoległe sprawdziany (grupa A i B, 40–45 minut): te same typy zadań i ta sama punktacja.
- Karta 6 zawiera zadania w formule matury (poziom podstawowy) i zadania twórcze.
- Na końcu jest klucz odpowiedzi. Osobny plik „Powtórka” to karta lektury do nauki w domu.

Utwór w skrócie



norma pracy w łagrze



głód w łagrze



Kostylew i ręka w ogniu



Epilog: Rzym, 1945

Materiał oryginalny. Lektura obowiązkowa (zakres podstawowy), poznawana we fragmentach, według podstawy programowej dla liceum i technikum w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 1019). Pisownia według zasad od 1.01.2026. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

„Inny świat" – najważniejsze informacje

Gustaw Herling-Grudziński · przypomnienie przed sprawdzianem



Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- **Autor:** Gustaw Herling-Grudziński (1919–2000), pisarz i eseista, po wojnie na emigracji. W latach 1940–1942 był więźniem łagru w Jercewie pod Archangielskiem.
- **Utwór:** „Inny świat. Zapiski sowieckie", napisany w latach 1949–1950; dwie części i Epilog. Świadectwo – relacja autobiograficzna z sowieckiego obozu pracy.
- **Najważniejsze wątki:** norma pracy decyduje o jedzeniu; głód zmienia ludzi; Kostylew wkłada rękę do ognia i dzięki ranie zyskuje zwolnienie z pracy; narrator prowadzi głodówkę protestacyjną.
- **Epilog:** Rzym, 1945 r. – spotkanie ze znajomym z więzienia w Witebsku, który wyznaje swoją winę.
- **Problematyka:** odczłowieczenie w systemie totalitarnym, granice moralności, wierność sobie, świadectwo.

Zadania

1 **Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności (1–8).** ___ / 3 pkt

_____ W lutym 1941 r. narrator wystawia się na mróz i trafia do szpitala.

_____ Narrator trafia do łagru w Jercewie pod Archangielskiem.

_____ 19 stycznia 1942 r. narrator opuszcza obóz.

_____ W czerwcu 1945 r. w Rzymie narrator wysłuchuje wyznania znajomego z więzienia.

_____ Pod koniec listopada 1941 r. narrator z innymi Polakami rozpoczyna głodówkę.

_____ W marcu 1942 r. narrator zostaje wcielony do wojska polskiego.

_____ Pod koniec głodówki narrator podpisuje depeszę, po czym trafia do szpitala.

_____ Narrator zostaje uznany w Witebsku za szpiega i skazany na pięć lat obozu.

2 **Połącz bohatera z informacją o nim. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. Kostylew	a) więzień rozpoznany przez współtowarzyszy
2. Gorcew	b) więźniarka, która daje narratorowi książkę
3. Natalia Lwowna	c) popada w obłęd głodowy
4. profesor Lazarowicz	d) dawny komunista, którego załamało śledztwo
5. znajomy z Witebska	e) w Rzymie prosi narratora o zrozumienie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Sprawdzian z lektury „Inny świat" – grupa A

40–45 minut · 25 pkt



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 **W którym roku ukazało się pierwsze wydanie „Innego świata" w języku polskim?** ___ / 1 pkt

A. 1989 **B.** 1953 **C.** 1945 **D.** 1980

2 **Gdzie narrator usłyszał wiadomość o upadku Paryża?** ___ / 1 pkt

A. w więzieniu w Witebsku **B.** w Rzymie

C. w obozie w Jercewie **D.** w Persji

3 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. Herling napisał „Inny świat" w latach 1949–1950.	P	F
2. W rozdziale „Wychodnoj dień" opisano dzień wolny od pracy, przysługujący więźniom po wyrobieniu normy.	P	F
3. Gorcew umiera w szpitalu po operacji.	P	F
4. Głodujący Polacy trafiają do izolatora.	P	F

4 **Połącz rozdział z jego treścią. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. „Witebsk – Leningrad – Wołogda"
2. „Wychodnoj dień"
3. „Zapiski z martwego domu"
4. „Epilog: upadek Paryża"

a) nieudana ucieczka więźnia

b) książka Dostojewskiego od Natalii Lwowny

c) droga więźnia przez kolejne więzienia

d) spotkanie ze znajomym w Rzymie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 **Wyjaśnij, na czym polega tragizm losu Kostylewa. Odwołaj się do rozumienia tragizmu jako sytuacji bez dobrego wyjścia.** ___ / 4 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

„Inny świat" – zadania maturalne i twórcze

W formule matury 2027, poziom podstawowy · na lekcję lub do domu



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

1 **Wskaż wydarzenie historyczne z 1939 r., po którym wschodnie ziemie Polski znalazły się pod okupacją sowiecką. Wyjaśnij jego związek z losem narratora.** ___ / 2 pkt

2 **Wyjaśnij, jak można rozumieć tytuł rozdziału „Męka za wiarę" w odniesieniu do głodówki narratora. Podaj jedno odczytanie.** ___ / 2 pkt

3 **Porównaj obraz obozu w „Innym świecie" z obrazem obozu w opowiadaniach Tadeusza Borowskiego. Podaj jedno podobieństwo i jedną różnicę.** ___ / 3 pkt

4 **Napisz wypracowanie na temat: „Czy człowiek ma obowiązek dawać świadectwo prawdzie?".** ___ / 20 pkt

- W wypracowaniu sformułuj stanowisko (tezę) i uzasadnij je.
- Odwołaj się do „Innego świata" Gustawa Herlinga-Grudzińskiego, do innego utworu literackiego oraz do wybranego kontekstu (np. historycznego, biograficznego, filozoficznego).
- Wypracowanie powinno liczyć **co najmniej 300 wyrazów**.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

„Inny świat” (Gustaw Herling-Grudziński) – sprawdzian z lektury A i B, kartkówki, klucz i karta lektury, liceum i technikum, klasa 3

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: „Inny świat” – najważniejsze informacje – 2 zadania, 8 pkt
- Karta 2: Kartkówka z lektury „Inny świat” – grupa A – 6 zadań, 10 pkt
- Karta 3: Kartkówka z lektury „Inny świat” – grupa B – 6 zadań, 10 pkt
- Karta 4: Sprawdzian z lektury „Inny świat” – grupa A – 9 zadań, 25 pkt
- Karta 5: Sprawdzian z lektury „Inny świat” – grupa B – 9 zadań, 25 pkt
- Karta 6: „Inny świat” – zadania maturalne i twórcze – 4 zadania, 27 pkt Sprawdziany A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawdzian-z-lektury-inny-swiat