Sprawdzian: Biologia jako nauka – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Połącz część mikroskopu z jej zadaniem.** ___ / 4 pkt

1. statyw	a) obrotowa tarcza z obiektywami – pozwala zmienić powiększenie
2. tubus	b) reguluje ilość światła padającego na preparat
3. rewolwer	c) podtrzymuje wszystkie części mikroskopu
4. przesłona	d) rura łącząca okular z obiektywem

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dziedzina biologii badająca budowę organizmów to** ___ / 1 pkt

A. genetyka **B.** mykologia **C.** ekologia **D.** anatomia

3 **Najwyższym poziomem organizacji spośród wymienionych jest** ___ / 1 pkt

A. układ narządów **B.** komórka **C.** narząd **D.** tkanka

4 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Wydalanie jest cechą organizmów.	P	F
2. W poprawnie zaplanowanym doświadczeniu zmienia się kilka czynników jednocześnie.	P	F
3. Mikroskop optyczny powiększa obraz nawet kilkaset razy.	P	F

5 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Okular 15×, obiektyw 40× – powiększenie: _____
2. Narządy współpracujące ze sobą tworzą _____.
3. Dziedzina biologii badająca zwierzęta to _____.

6 **Podaj dwie zasady pracy z mikroskopem.** ___ / 2 pkt

7 **Uczeń chce sprawdzić, czy nawóz przyspiesza wzrost fasoli. Opisz próbę badawczą i kontrolną oraz podaj dwa warunki, które muszą być w obu próbach jednakowe.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Biologia jako nauka – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Połącz element mikroskopu lub preparatu z jego opisem.** ___ / 4 pkt

1. obiektyw	a) kieruje światło na preparat
2. lusterko (oświetlacz)	b) cienka warstwa materiału przygotowana do obserwacji
3. preparat	c) soczewka znajdująca się tuż nad preparatem
4. szkiełko nakrywkowe	d) cienkie szkiełko, którym przykrywa się preparat

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dziedzina biologii badająca zależności między organizmami a środowiskiem to** ___ / 1 pkt

A. botanika **B.** ekologia **C.** anatomia **D.** zoologia

3 **Najprostszym poziomem organizacji spośród wymienionych jest** ___ / 1 pkt

A. komórka **B.** tkanka **C.** narząd **D.** organizm

4 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Reagowanie na bodźce jest cechą organizmów.	P	F
2. Obserwację pod mikroskopem zaczynamy od największego powiększenia.	P	F
3. Próba kontrolna jest punktem odniesienia w doświadczeniu.	P	F

5 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Okular 12×, obiektyw 20× – powiększenie: _____
2. Grupa podobnych komórek pełniących tę samą funkcję to _____.
3. Dziedzina biologii badająca rośliny to _____.

6 **Podaj dwie czynności życiowe organizmów.** ___ / 2 pkt

7 **Uczeń chce sprawdzić, czy podlewanie słoną wodą wpływa na wzrost fasoli. Opisz próbę badawczą i kontrolną oraz podaj dwa warunki, które muszą być w obu próbach jednakowe.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Biologia jako nauka – grupy A i B z kluczem, biologia, klasa 5

Podgląd pokazał 2 z 4 stron. Pełna wersja: 4 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 7 zadań, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/biologia-klasa-5-dzial-01-biologia-jako-nauka-sprawdzian