PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 7

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 7

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Czytanie nowego opowiadania, ortografia, części mowy i części zdania, zdanie pojedyncze i złożone, przecinki oraz zaproszenie – wymagania z klas IV–VI sprawdzane na początku klasy 7.



Co sprawdza	• czytanie ze zrozumieniem nowego opowiadania (informacje, cechy bohatera, znaczenie przenośne) • ortografia: ó, rz/ż, ch/h • poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych • części mowy i stopniowanie przymiotników i przysłówków • części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik • zdanie pojedyncze i złożone; przecinki w wyliczeniu i przed „bo” • zaproszenie jako wypowiedź użytkowa (klasa 6)
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 31)
wysoki – wymagania opanowane	27–31 pkt
dobry – drobne braki	21–26 pkt
podstawowy – wyraźne braki	13–20 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–12 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.1.11** wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy
- **I.1.15** objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach

- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.1** rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście
- **II.1.6** stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.1.12** rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań; rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej
- **II.2.5** rozpoznaje w wypowiedziach związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie oraz poprawnie stosuje w wypowiedziach
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **II.4.2** poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lub drugiej lekcji języka polskiego we wrześniu, bez zapowiedzi i bez oceny do dziennika. Wynik służy do ustalenia, co powtórzyć.
- Zadanie 1.3 (znaczenie wyrażenia): uznaj każde poprawne wyjaśnienie przenośne; odpowiedź dosłowna – 0 pkt. Zadanie 1.4: cecha bez uzasadnienia z tekstu to 1 pkt z 2.
- Zaproszenie (zad. 9) oceniaj według kryteriów w kluczu. Dla uczniów z dysleksją nie obniżaj punktów za ortografię i interpunkcję, o ile sens wypowiedzi jest jasny.
- Typowe braki i co powtórzyć: ortografia (zad. 2) – zasady wymiany ó/o, rz/r; części zdania i zdanie złożone (zad. 6–7) – liczenie orzeczeń; przecinki (zad. 8) – wyliczenie i spójniki.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

31 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 31 pkt

1 Przeczytaj opowiadanie. Wykonaj zadania.

___ / 7 pkt

Klucz pod kafelką

[1] Pod koniec września Julek pomagał dziadkowi w porządkach na strychu. Między kartonami i starym radiem znaleźli wąską drewnianą skrzynkę. Pachniało tam kurzem i starym drewnem. Skrzynka była zamknięta na kłódkę, a na wieku ktoś wypalił rysunek gwiazdy.

[2] – Pewnie leży tam skarb – zażartował dziadek. – Klucza jednak nie widziałem od czterdziestu lat.

[3] Julek nie lubił zostawiać zagadek bez rozwiązania. Wieczorem odrysował gwiazdę w zeszycie, a następnego dnia zaczął szukać takich samych znaków w całym domu, zaglądając nawet za szafy i pod dywany. Pierwszy znalazł na wahadle starego zegara, drugi na ramce zdjęcia w salonie, a trzeci na kafelce w kuchni. Ta kafelka odstawała od pozostałych. Chłopiec podważył ją łyżką i pod spodem zobaczył mały klucz owinięty w kawałek materiału.

[4] Dziadek stał obok jak na szpilkach. Kiedy kłódka kliknęła, obaj wstrzymali oddech.

[5] W środku nie było ani złota, ani monet. Leżał tam tylko pożółkły zeszyt w kratkę, a na pierwszej stronie widniał podpis: „Moje przepisy – Władzia”. Papier był miękki od starości, a atrament lekko wyblakł. To były zapiski babci, którą dziadek bardzo kochał.

[6] – To jej sernik! – zawołał dziadek, przeglądając kartki. – Szukałem tego przepisu przez całe życie!

[7] W niedzielę Julek i dziadek upiekli ciasto według babcinych zapisków. Dom pachniał wanilią, a dziadek cały czas się uśmiechał. Ciasto smakowało dokładnie tak, jak je zapamiętał. Powiedział, że to najcenniejszy skarb, jaki mógł znaleźć na swoim strychu.

Tekst oryginalny

1.1 Gdzie Julek znalazł klucz do skrzynki?

___ / 1 pkt

A. w wahadle zegara **B.** pod kafelką w kuchni **C.** w starym radiu na strychu **D.** w salonie za ramką zdjęcia

1.2 Oceń prawdziwość zdań zgodnie z tekstem. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

___ / 3 pkt

1. Na wieku skrzynki wypalono rysunek księżyca.	P	F
2. Julek znalazł w domu trzy znaki w kształcie gwiazdy.	P	F
3. Zeszyt ze skrzynki zawierał przepisy zapisane przez babcię.	P	F

6 **Przeczytaj zdanie: *Dziadek ostrożnie otworzył starą skrzynkę.* Połącz wyraz z nazwą części zdania. Wpisz literę.** ___ / 3 pkt

1. starą	a) podmiot
2. dziadek	b) orzeczenie
3. ostrożnie	c) przydawka
	d) dopełnienie
	e) okolicznik

1 ____, 2 ____ 3 ____

7 **Określ, czy zdanie jest pojedyncze, czy złożone. Otocz kółkiem właściwe słowo.** ___ / 3 pkt

1. Julek znalazł klucz, który leżał pod kafelką.	**pojedyncze**	**złożone**
2. Dziadek zajrzał do skrzynki.	**pojedyncze**	**złożone**
3. Zegar tykał, a w domu panowała cisza.	**pojedyncze**	**złożone**

8 **Przepisz zdanie i wstaw brakujące przecinki.** ___ / 2 pkt

Dziadek kupił ser jajka mąkę i cukier bo chciał upiec sernik.

9 **Napisz zaproszenie na wystawę prac plastycznych naszej klasy.** ___ / 5 pkt

- podaj, kto zaprasza, kogo, na co, kiedy (data i godzina) i gdzie
- dodaj **dwie** zachęty – co najmniej **jedna** ma dotyczyć tematu wydarzenia
- zacznij od zwrotu do adresatów i podpisz się

Oceniane będzie: 2 pkt – zaproszenie ma **wszystkie pięć** elementów: kto zaprasza, kogo, na co, kiedy (data i godzina), gdzie; 1 pkt – brak jednego elementu; 0 pkt – brak dwóch lub więcej elementów. 1 pkt – **dwie** zachęty, w tym co najmniej jedna związana z tematem wydarzenia. 1 pkt – zwrot do adresatów i podpis nadawcy, całość w formie zaproszenia (nie listu ani ogłoszenia). 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 2 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- czytanie ze zrozumieniem nowego opowiadania (informacje, cechy bohatera, znaczenie przenośne)
- ortografia: ó, rz/ż, ch/h
- poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych
- części mowy i stopniowanie przymiotników i przysłówków
- części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik
- zdanie pojedyncze i złożone; przecinki w wyliczeniu i przed „bo”
- zaproszenie jako wypowiedź użytkowa (klasa 6)
- Grupa A i grupa B po 31 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 6. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-7-test-diagnostyczny-wejsciowy