Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 2

Miejsce zamieszkania

Dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie, prace domowe; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczba mnoga nieregularna, określniki ilości, there is / there are, przedimki a/an/the; czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, plan mieszkania, ogłoszenia, e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 1 LO i technikum | Dział 2 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Miejsce zamieszkania – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 12 pkt
2	**Miejsce zamieszkania – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	6 zad. · 30 pkt
3	**Miejsce zamieszkania – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	7 zad. · 31 pkt
4	**Kartkówka 1: Dom i mieszkanie – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Dom i mieszkanie – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Rzeczowniki, określniki, przedimki – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
7	**Kartkówka 2: Rzeczowniki, określniki, przedimki – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
8	**Sprawdzian: Miejsce zamieszkania – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Miejsce zamieszkania – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 3:05).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.2** miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.6** układa informacje w określonym porządku;
- **P V.1** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.9** prosi o radę i udziela rady;
- **P VIII.1** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- **P VIII.2** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: I.2; II.5; III.1, III.4, III.6; V.1; VII.3, VII.9; VIII.1, VIII.2; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Miejsce zamieszkania – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 12 pkt

Najważniejsze wiadomości · 12 pkt

Przypomnij sobie

- **Rodzaje domów i położenie:** *a detached house* (wolnostojący), *a semi-detached house* (bliźniak), *a terraced house* (szeregowiec), *a block of flats, a flat, a studio flat* (kawalerka). Położenie: *in the city centre, in the suburbs, on the outskirts, in the countryside, in a quiet street*. Piętro: *on the ground floor* (parter), *on the first floor* (pierwsze piętro), *on the top floor*.

Pomieszczenie	Wyposażenie
living room	sofa, armchair, coffee table, bookshelves, carpet
kitchen	cooker, fridge, sink, dishwasher, cupboards
bedroom	wardrobe, chest of drawers, bedside table, desk
bathroom	washbasin, shower, bath, washing machine
inne	hall, attic (poddasze), cellar (piwnica), garage, balcony, staircase

- **Prace domowe – kolokacje:** *do the washing-up, do the ironing, do the shopping, make the bed, lay the table, take out the rubbish, vacuum the carpet, load the dishwasher, water the plants, tidy (up) your room*.
- **Rzeczowniki niepoliczalne** – bez *a/an* i bez liczby mnogiej, czasownik w liczbie pojedynczej: *furniture, information, advice, rubbish, luggage, news, accommodation, space. The furniture is new.* (nie *furnitures*). Jedna sztuka: *a piece of furniture / advice / information*. Uwaga: *a room* (pokój, policzalny) – *room* (miejsce, niepoliczalny): *There isn't much room in my wardrobe.*

Liczba mnoga nieregularna	Przykłady
-f / -fe → -ves	shelf – shel**ves**, knife – kni**ves**, leaf – lea**ves**, wife – wi**ves** (ale: roof – roofs)
zmiana samogłoski / inna forma	man – men, woman – women, child – children, person – people, foot – feet, tooth – teeth, mouse – mice
-o → -oes / -os	potato – potatoes, tomato – tomatoes (ale: photo – photos, radio – radios)
bez zmiany	sheep – sheep, fish – fish

Określnik	Z czym	Przykład
some / any	policzalne w l. mn. i niepoliczalne	There's some milk. Are there any chairs? There isn't any space.
many / (a) few	policzalne w l. mn.	How many rooms…? I've got a few posters.
much / (a) little	niepoliczalne	How much furniture…? There's a little space under the bed.
a lot of / lots of	oba rodzaje	a lot of books, a lot of light

a few / a little = trochę (wystarczy); *few / little* = mało (za mało): *We have little space.*

- **There is / there are:** czasownik zgadza się z pierwszym rzeczownikiem po nim: *There's a desk and two chairs. There are two chairs and a desk.* Przeczenie i pytanie: *There isn't any heating. Are there any shops nearby?* Inne czasy: *There was / there were, there has been, there will be.*
- **Przedimki:** *a/an* – coś wspomniane pierwszy raz, jedno z wielu (*We've bought a sofa.*); *the* – to, o czym już mowa, lub jedyne w danym miejscu (*The sofa is green. Turn off the light.*); bez przedimka – ogólnie o rzeczach w l. mn. i niepoliczalnych (*I like big windows. Furniture is expensive.*) oraz w zwrotach *at home, go to bed, go home, work from home*. *an* przed samogłoską w wymowie: *an old house, an hour*.

- **Strategia na maturze – kolejność i spójność tekstu (III.6).** W zadaniu z lukami w tekście szukaj powiązań: zaimki (*it, that one, they*) odsyłają do rzeczownika przed luką, a wyrazy *before that, then, in the end, surprisingly* pokazują kolejność wydarzeń. Wstawione zdanie musi pasować do zdania przed luką i po niej.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij: *There ___ a desk and two chairs in my room.***

is – czasownik zgadza się z pierwszym rzeczownikiem po nim (*a desk*). Gdyby zdanie zaczynało się od *two chairs* – *There are*.

Przykład 2. **Popraw błąd: *We need to buy some new furnitures.***

We need to buy some new furniture. – *furniture* jest niepoliczalne: bez -s. Jeśli liczymy: *three pieces of furniture*.

Przykład 3. **Transformacja (limit 4 wyrazy): *My bedroom hasn't got much space.* (ROOM) *There isn't ___ in my bedroom.***

much room – *room* w znaczeniu „miejsce" jest niepoliczalne, więc *much*, nie *many*. *many rooms* zmienia znaczenie (pokoje) – 0 pkt.

Przykład 4. **Uzupełnij przedimkiem lub wpisz –: *We live in ___ old block of flats. ___ block is near the station.***

an, **The** – pierwsza wzmianka: *an* (bo *old* zaczyna się samogłoską); druga: *the*, bo wiadomo, o który blok chodzi.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj sprzęty (1–4) do pomieszczeń (a–d).

1. wardrobe	a) living room
2. cooker	b) bathroom
3. washbasin	c) bedroom
4. sofa	d) kitchen

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz liczbę mnogą rzeczowników.

1. one shelf – two _____
2. one knife – two _____
3. one child – two _____
4. one person – two _____
5. one photo – two _____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wybierz właściwy wyraz.

1. How (much / many) furniture have you got?
2. There aren't (much / many) shops in our street.
3. Can I give you (an / some) advice?

Miejsce zamieszkania – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP

KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 30 pkt

Ćwiczenia · 30 pkt

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

From the city to the attic

When my parents told me we were leaving our flat in Kraków for an old house in a village, I was furious. I loved living in the city centre: the cinema was five minutes away and my school was just round the corner.

The house needed a lot of work. For the first few months there was no heating upstairs, so we all slept in the living room next to the stove. There weren't any shelves either, so my books stayed in boxes until Christmas.

Now, a year later, I have to admit it isn't so bad. I've got a room in the attic with a window in the roof, and on clear nights I can see more stars than I ever saw in the city. The bus to school takes forty minutes, but I use the time to read. I still miss Kraków sometimes – but not enough to move back.

Kuba, 17, blog My Attic Window – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Kuba was happy when he heard about the move.	T	F
2. In the first months it was cold upstairs.	T	F
3. Kuba's books were on shelves from the start.	T	F
4. Kuba would like to return to Kraków.	T	F

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Jak zmienił się stosunek Kuby do przeprowadzki? Odpowiedz po polsku jednym–dwoma zdaniami.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Posłuchaj nagrania 1. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

1. Maja's new flat is on the ground floor.	T	F
2. Maja and her brother now have separate bedrooms.	T	F
3. There are already shelves in Maja's room.	T	F
4. The kitchen is the part of the flat Maja likes most.	T	F

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 3. (0–7 pkt)

Spójrz na opis planu mieszkania i wykonaj zadania.

Flat 12 – floor plan

Room	Size	What's there
living room	20 m²	sofa, two armchairs, TV, balcony door
kitchen	8 m²	cooker, fridge, small table – no dishwasher
bedroom 1	14 m²	double bed, wardrobe
bedroom 2	9 m²	single bed, desk, shelves
bathroom	5 m²	shower, washbasin, washing machine – no bath

Plan mieszkania nr 12, 3. piętro, budynek z windą – materiał własny

Zadanie 3.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z planem (T – True), a które nie (F – False).

1. The kitchen is the smallest room in the flat.	T	F
2. There are two bedrooms in the flat.	T	F
3. You can't have a bath in this flat.	T	F
4. The living room is bigger than both bedrooms together.	T	F

Zadanie 3.2. (0–3 pkt) ..... / 3

Opisz po angielsku w trzech zdaniach, co jest w mieszkaniu, a czego w nim brakuje. Użyj *there is / there are* i *there isn't / there aren't*.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 4. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania liczbą mnogą rzeczowników z nawiasów.

1. In autumn the balcony is covered with (leaf) _____.
2. Put the (knife) _____ and forks in the top drawer.
3. Three (woman) _____ from our block organised a garage sale.
4. We grow our own (tomato) _____ on the balcony.
5. Our neighbours have two (child) _____ and a cat.

Zadanie 5. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania wyrazami: *much, many, a few, a little, any*. Każdego wyrazu użyj raz.

1. Is there _____ milk left in the fridge?
2. How _____ space do you need for a desk?
3. How _____ people live in your block?
4. We've got _____ chairs on the balcony – enough for three people.
5. Can you put _____ salt in the soup? Not too much!

Miejsce zamieszkania – zadania typu maturalnego

Polecenia i punktacja jak na maturze 2027

ZP KARTA 3/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 31 pkt

Zadania typu maturalnego · 31 pkt

Zadanie 1. (0–3 pkt)

Przeczytaj trzy ogłoszenia. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl A, B, C albo D.

Rooms to rent

Ad 1: Bright room in a shared flat, ten minutes' walk from the university. The flat has three bedrooms, a large kitchen and a balcony. Bills are included in the rent. No pets, please – one of us is allergic to cats.

Ad 2: Studio flat above a bakery in the old town. It's small – there's room for a bed, a desk and not much else – but the location is perfect and you'll wake up to the smell of fresh bread. Available from 1 October. Heating costs extra.

Ad 3: Quiet family home on the outskirts looking for an exchange student. You'll have your own room and bathroom, and you'll eat with the family. We have two friendly dogs and a garden. The bus to the city centre runs every twenty minutes.

Tablica ogłoszeń – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–1 pkt) ..... / 1

The writer of Ad 1 explains

A. why animals are not allowed.

B. where the other flatmates study.

C. when the room will be free.

D. how much the rent is.

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

According to Ad 2, the studio flat

A. is in a quiet part of town.

B. has very little space.

C. is cheaper in winter.

D. has a modern kitchen.

Zadanie 1.3. (0–1 pkt) ..... / 1

Ad 3 is mainly for someone who

A. wants to live alone.

B. would like to live with a family.

C. is afraid of dogs.

D. needs to live in the city centre.

Zadanie 2. (0–3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1–3) literę, którą oznaczono

brakujące zdanie (a–d). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Our Saturday rule

Last spring my mum announced a new rule: every Saturday morning the whole family would clean the flat together. (1) ___ My brother and I complained loudly, but we had no choice.

On the first Saturday we argued about everything – who should vacuum and who should clean the bathroom. (2) ___ In the end, Dad wrote a list of jobs and we took turns choosing.

Now the cleaning takes just over an hour. (3) ___ We put on loud music, and when we finish, Mum makes pancakes for everyone.

Tekst własny

Zadanie 2.1. (0–3 pkt) ..... / 3

Dopasuj zdania (a–d) do luk (1–3).

1. Luka 1
2. Luka 2
3. Luka 3

a) Nobody wanted that job, of course.

b) Before that, she had done most of the housework herself.

c) Surprisingly, it has even become quite fun.

d) That is why we decided to move to a bigger flat.

1 ____ 2 ____ 3 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Przeczytaj krótkie rozmowy. W każdej brakuje jednej wypowiedzi albo jej części. Wybierz opcję, dzięki której rozmowa będzie logiczna i spójna. Zakreśl A, B albo C.

Zadanie 3.1. (0–1 pkt) ..... / 1

X: Hello, I'm calling about the room in your ad. Is it still available?

Y: _____

A. Yes, it is. Would you like to come and see it?

B. No, I'm not.

C. It's on the second floor.

Zadanie 3.2. (0–1 pkt) ..... / 1

X: Is there a washing machine in the flat?

Y: _____

A. Yes, it does.

B. Yes, there's one in the bathroom.

C. Yes, it is.

Zadanie 3.3. (0–1 pkt) ..... / 1

X: How much is the rent?

Y: _____

A. £450 a month, including bills.

B. Three rooms and a kitchen.

C. Not many, I'm afraid.

Sprawdzian: Miejsce zamieszkania – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

Above the flower shop

My family lives in a flat above my grandparents' flower shop in the centre of town. It isn't big – there are only two bedrooms, so I share mine with my younger sister, Lena. We've got bunk beds, and I sleep on the top one.

The best thing about living here is the smell. In spring the whole staircase smells of tulips and roses. The worst thing is the noise: the delivery van arrives at six every morning, and the driver always slams the door.

Last year my parents talked about moving to a house with a garden. Lena and I were against it. We would miss Grandma's tea breaks in the back room of the shop, and nobody else in our class can walk to school in three minutes.

Ania, 16 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. The writer has her own bedroom.	T	F
2. The writer sleeps in the upper bed.	T	F
3. The delivery van comes late in the evening.	T	F
4. The sisters wanted to move to a house with a garden.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

The writer's flat is

A. on the outskirts of town.

B. next to her school.

C. above a family business.

D. in a house with a garden.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of the last paragraph?

A. The family is going to move soon.

B. The girls prefer to stay where they live now.

C. The school is too far away.

D. Grandma wants to close the shop.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij zdania przedimkami *a, an, the*. Jeśli przedimek nie jest potrzebny, wpisz –.

1. There's _____ old piano in our living room.
2. _____ piano belonged to my great-grandmother.
3. I usually go to _____ bed at eleven.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Opisz po angielsku w trzech zdaniach kuchnię w swoim domu. Użyj *there is / there are*, co najmniej jednego określnika ilości (*some, any, much, many, a few, a little*) i nazw sprzętów.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Spędzasz wakacje w domu wujostwa na wsi. Napisz e-mail do koleżanki z Irlandii, w którym:

- opiszesz dom wujostwa
- opowiesz, co się wydarzyło pierwszego dnia pobytu
- napiszesz, jakie masz tam obowiązki domowe
- poprosisz koleżankę o radę, co robić wieczorami na wsi

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Miejsce zamieszkania – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 1 LO i technikum (zakres podstawowy)

Podgląd pokazał 10 z 31 stron. Pełna wersja: 31 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Miejsce zamieszkania – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 12 pkt
- Karta 2: Miejsce zamieszkania – ćwiczenia – 6 zadań, 30 pkt
- Karta 3: Miejsce zamieszkania – zadania typu maturalnego – 7 zadań, 31 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Dom i mieszkanie – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Dom i mieszkanie – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Rzeczowniki, określniki, przedimki – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Rzeczowniki, określniki, przedimki – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Miejsce zamieszkania – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Miejsce zamieszkania – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-1-dzial-02-miejsce-zamieszkania