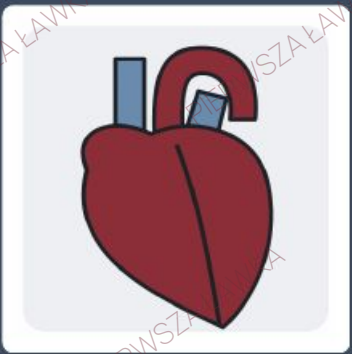
PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · BIOLOGIA · KLASA 7

Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 7

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza wiadomości i umiejętności z I półrocza: skóra i jej funkcje, układ ruchu, układ pokarmowy i odżywianie, układ krwionośny – z rysunkami do rozpoznania, analizą danych i doświadczeniem.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Organizm człowieka i skóra • dział 2. Układ ruchu • dział 3. Układ pokarmowy i odżywianie • dział 4. Układ krwionośny
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	26 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 26)
celujący	26 pkt
bardzo dobry	24–25 pkt
dobry	20–23 pkt
dostateczny	13–19 pkt
dopuszczający	8–12 pkt
niedostateczny	0–7 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **III.1.1–2** przedstawia funkcje skóry; rozpoznaje elementy budowy skóry (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz określa związek budowy tych elementów z funkcjami pełnionymi przez skórę;
- **III.1.3–4** uzasadnia konieczność konsultacji lekarskiej w przypadku rozpoznania niepokojących zmian na skórze; podaje przykłady chorób skóry (grzybice skóry, czerniak) oraz zasady ich profilaktyki;
- **III.2.1** rozpoznaje (na schemacie, rysunku, modelu, według opisu itd.) elementy szkieletu osiowego, obręczy i kończyn;
- **III.2.4** analizuje wpływ aktywności fizycznej na prawidłową budowę i funkcjonowanie układu ruchu;
- **III.3.1** rozpoznaje (na schemacie, rysunku, modelu, według opisu itd.) elementy układu pokarmowego; przedstawia ich funkcje oraz określa związek budowy tych elementów z pełnioną funkcją;

- **III.3.3** przedstawia źródła i określa znaczenie składników pokarmowych (białka, cukry, tłuszcze, witaminy, sole mineralne i woda) dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- **III.3.4** wyjaśnia rolę błonnika w funkcjonowaniu układu pokarmowego oraz uzasadnia konieczność systematycznego spożywania owoców i warzyw;
- **III.4.1** rozpoznaje elementy budowy układu krążenia (na schemacie, rysunku, według opisu itd.) i przedstawia ich funkcje;
- **III.4.6** analizuje wpływ aktywności fizycznej i prawidłowej diety na funkcjonowanie układu krążenia;
- **III.4.7** podaje zasady profilaktyki chorób układu krążenia (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca);

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania otwarte (5, 8, 11, 12, 13) oceniaj według zasad w kluczu; uznawaj każdą merytorycznie poprawną odpowiedź sformułowaną własnymi słowami, także spoza przykładów.
- W zadaniach z rysunkami (3, 4, 7, 10) wystarczy nazwa albo numer, o który prosi polecenie; nazwy w nawiasach w kluczu są tylko pomocą dla nauczyciela.
- W zadaniu 11 punkt za wniosek przyznaj także wtedy, gdy uczeń popełnił błąd rachunkowy, ale wniosek wynika z jego wyników.
- W zadaniu 13 problem badawczy może mieć formę pytania albo zdania „Wpływ … na …”; wniosek musi uogólniać wynik, a nie tylko go powtarzać.
- Zadania zamknięte (1, 2, 6, 9, 10) oceniaj wyłącznie według klucza.

Podgląd • Pierwsza Ławka

6 **Głównym źródłem energii w codziennej diecie nastolatka powinny być** ___ / 1 pkt

A. cukry, np. ze skrobi w kaszach

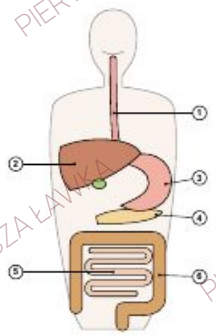
B. sole mineralne, np. z wody mineralnej

C. witaminy, np. z owoców cytrusowych

D. błonnik, np. z surowych warzyw

7 **Na rysunku przedstawiono układ pokarmowy człowieka. Uzupełnij zdania.** ___ / 2 pkt

1. Narząd oznaczony numerem 2, który wytwarza żółć, to _____.
2. Większość strawionych składników pokarmowych jest wchłaniana przez kosmki w odcinku oznaczonym numerem _____.



8 **W tabeli porównano dwa śniadania o podobnej wartości energetycznej. Wskaż śniadanie korzystniejsze dla pracy jelit. Uzasadnij wybór, odwołując się do danych z tabeli i do roli błonnika.** ___ / 2 pkt

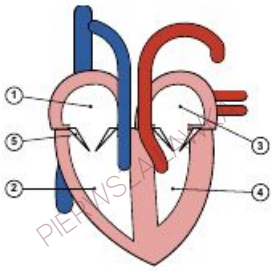
śniadanie (dane przykładowe)	błonnik	energia
I – bułka pszenna z dżemem, sok owocowy	2 g	420 kcal
II – owsianka z jabłkiem i orzechami	9 g	430 kcal

9 **Oceń, czy zdania o układzie krwionośnym są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Tętnice prowadzą krew z serca do narządów.	P	F
2. W małym obiegu krew z prawej komory płynie do płuc.	P	F
3. Zadaniem płytek krwi jest obrona organizmu przed drobnoustrojami.	P	F

10 **Na rysunku przedstawiono przekrój serca (prawa strona serca jest po lewej stronie rysunku). Krew bogata w tlen wpływa z płuc do części serca oznaczonej numerem** ___ / 1 pkt

A. 1 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4



PIERWSZA ŁAWKA

11 **W tabeli podano tętno spoczynkowe pięciu biegaczy trenujących od kilku lat i pięciu rówieśników, którzy nie uprawiają regularnie sportu. Oblicz średnie tętno w każdej grupie i różnicę między nimi. Sformułuj wniosek.** ___ / 2 pkt

grupa (dane przykładowe)	tętno spoczynkowe (uderzenia na minutę)
biegacze	54, 60, 58, 62, 56
niećwiczący	74, 82, 76, 80, 78

12 **Pan Józef ma 60 lat, nadwagę i nadciśnienie tętnicze. Wskaż dwie zmiany spośród podanych, które obniżą ciśnienie krwi. Wyjaśnij, jak jedna z nich chroni serce lub naczynia krwionośne.** ___ / 2 pkt

I – dosalać potrawy dla lepszego smaku.
II – codziennie spacerować co najmniej 30 minut.
III – pić dużo mocnej kawy i napojów energetyzujących, aby mieć siłę.
IV – jeść mniej słonych przekąsek i soli w potrawach.

13 **Przeczytaj opis doświadczenia. Sformułuj problem badawczy, wskaż próbę kontrolną i sformułuj wniosek. Odnieś wniosek do funkcji skóry.** ___ / 3 pkt

Uczniowie zbudowali model tkanki podskórnej. Do dwóch jednakowych zlewek nalali po 200 ml wody o temperaturze 60 °C. Zlewkę I owinęli z zewnątrz grubą warstwą waty, a zlewkę II pozostawili bez owinięcia. Obie zlewki stały w tym samym miejscu sali, w której temperatura wynosiła 22 °C. Po 15 minutach woda w zlewce I miała temperaturę 52 °C, a w zlewce II – 41 °C.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 7 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 12 stron. Pełna wersja: 12 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Organizm człowieka i skóra
- Układ ruchu
- Układ pokarmowy i odżywianie
- Układ krwionośny
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 8, dst od 13, db od 20, bdb od 24, cel od 26 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/biologia-klasa-7-sprawdzian-polroczny