2.3 **How does Jakub feel?** ___ / 1 pkt

A. angry **B.** lonely **C.** happy

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka z Anglii pyta, jaki jest Twój brat. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. He's outgoing and very honest.

B. He's reading a book at the moment.

C. He's OK, thanks.

3.2 **W autobusie szkolnym siada obok Ciebie nowy uczeń. Chcesz się przedstawić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hi, Kuba. Are you OK today?

B. Hi, this is Kuba. Where do you sit?

C. Hi, I'm Kuba. Nice to meet you.

3.3 **Koleżanka mówi, że jej kot zaginął. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Oh no! I'm really sorry. **B.** Well done! **C.** What a great idea!

4 **Wpisz czasowniki z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. My aunt _____ (teach) at a primary school.
2. Listen! Somebody _____ (knock) at the door.
3. We _____ (not / need) any help, thanks.
4. Why _____ your brother _____ (cry)?
5. I _____ (remember) her phone number.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (like)? Y: He's clever but quite lazy.
2. X: What time _____ (start)? Y: School? At eight o'clock.

PIERWSZA ŁAWKA

2.3 **What is the problem with the flat?** ___ / 1 pkt

A. the view **B.** the neighbour's dog **C.** the small bathroom

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Chcesz zapytać sąsiadkę, czy możesz pożyczyć jej parasol. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Where did you buy your umbrella?

B. Can I borrow your umbrella, please?

C. Would you like to borrow my umbrella?

3.2 **Sąsiad dziękuje Ci za pomoc przy wnoszeniu mebli. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. You're welcome. Any time!

B. Thanks. I love furniture.

C. Yes, please. Carry them upstairs.

3.3 **Tata prosi, żebyś posprzątał / posprzątała pokój, ale właśnie oglądasz mecz. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, thanks. I'm not thirsty.

B. OK, but can I watch the end of the match first?

C. Yes, I'm cleaning the match now.

4 **Uzupełnij zdania. Wpisz who albo which i czasownik z nawiasu w Present Simple.** ___ / 5 pkt

1. The woman _____ (run) the café is very friendly.
2. This is the fridge _____ (keep) our food cold.
3. I have a neighbour _____ (play) the piano every evening.
4. We want a car _____ (not / need) much petrol.
5. Is he the man _____ (deliver) our post?

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (help) you with the shopping? Y: Thanks! Can you take this bag?
2. X: How _____ (far) the swimming pool from here? Y: About two kilometres.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka pyta, czy czytałeś / czytałaś nową książkę o smokach. Przeczytałeś / Przeczytałaś ją w zeszłym tygodniu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, I've never seen a dragon.

B. Yes, I read it last week.

C. Yes, I've read it next week.

3.2 **Chcesz zapytać kolegę o zdanie na temat koncertu, na którym był. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you think of the concert?

B. How long have you had the tickets?

C. Where did you buy the tickets?

3.3 **Kolega zaprasza Cię na wystawę w sobotę. Chcesz przyjąć zaproszenie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I can't on Saturday.

B. I went to an exhibition on Saturday.

C. Great! I'd love to come.

4 **Uzupełnij zdania. Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie albo for / since.** ___ / 5 pkt

1. She _____ (watch) this series three times.
2. We _____ (visit) the science museum last Monday.
3. I have played in the school band _____ two years.
4. He has known his best friend _____ 2020.
5. _____ your sister _____ (finish) her book yet?

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (ever) been to an opera? Y: Yes, once. It was long but beautiful.
2. X: How _____ (long) you had this camera? Y: For about a year.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś w informacji turystycznej w Dublinie. Chcesz poprosić o rozkład jazdy autobusów. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Is this your bus timetable?

B. Could you drive me to the bus, please?

C. Could I have a bus timetable, please?

3.2 **Koleżanka mówi, że jutro wyjeżdża na obóz. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Have a great time! **B.** Welcome home! **C.** Get well soon!

3.3 **Kolega zgubił mapę. Proponujesz, że sprawdzisz drogę w telefonie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Don't worry, I'm checking my phone next week.

B. Don't worry, your map is in my phone.

C. Don't worry, I'll check the way on my phone.

4 **Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie: will, be going to albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. Look! That boy _____ (fall) off his bike!
2. I _____ (meet) my cousin at the airport at six. It's all arranged.
3. A: This bag is heavy. B: I _____ (help) you.
4. I think the weather _____ (be) nice tomorrow.
5. We _____ (visit) Kraków in May. We've already decided.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (far) is the museum from here? Y: About two kilometres.
2. X: What _____ (going) to see in London? Y: Big Ben and the Tower of London.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś na praktykach w bibliotece. Chcesz zapytać bibliotekarza, czy możesz wyjść wcześniej. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Could you leave earlier, please?

B. Do you have to leave early?

C. May I leave a bit earlier, please?

3.2 **Koleżanka mówi, że jutro ma rozmowę w sprawie pracy wakacyjnej. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Good luck! I'm sure you'll get it.

B. I'm sorry, I can't help.

C. Congratulations on your new job!

3.3 **Ciocia jest lekarką. Chcesz wiedzieć, czy musi pracować w nocy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can you work at night for me?

B. Do you have to work at night?

C. Did you work last night?

4 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz.** ___ / 5 pkt

mustn't have to don't have to has to might

1. Be quiet! You _____ talk in the library.
2. Farmers _____ work outdoors in all weather.
3. You _____ bring any food – lunch is free.
4. My brother is a nurse, so he _____ work at night.
5. Don't wait for me. I _____ be late today.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (have) to wear a helmet? Y: Yes, you do. It's the rule here.
2. X: Where _____ (does) work? Y: My dad? At the airport.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka pokazuje Ci nową aplikację. Chcesz wiedzieć, jak działa. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. How does it work? **B.** When did you get it? **C.** Who is it from?

3.2 **Nie usłyszałeś / usłyszałaś, co nauczyciel powiedział o zadaniu domowym. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I didn't do my homework.
B. Sorry, could you say that again, please?
C. Sorry, could you do my homework?

3.3 **Kolega mówi, że jego robot wygrał szkolny konkurs. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Never mind. Maybe next time.
B. Really? When was it built?
C. Congratulations! That's amazing!

4 **Wpisz czasownik z nawiasu w stronie biernej w czasie Present Simple albo Past Simple.** ___ / 5 pkt

1. Tea _____ (grow) in India and China.
2. This museum _____ (open) in 2010.
3. Thousands of photos _____ (upload) every minute.
4. The first text messages _____ (send) in the 1990s.
5. _____ this cake _____ (make) by your grandma?

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Who _____ (was) painted by? Y: The Mona Lisa? By Leonardo da Vinci.
2. X: What _____ (are) used for? Y: These glasses? They're for reading.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kelnerka pyta, czy wszystko w porządku. Jedzenie jest pyszne. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, it's too cold, sorry.

B. Yes, everything is delicious, thanks.

C. Yes, could we have the menu?

3.2 **Twoja koleżanka z Anglii nie wie, co zjeść na deser. Chcesz jej polecić sernik. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I don't eat cheesecake.

B. Did you make the cheesecake?

C. You should try the cheesecake.

3.3 **Kolega częstuje Cię frytkami. Chcesz wziąć tylko kilka. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, I'm not hungry. **B.** Just a few, thanks. **C.** Just a little, thanks.

4 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz.** ___ / 5 pkt

a little too enough a few too many

1. Can I have _____ milk in my coffee?
2. This curry is _____ spicy for me.
3. Is the water warm _____ for a bath?
4. I bought _____ bananas for breakfast.
5. You've eaten _____ biscuits! Leave some for us.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (like) to drink? Y: An orange juice, please.
2. X: Is the tea _____ (enough) for you? Y: Yes, it's fine, thanks.

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka mówi, że bardzo boli ją gardło. Chcesz jej doradzić ciepłą herbatę. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should eat more ice cream.

B. You should drink some warm tea.

C. You must be very tired.

3.2 **Kolega zaprasza Cię na narty, ale słabo jeździsz. Proponujesz sanki. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I don't want to go sledging.

B. I'm good at skiing. Let's go!

C. I'm bad at skiing. Let's go sledging!

3.3 **Twoja siostra ma jutro zawody pływackie. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Well done!

B. Good luck tomorrow!

C. Get well soon!

4 **Wpisz czasowniki z nawiasu w odpowiedniej formie.** ___ / 5 pkt

1. My sister enjoys _____ (dance).
2. I want _____ (learn) to play golf.
3. Is your brother good at _____ (swim)?
4. If we _____ (lose) this match, we'll be sad.
5. If you don't drink water, you _____ (feel) tired.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Would you _____ (like) play badminton after school? Y: Great idea!
2. X: What will you do _____ (if) rains on Saturday? Y: We'll watch a film.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Zuzy z mamą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 Why is Zuza alone? ___ / 1 pkt

A. She fell out with Nina.

B. Her friends are at the cinema.

C. She has a piano lesson.

1.2 What does Nina want to do on Saturday? ___ / 1 pkt

A. visit Zuza **B.** go to the cinema **C.** play the piano

1.3 What is Zuza going to do now? ___ / 1 pkt

A. send Nina a message **B.** call Nina **C.** go to the cinema

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. ___ / 3 pkt

Teen forum: Friends

Hi everyone! My best friend Chloe is spending all her time with a new girl, Amber. They sit together in maths, and every day after school they go to the skatepark. I don't skate, so I usually go home alone. Yesterday I asked Chloe to come to my house on Friday, but she said she was busy. I don't hate Amber – she seems nice – but I really miss Chloe. We don't talk much now, and I don't know why. Is our friendship ending? What can I do? Emily, 13

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Emily is writing to ___ / 1 pkt

A. complain about her maths class.

B. ask for advice.

C. invite Chloe to the skatepark.

2.2 What do Chloe and Amber do every day after school? ___ / 1 pkt

A. They do maths together. **B.** They go home with Emily. **C.** They go skating.

2.3 What does Emily think about Amber? ___ / 1 pkt

A. She thinks Amber is bossy. **B.** She thinks Amber is nice. **C.** She hates her.

Sprawdzian: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Mai z sąsiadką. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the new library?** ___ / 1 pkt

A. in front of the chemist's **B.** next to Maja's house **C.** in the shopping centre

1.2 **When does the library close?** ___ / 1 pkt

A. at twelve **B.** at seven **C.** at five

1.3 **Where is the bus stop?** ___ / 1 pkt

A. next to the cinema **B.** near the old library **C.** in front of the chemist's

2 **Przeczytaj e-mail. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.** ___ / 3 pkt

Our new house

Hi Kasia, Guess what? We're finally in our new house! It's a terraced house, so we share walls with the neighbours on both sides. The man who lives on the left plays the drums, but only in the afternoon, so it's OK. My bedroom is in the attic. It has a small window which looks over the park, and I can see the river too! The only problem is the kitchen, which is really old. Dad wants to paint it this weekend. Can you come and help? We can order pizza afterwards! Love, Iga

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Iga is writing to** ___ / 1 pkt

A. invite Kasia to help.

B. describe her old house.

C. complain about her neighbour.

2.2 **Where is Iga's bedroom?** ___ / 1 pkt

A. in the basement **B.** in the attic **C.** next to the kitchen

2.3 **What is the problem with the new house?** ___ / 1 pkt

A. the neighbour's drums **B.** the small window **C.** the old kitchen

Sprawdzian: Culture and media – kultura i media – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **How long has Ewa worked in the school radio team?** ___ / 1 pkt

A. for ten months **B.** since October **C.** for a week

1.2 **What did Ewa do for the first time last week?** ___ / 1 pkt

A. She interviewed a writer. **B.** She helped with the music. **C.** She read the news.

1.3 **Who is the radio team going to talk to next month?** ___ / 1 pkt

A. their teacher **B.** a writer **C.** a famous singer

2 **Przeczytaj ogłoszenie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.** ___ / 3 pkt

TEEN BOOK CLUB – RIVERSIDE LIBRARY

Do you love reading? Our Teen Book Club has met every second Thursday since 2021. We read one book a month and talk about it over hot chocolate. This month we're reading The Lost Map, an adventure story by a local writer, Jane Moss. She has agreed to visit our last meeting in June! New members aged 12–16 are welcome. You don't need to buy the book – the library has ten copies. To join, write your name on the list at the front desk.

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **This text is for** ___ / 1 pkt

A. young people who like reading.

B. parents of small children.

C. writers who want to sell books.

2.2 **How often does the club meet?** ___ / 1 pkt

A. once a month on Friday **B.** every Thursday **C.** every second Thursday

2.3 **What will happen in June?** ___ / 1 pkt

A. The library will close.

B. The writer will come to a meeting.

C. The club will buy ten books.

Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w kasie biletowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **When is the girl coming back from Cambridge?** ___ / 1 pkt

A. tomorrow morning **B.** on Sunday **C.** in ten minutes

1.2 **Which train does the girl choose?** ___ / 1 pkt

A. the train at 9.40 **B.** the Sunday train **C.** the fast train at 8.10

1.3 **How much does the girl pay?** ___ / 1 pkt

A. £24 **B.** £3 **C.** £32

2 **Przeczytaj wiadomość. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.** ___ / 3 pkt

Summer in Norway

Hi Julia! Guess what? My family is going to spend the summer holidays in Norway! We're flying to Oslo on 12 July, and then we're taking a boat along the coast. Mum has booked a small wooden cottage by a lake for a week. Dad's going to teach me to fish – I hope I'll catch something! The only problem is our dog, Bruno. He can't come with us, so he's staying with Grandma. Can you visit him sometimes? He loves you! Love, Ada

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Ada is writing to** ___ / 1 pkt

A. invite Julia to Norway.

B. tell Julia about her last holiday.

C. ask Julia for help.

2.2 **How is Ada's family travelling along the coast?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by boat **C.** by car

2.3 **Where will Bruno stay?** ___ / 1 pkt

A. with Julia **B.** in the cottage **C.** with Ada's grandma

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy z angielskiego na cały rok, klasa 7 – 8 testów A/B z kluczem i nagraniami MP3

Podgląd pokazał 12 z 72 stron. Pełna wersja: 72 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test z angielskiego: People and relationships – ludzie i relacje – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Home and neighbourhood – dom i okolica – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Culture and media – kultura i media – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Travel and transport – podróże i transport – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Work and jobs – praca i zawody – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Science and inventions – nauka i wynalazki – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Food and restaurants – jedzenie i restauracje – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7
- Test z angielskiego: Sport and health – sport i zdrowie – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-testy-a-b-na-caly-rok-pakiet