Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 nie z przymiotnikami i przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym piszemy łącznie (nienajgorszy). Starsze podręczniki podają pisownię rozdzielną – w dyktandzie obowiązuje nowa zasada.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Niełatwy poranek Stasia

Staś obudził się w złym humorze i nie chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała niepogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być niezwykły. Staś spojrzał na nią nieufnie, ale zszedł na dół. – Nad rzekę pójdziemy, ale nie dziś – powiedziała babcia. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz niewielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie ruszał się z miejsca. Babcia przegrała trzy razy z rzędu, ale wcale nie była smutna. Opowiadała, jak jej kucyk Bartek zjadł sąsiadce kapustę i jakie wynikło z tego nieporozumienie. Staś śmiał się tak bardzo, że nie zauważył, kiedy przestało padać. – To był nienajgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie będzie się nudzić.

142 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Niełatwy poranek Stasia

Staś obudził się w złym humorze i nie chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała niepogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być niezwykły. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz niewielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie ruszał się z miejsca. Staś śmiał się tak bardzo, że nie zauważył, kiedy przestało padać. – To był nienajgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie będzie się nudzić.

100 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Niełatwy poranek Stasia

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem.

Staś obudził się w złym humorze i nie [1] chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała nie [2] pogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie [3] idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być nie [4] zwykły. Staś spojrzał na nią nie [5] ufnie, ale zszedł na dół. – Nad rzekę pójdziemy, ale nie [6] dziś – powiedziała babcia. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz nie [7] wielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie [8] ruszał się z miejsca. Babcia przegrała trzy razy z rzędu, ale wcale nie [9] była smutna. Opowiadała, jak jej kucyk Bartek zjadł sąsiadce kapustę i jakie wynikło z tego nie [10] porozumienie. Staś śmiał się tak bardzo, że nie [11] zauważył, kiedy przestało padać. – To był nie [12] najgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie [13] będzie się nudzić.

Luki: 13.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	nie chciał	**osobno**	n1
2	niepogoda	**razem**	n2
3	nie idziemy	**osobno**	n1
4	niezwykły	**razem**	n3
5	nieufnie	**razem**	n4
6	nie dziś	**osobno**	n5
7	niewielkich	**razem**	n3
8	nie ruszał	**osobno**	n1
9	nie była	**osobno**	n1
10	nieporozumienie	**razem**	n2
11	nie zauważył	**osobno**	n1
12	nienajgorszy	**razem**	n3
13	nie będzie	**osobno**	n1

Zasady pisowni użyte w zestawie

n1	nie z czasownikiem piszemy osobno (nie chcę, nie wiem); wyjątki: nienawidzić, niepokoić, niedomagać, niedowidzieć, niedosłyszeć
n2	nie z rzeczownikiem piszemy łącznie (nieporządek, niepogoda)
n3	nie z przymiotnikiem piszemy łącznie – od 1.01.2026 w każdym stopniu (niemiły, niemilszy, nienajmilszy)
n4	nie z przysłówkiem pochodzącym od przymiotnika piszemy łącznie – od 1.01.2026 w każdym stopniu (niedaleko, nielepiej, nienajlepiej)
n5	nie z liczebnikiem, zaimkiem i przysłówkiem niepochodzącym od przymiotnika piszemy osobno (nie dziś, nie tu, nie pięć, nie my)

Klucz do ćwiczenia przygotowującego

1	nie lubię – czasownik, osobno
2	nieprawda – rzeczownik, łącznie
3	niewysoki – przymiotnik, łącznie
4	niedaleko – przysłówek od przymiotnika daleki, łącznie
5	nie tu – osobno
6	nienajlepszy – łącznie
7	nie umiem – czasownik, osobno
8	nieporządek – rzeczownik, łącznie

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 3 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (13 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 5 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-4-nie