People and relationships – ludzie i relacje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

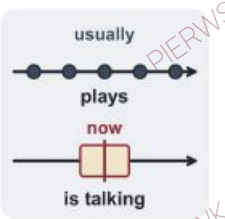
Przypomnij sobie

- **Present Simple** – to, co robimy **zwykle, regularnie**, i stałe fakty: *My sister **plays** the violin. We **visit** Grandma every Sunday.*
- **Present Continuous** (**am / is / are + -ing**) – to, co dzieje się **teraz** albo **w tym okresie** (sytuacja chwilowa): *Look! Tom **is talking** to the new girl. **I'm reading** a great book this week.*

	Present Simple	Present Continuous
+	She **helps** me.	She **is helping** me now.
–	She **doesn't help** me.	She **isn't helping** me now.
?	**Does** she **help** you?	**Is** she **helping** you?
sygnały	always, usually, often, sometimes, never, every day, on Mondays, twice a week	now, at the moment, right now, today, this week, Look!, Listen!

- **Czasowniki stanu** opisują uczucia, myśli i posiadanie, a nie czynności. Zwykle **nie** mają formy -ing: *like, love, hate, prefer, want, need, know, understand, remember, believe, mean, belong, own, seem. ✓ I **know** him well. ✗ I'm knowing him.*
- Uwaga na dwa znaczenia: *I **think** she's kind* (uważam – opinia) · *I'm **thinking** about the party* (zastanawiam się – czynność); *He **has** two sisters* (posiadanie) · *He's **having** lunch* (je – czynność).
- Cechy charakteru: *friendly, kind, honest, generous, patient, cheerful, shy, outgoing, reliable, hard-working, lazy, bossy, selfish, rude*. Relacje: *get on well with* (dobrze się dogadywać), *fall out with* (pokłócić się), *make friends* (zaprzyjaźnić się), *keep in touch* (utrzymywać kontakt), *spend time with* (spędzać czas z), *trust* (ufać).

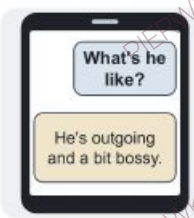
People and relationships



Present Simple – zwykle, Present Continuous – teraz



know, like, want – czasowniki stanu bez -ing



What's he like? – pytanie o charakter



friendly, honest, shy, bossy – cechy charakteru

Home and neighbourhood – dom i okolica – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

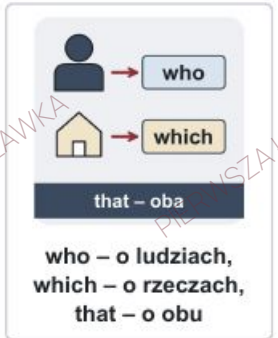
Przypomnij sobie

- **Zdanie względne** mówi, **o kogo** albo **o co** nam chodzi. Stoi zaraz po rzeczowniku: *This is the neighbour **who** helps us.* · *We live in a house **which** has a big garden.*

Zaimek	O kim / o czym?	Przykład
who	o ludziach	the girl **who** lives next door
which	o rzeczach, zwierzętach, budynkach i miejscach	the lift **which** never works
that	o ludziach i o rzeczach (częściej w mowie)	the man **that** fixed our car · the shop **that** sells bikes

- Zaimek *who / which / that* **zastępuje** *he, she, it, they*. Nie powtarzamy ich: ✓ *I've got a cousin **who** lives in Wales.* ✗ *I've got a cousin who ~~he~~ lives in Wales.*
- Jak połączyć dwa zdania: *I've got a neighbour. **He** grows tomatoes.* → *I've got a neighbour **who** grows tomatoes.*
- Zdanie względne pomaga, gdy **nie pamiętasz słowa**: *It's a machine **which** washes plates* (= dishwasher). *It's a person **who** brings letters* (= postman).
- Domy: *flat, block of flats, detached house, terraced house, cottage*. Części domu: *attic, basement, balcony, garage, lift, stairs, upstairs, downstairs*. Prace domowe: *do the washing-up, hoover, make the bed, take out the rubbish, do the laundry*. Okolica: *bakery, chemist's, post office, library, playground, bus stop, pedestrian crossing*.

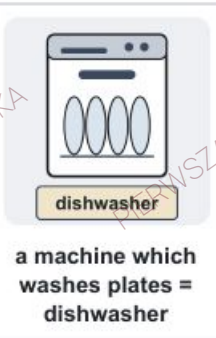
Home and neighbourhood



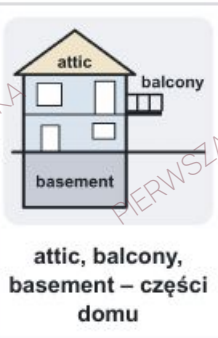
who – o ludziach, which – o rzeczach, that – o obu



who zastępuje he: a neighbour who grows tomatoes



a machine which washes plates = dishwasher



attic, balcony, basement – części domu

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Mrs Nowak is the neighbour who waters our plants.
Osoba → *who* (albo *that*).

Przykład 2. We live in a block of flats which has a lift.
Budynek, rzecz → *which* (albo *that*).

Culture and media – kultura i media – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- **Present Perfect** (**have / has + III forma**) – doświadczenia **bez podawania, kiedy**: *I've **seen** this film twice.* Także to, co **trwa do teraz**: *She **has had** her blog **since** 2024.*
- **Past Simple** – wydarzenie w **konkretnym czasie** w przeszłości (*yesterday, last week, in 2023, two days ago, when I was ten*): *I **saw** this film **last Friday**.*

	Present Perfect	Past Simple
+	I **have watched** · she **has watched**	I / she **watched**
–	I **haven't seen** · she **hasn't seen**	I / she **didn't see**
?	**Have** you **ever been** to a concert?	**When did** you **go** there?
sygnały	ever, never, just, already, yet, for, since, How long…?	yesterday, last…, … ago, in 2023, When…?

- **for** + **okres** (jak długo): *for two years, for a month, for a long time* · **since** + **początek** (od kiedy): *since 2022, since Monday, since I was six*. Pytanie: ***How long** have you played the piano?*
- Typowa rozmowa: pytamy o doświadczenie w **Present Perfect**, a szczegóły podajemy w **Past Simple**: *Have you ever been to the opera? – Yes, I have. I **went** there last year.*
- Słownictwo: *documentary, cartoon, series, soap opera, quiz show, the news, horror film, band, album, concert, exhibition, gallery, play, actor, director, audience, review, channel, subscriber, podcast, headline.*

Culture and media



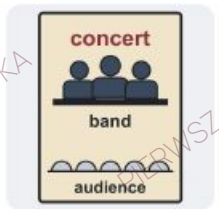
Present Perfect – bez „kiedy", Past Simple – last Friday



for + okres, since + początek



Have you ever been…? – Yes, I have. I went there last year.



concert, band, audience – koncert, zespół, publiczność

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I've read this book three times. I read it again last summer.
Ile razy (bez „kiedy") → Present Perfect; konkretny czas (*last summer*) → Past Simple.

Przykład 2. My sister has had her YouTube channel since 2024.
since + początek (rok 2024); kanał wciąż istnieje.

Travel and transport – podróże i transport – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **be going to** – **plany i zamiary** (decyzja zapadła wcześniej): *We **'re going to visit** Scotland next summer.* Także przewidywanie na podstawie tego, co **widzimy**: *Look at those clouds! It **'s going to rain**.*
- **Present Continuous** – **ustalenia** na przyszłość (jest godzina, bilet, umówione spotkanie): *I'm meeting Kasia at the station at 5.30. We **'re flying** to Rome on Friday.*
- **will / won't** – decyzja podjęta **w chwili mówienia**, propozycja pomocy, obietnica i przewidywanie (opinia): *The bus is late – **I'll call** Dad. **I'll carry** your bag. I think it **will be** sunny.*

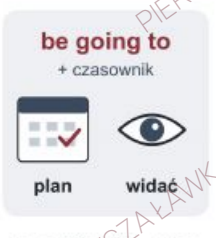
	will	be going to	Present Continuous
+	**I'll** take a taxi.	**I'm going to** take a taxi.	**I'm taking** a taxi at six.
–	I **won't** forget.	She **isn't going to** fly.	We **aren't leaving** today.
?	**Will** it be cold?	**Are** you **going to** stay?	**What time are** you **leaving**?
kiedy?	decyzja teraz, oferta, obietnica, opinia o przyszłości	plan, zamiar; widać, że coś się stanie	ustalone spotkanie, kupiony bilet

- Rozkłady jazdy i programy wycieczek – **Present Simple**: *The coach **leaves** at 7.15. The museum **opens** at nine.*
- Słownictwo: *coach, ferry, tram, underground, platform, single / return ticket, timetable, delay, luggage, passport, catch / miss a train, get on / get off, check in, book a room, youth hostel, sightseeing, guided tour, journey, trip.*

Travel and transport



will – decyzja w chwili mówienia: I'll call Dad.



be going to – plan (decyzja wcześniej) albo to, co widać



Present Continuous – ustalenia: I'm meeting Kasia at 5.30.



rozkład jazdy – Present Simple: The coach leaves at 7.15.

Przykłady z wyjaśnieniem

Work and jobs – praca i zawody – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **have to / has to** – musimy coś zrobić, bo taki jest **obowiązek** albo przepis (tak jest ustalone): *A nurse **has to** work at night. I **have to** get up at six.* W przeszłości: **had to** – *Yesterday Dad **had to** work late.*
- **don't / doesn't have to** – **nie musimy**, nie ma takiej potrzeby: *Teachers **don't have to** wear a uniform.* Pytanie budujemy z **do / does**: ***Do** you **have to** work at weekends?*
- **must** – musisz (ważna zasada, polecenie, napis; często **mówiący** tak uważa): *You **must** wear a helmet here.* **mustn't** – **nie wolno** (zakaz): *You **mustn't** touch the machines.*

Forma	Znaczenie	Przykład
must	musisz (zasada, polecenie)	Workers **must** wear gloves.
mustn't	nie wolno (zakaz)	You **mustn't** use your phone here.
have to / has to	trzeba (obowiązek)	Vets **have to** work at weekends.
don't / doesn't have to	nie trzeba, nie musisz	You **don't have to** pay – it's free.
may / might	może (możliwe, ale niepewne)	I **might** be a pilot one day.
could	mogłoby, może; grzeczna prośba	It **could** be hard. **Could** you help me?

- **may / might / could** + czasownik **bez to** – mówimy, że coś jest **możliwe**, ale niepewne: *I **might** become a vet. That **could** be the plumber at the door.* Przeczenie: *She **might not** get the job. ✗ I might to go.* **May I…?** to bardzo grzeczna prośba o pozwolenie: ***May I** come in?*
- Zawody: *vet, nurse, dentist, plumber, electrician, architect, lawyer, journalist, hairdresser, receptionist, engineer, programmer, farmer, lifeguard*. Praca: *earn money, work shifts, work outdoors / indoors, full-time / part-time, colleague, boss, customer, salary, apply for a job, job interview, work experience*.

Science and inventions – nauka i wynalazki – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- **Strona bierna** – ważne jest, **co się dzieje** z rzeczą, a nie kto to robi: *Paper **is made** from wood. The first mobile phones **were sold** in the 1980s.*

	Present Simple (dziś, zwykle, zawsze)	Past Simple (w przeszłości)
+	**am / is / are** + III forma: *Robots **are used** in factories.*	**was / were** + III forma: *The bridge **was built** in 1990.*
–	*This app **isn't used** any more.*	*These toys **weren't made** in Poland.*
?	***Is** English **spoken** here?*	*When **was** it **invented**?*

- **by** – mówi, **kto** coś zrobił (wykonawca): *Radium **was discovered by** Maria Skłodowska-Curie and Pierre Curie.* Jeśli wykonawca jest nieważny albo nieznany, pomijamy go: *My bike **was stolen**!*
- Jak zamienić zdanie na stronę bierną: *People **use** robots in factories.* → *Robots **are used** in factories.* Dopełnienie (*robots*) staje się podmiotem, a czas zostaje ten sam (tu: Present Simple).
- III forma: regularne czasowniki dostają **-ed** (*invent – invented, use – used, design – designed*); nieregularne trzeba znać: *make – made, build – built, write – written, find – found, sell – sold, take – taken, give – given, speak – spoken, grow – grown.*
- Słownictwo: *invent, inventor, invention, discover, discovery, scientist, experiment, laboratory, device, battery, charger, screen, button, switch on / off, download, be made of / from, be used for.*

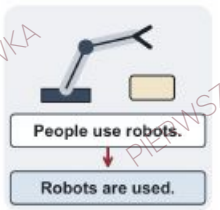
Science and inventions



strona bierna: is / are albo was / were + III forma



by – kto to zrobił: discovered by Alexander Fleming



People use robots. → Robots are used.



Paper is made from wood.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Smartphones are used by millions of people every day.

Present Simple: *are* + *used* – tak jest dziś, zawsze.

Food and restaurants – jedzenie i restauracje – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

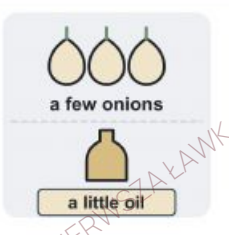
Przypomnij sobie

- **a few** + rzeczowniki **policzalne** w liczbie mnogiej – kilka: *a few eggs, a few tomatoes*. **a little** + rzeczowniki **niepoliczalne** – trochę: *a little sugar, a little milk*.
- Pytania: **How many** + policzalne (*How many eggs?*), **How much** + niepoliczalne (*How much flour?*). Uwaga: *bread, cheese, rice, pasta, water, fruit, advice* są niepoliczalne: *✗ a few breads → ✓ a little bread / a few slices of bread.*
- **too** + przymiotnik – **za** (za bardzo; to problem): *This soup is **too hot**. I can't eat it.* **too much** + niepoliczalne, **too many** + policzalne: *too much salt, too many chips*.
- **enough** – **wystarczająco**: przymiotnik + **enough** (*The tea isn't **sweet enough**.*), **enough** + rzeczownik (*We haven't got **enough plates**.*).

Kelner / kelnerka	Klient	Co robimy?
Are you ready to order?	*Yes, I'd like the tomato soup, please.*	zamawiamy
Anything to drink?	*Could I have an orange juice, please?*	prosimy o napój
Would you like a dessert?	*No, thanks. I'm full.*	grzecznie odmawiamy
Is everything OK?	*Excuse me, my soup is cold.*	zwracamy uwagę na problem
–	*Could we have the bill, please?*	prosimy o rachunek

- Słownictwo: *starter, main course, dessert, menu, bill, tip, waiter / waitress, vegetarian, spicy, sweet, sour, salty, fresh, raw, tasty, fried, grilled, boiled, roast, slice, portion, ingredients, book a table, order.*

Food and restaurants



a few + policzalne, a little + niepoliczalne



too + przymiotnik – za (za bardzo, to problem)



przymiotnik + enough: not big enough for four people



Could I have an orange juice, please? – prośba o napój

Sport and health – sport i zdrowie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Po **enjoy, love, like, hate, don't mind, practise, finish** używamy formy **-ing**: *I **enjoy playing** volleyball. She **doesn't mind running** in the rain.*
- Po **want, would like, decide, hope, learn, need** używamy **to** + czasownik: *I **want to join** the team. We **decided to train** every day.*
- Po **przyimku** zawsze **-ing**: *good **at** swimming, bad **at** catching, interested **in** climbing, tired **of** waiting. ✗ I'm good at swim.*

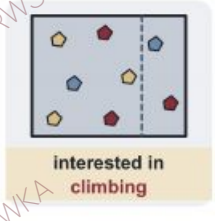
Typ	Budowa	Kiedy?	Przykład
0	**If** + Present Simple, Present Simple	prawdy ogólne, fakty – zawsze tak jest	If you **don't sleep** enough, you **feel** tired.
I	**If** + Present Simple, **will** + czasownik	możliwa sytuacja w przyszłości i jej skutek	If it **rains** tomorrow, we**'ll play** inside.

- Po **if** NIE używamy **will**: ✗ *If it will rain…* ✓ *If it rains…* Zdanie z *if* może stać na początku (wtedy przecinek) albo na końcu (bez przecinka): *We'll win **if** we train hard.*
- Sport: *pitch, court, track, rink, gym, coach, team, match, score a goal, win, lose, beat, train, warm up, compete, trainers, racket, helmet.* Zdrowie: *fit, healthy, injury, hurt, sprain your ankle, headache, sore throat, temperature, cough, rest, stay in bed.*

Sport and health



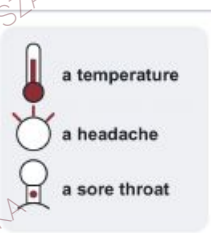
love, finish + -ing; hope, need + to + czasownik



po przyimku -ing: interested in climbing



po if bez will: If we win on Saturday, we'll play in the final.



a temperature, a headache, a sore throat – gorączka, ból głowy, ból gardła

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. I enjoy swimming, but I'm not very good at diving.
enjoy + -ing; *good at* + -ing.

Przykład 2. Tom wants to join the basketball team.
want + **to** + czasownik: ✗ *wants joining*.

Przykład 3. If you exercise every day, you feel better.
Typ 0 – coś, co jest zawsze prawdą; w obu częściach Present Simple.

3.2 **Nowa koleżanka siedzi sama na przerwie. Chcesz zacząć z nią rozmowę. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Nice to meet you too. Bye!

B. Hi! I'm Nina. Are you new here?

C. Excuse me, can you move, please?

3.3 **Twój przyjaciel pokłócił się z bratem i jest smutny. Jak go pocieszysz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations! That's great news.

B. No, thanks. I'm not hungry.

C. Don't worry. You'll be friends again soon.

3.4 **Koleżanka pyta, co myślisz o nowym uczniu. Uważasz, że jest miły. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. I think he's really kind.

B. I'm thinking about him now.

C. He thinks I'm really kind.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. X: _____ (often) do you see your grandparents? Y: Every weekend. They live near us.
2. X: What _____ (doing)? Y: I'm looking for my keys. I can't find them anywhere.
3. X: _____ (know) my sister Ela? Y: Yes, of course! We're in the same class.

5 **Połącz wypowiedzi (1–4) z reakcjami (a–e). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja jest dodatkowa.** ___ / 4 pkt

1. I've got a new baby brother!
2. Can I sit here?
3. What's your sister like?
4. Let's meet after school.

a) Good idea! Where?

b) Of course, go ahead.

c) Congratulations! What's his name?

d) She's funny and a bit bossy.

e) Me too. I'm very tired.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Home and neighbourhood – dom i okolica – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: who – o ludziach, which – o rzeczach, that – o obu

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Uwaga!** Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

chemist's bakery post office playground pedestrian crossing library

1. You can buy medicine at the _____.
2. Little children play on the swings in the _____.
3. Always cross the street at the _____.
4. We buy fresh bread at the _____ every morning.
5. I borrow books from the _____ near my school.

2 Połącz zdania za pomocą **who** albo **which**. Zapisz jedno zdanie. ___ / 4 pkt

1. I have a neighbour. She has three cats. → _____
2. We live in a house. It has a big garden. → _____
3. That's the shop. It sells cheap furniture. → _____
4. I know a boy. He lives on the tenth floor. → _____

3 Przeczytaj zdania. Zaznacz **P**, jeśli zdanie jest poprawne, albo **F**, jeśli jest błędne. ___ / 5 pkt

1. The man who lives next door is a doctor.	P	F
2. This is the sofa who I love.	P	F
3. The flat which we rent is quite small.	P	F
4. I've got a friend which plays the drums.	P	F
5. The park that is near my home is beautiful.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Culture and media – kultura i media – w praktyce

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt



Pamiętaj: Have you ever been…? – Yes, I have. I went there last year.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków o filmie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 When did Leo see the film? ___ / 1 pkt

A. two years ago **B.** on Sunday **C.** on Friday

1.2 What didn't Leo like about the film? ___ / 1 pkt

A. the main actress **B.** the music **C.** the story

1.3 Where does the actress live now? ___ / 1 pkt

A. in London **B.** in Canada **C.** on an island

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–f). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 5 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4
5. Wypowiedź 5

a) Yes, please! That's very kind of you.

b) Good idea. What time does it open?

c) Yes, but I read the subtitles.

d) It's on TV at eight o'clock.

e) Oh, sorry. I didn't know.

f) It was amazing. The band played for two hours.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Travel and transport – podróże i transport – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: will – decyzja w chwili mówienia: I'll call Dad.

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Uwaga!** Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

catch miss get off check in book take off

1. Hurry up or we'll _____ the train!
2. We need to _____ at the airport two hours before the flight.
3. _____ the bus at the next stop – the museum is right there.
4. Let's _____ a room at the youth hostel online.
5. I always _____ the 7.40 bus to school.

2 Uzupełnij zdania. Użyj **will** albo **won't** i czasownika z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. It's cold in here. I _____ (close) the window.
2. Don't worry, I _____ (not / forget) your passport.
3. I think the ferry _____ (be) late because of the wind.
4. A: I'm thirsty. B: I _____ (get) you some water.
5. Maybe we _____ (not / arrive) before dark.

3 Przeczytaj notatki z kalendarza Leny. Napisz, co Lena robi w przyszłym tygodniu. Użyj **Present Continuous**. ___ / 4 pkt

1. Monday: meet Grandma at the station → On Monday Lena _____.
2. Wednesday: fly to Dublin → On Wednesday she _____.
3. Friday: take the ferry to Wales → On Friday she _____.
4. Sunday: come back home by coach → On Sunday she _____.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 7 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z nagraniami i powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 219 stron. Pełna wersja: 219 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Food and restaurants – jedzenie i restauracje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Home and neighbourhood – dom i okolica – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Culture and media – kultura i media – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Travel and transport – podróże i transport – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Work and jobs – praca i zawody – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- People and relationships – ludzie i relacje – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Science and inventions – nauka i wynalazki – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7
- Sport and health – sport i zdrowie – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-pakiet-zestawow-kart-pracy