PIERWSZA ŁAWKA · REPETYTORIUM – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK ANGIELSKI · KL. 7–8

Repetytorium E8: rozumienie tekstów pisanych

Powtórka do egzaminu ósmoklasisty 2027 z czytania (zadania 7–10): strategia krok po kroku z rozwiązanymi przykładami, ćwiczenia w formacie E8 – cztery krótkie teksty, luki na zdania ze śledzeniem zaimków, dobieranie tekstów do pytań i mediacja na polski z precyzyjnym przekazywaniem informacji – oraz mini-test na 14 pkt. Ćwiczenia „uzasadnij odpowiedź fragmentem tekstu" i parafrazy, klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi, powtórka ze strategiami i słowniczkiem.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia: jak czytać na egzaminie** Krok po kroku: zadania 7–10, przykłady rozwiązane i rozgrzewka	4 zad. 18 pkt
2	**Zadanie 7: cztery krótkie teksty** Szczegół, kontekst, intencja i główna myśl; uzasadnianie odpowiedzi i pułapki słowne	4 zad. 18 pkt
3	**Zadanie 8: luki na zdania** Śledzenie zaimków, łączników i logiki tekstu	4 zad. 13 pkt
4	**Zadanie 9: dobieranie tekstów do pytań** Parafrazy między pytaniem a tekstem; jeden tekst pasuje dwa razy	4 zad. 18 pkt
5	**Zadanie 10: przekazywanie informacji po polsku** Mediacja: z angielskiego na polski – precyzyjnie, bez dodawania i pomijania	4 zad. 14 pkt
6	**Mini-test: rozumienie tekstów pisanych** Zadania 7–10 jak na egzaminie · 14 pkt · 35 minut	4 zad. 14 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia krok po kroku z rozwiązanymi przykładami i rozgrzewką – od niej warto zacząć.
- Karty 2–5 to ćwiczenia w formacie zadań egzaminu ósmoklasisty 2027, z formułami poleceń CKE.
- Karta 6 to mini-test z punktacją – na karcie jest czas i tabela „co oznacza Twój wynik".
- Na końcu jest klucz: przy zadaniach otwartych odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane z powodem (jak w zasadach oceniania CKE).
- Osobny plik „Powtórka" zawiera najważniejsze strategie, słowniczek i pytania „Sprawdź się" do nauki w domu.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Strategia: jak czytać na egzaminie

Krok po kroku: zadania 7–10, przykłady rozwiązane i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj polecenie i podkreśl w nim słowa kluczowe: ile jest tekstów i luk, czy jakaś odpowiedź jest podana dodatkowo i w jakim języku piszesz odpowiedź.
- Najpierw przeczytaj **pytanie i opcje**, dopiero potem tekst – wtedy wiesz, czego szukasz. Ustal, o co pyta zadanie:

Pytanie w zadaniu	O co pyta	Czego szukasz w tekście
What / When / How much…?	szczegół (III.4)	konkretnej informacji – zwykle wyrażonej innymi słowami
This text is for… · Where can you see…? · Who wrote…?	kontekst (III.3)	nadawcy, odbiorcy, miejsca, formy tekstu
X is writing to… · The writer wants to…	intencja (III.2)	celu: prosi, zaprasza, przeprasza, dziękuje, proponuje, ostrzega
The text is mainly about… · The best title is…	główna myśl (III.1)	tego, o czym jest cały tekst, a nie jedno zdanie
luka na zdanie (zad. 8)	związki między częściami (III.5)	zaimków, łączników i logiki przed luką i po niej

- **Uzasadnij odpowiedź.** Poprawna odpowiedź w pełni wynika z tekstu. Podkreśl zdanie, które ją potwierdza. Jeśli nie umiesz wskazać takiego fragmentu, przeczytaj tekst jeszcze raz.
- **Uważaj na pułapki słowne.** Opcja z tym samym słowem co w tekście często jest błędna – słowo pada, ale w innym kontekście. Poprawna odpowiedź zwykle mówi to samo **innymi słowami** (*free* = *you don't have to pay*).
- **Zad. 8:** przeczytaj cały tekst, potem zdanie przed luką i po luce. Sprawdź, do czego odnoszą się *he, she, it, they, this, there, then*. Na końcu przeczytaj cały tekst z wstawionymi zdaniami.
- **Zad. 10:** odpowiedź piszesz po polsku. Ma być precyzyjna – niczego nie pomijaj i niczego nie dodawaj („lot balonem", a nie „lot").

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przykład 1. Pomożemy Ci rozwiązać zadanie typu 7. Tekst: *SCHOOL LIBRARY – From Monday the library will close at 3 p.m. instead of 4 p.m., because the librarian is going to run a new reading club. You can still return books until 4 p.m. – just leave them in the green box by the door.* Pytanie: *What will change on Monday?* A. You won't be able to return books after 3 p.m. B. The library will close earlier than before. C. A new librarian will start work.

Pytanie dotyczy szczegółu. Opcja B mówi innymi słowami to samo co *will close at 3 p.m. instead of 4 p.m.* – odpowiedź **B**. Opcja A to pułapka: w tekście są *return books* i *3 p.m.*, ale książki można oddawać do 4. W opcji C słowo *librarian* pada w tekście, ale nikt nowy nie zaczyna pracy.

Przykład 2. Zadanie typu 8. *Tom found an old bike in his grandad's garage. _____ Grandad smiled and said, 'It was mine when I was your age.'* A. He asked who it belonged to. B. They were very expensive then.

Po luce dziadek odpowiada, do kogo należał rower (*It was mine*), więc w luce musi paść pytanie o właściciela – odpowiedź **A**. W B zaimek *They* (liczba mnoga) nie ma się do czego odnieść, bo rower jest jeden.

Przykład 3. Zadanie typu 10. Tekst: *The trip includes a boat ride on the lake.* Luka: *W cenie wycieczki jest ___.*

Precyzyjna odpowiedź: **rejs łodzią po jeziorze** albo **przejażdżka łodzią po jeziorze**. Samo „jezioro” albo „łódź” to odpowiedź nieprecyzyjna – 0 pkt.

ZADANIA

Zadanie 1. Połącz początek pytania (1–5) z tym, o co pyta zadanie (a–e). Wpisz literę.

___ / 5 pkt

1. Tom is writing to	a) cel autora (intencja)
2. What time does the museum open on Sundays?	b) konkretna informacja (szczegół)
3. The text is mainly about	c) odbiorca tekstu (kontekst)
4. This notice is for	d) o czym jest cały tekst (główna myśl)
5. Where can you probably see this text?	e) miejsce, w którym można zobaczyć tekst (kontekst)

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. Połącz fragment tekstu (1–6) z wyrażeniem o tym samym znaczeniu (a–f). Wpisz literę. ___ / 6 pkt

1. Entry is free.
2. The event has been cancelled.
3. Book your place in advance.
4. It's a short walk from the station.
5. Places are limited.
6. People who arrive late won't be allowed in.

a) It won't take place.
b) Only a certain number of people can take part.
c) Don't arrive after the start.
d) You don't need a bus to get there from the station.
e) You don't have to pay to get in.
f) Reserve a seat before the day.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

Zadanie 3. Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 2 pkt

wiadomość od Kuby

Hi Olek, I'm really sorry, but I can't meet you at the cinema at six. My piano teacher has changed my lesson to half past five today. Can we go to the eight o'clock film instead? I'll buy the popcorn to say sorry! Kuba

Tekst własny autorów.

3.1. Kuba is writing to ___ / 1 pkt

A. invite Olek to his piano lesson.

B. suggest going to a later film.

C. ask Olek to buy some popcorn.

3.2. Przepisz z tekstu zdanie, które potwierdza Twoją odpowiedź. ___ / 1 pkt

1. Fragment: _____

_____

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 7: cztery krótkie teksty

Szczegół, kontekst, intencja i główna myśl; uzasadnianie odpowiedzi i pułapki słowne

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj pytanie do tekstu i ustal, czy dotyczy szczegółu, nadawcy lub odbiorcy, celu autora czy głównej myśli.
- Przeczytaj cały krótki tekst. Przy głównej myśli i tytule sprawdź, czy opcja pasuje do **całego** tekstu, a nie do jednego zdania.
- Przy każdej odrzuconej opcji powiedz sobie, **dlaczego** jest błędna: nie ma jej w tekście, tekst mówi coś innego albo to tylko szczegół.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

1.1. Tekst 1. What do you need to use a locker? ___ / 1 pkt

SWIMMING POOL – NEW RULES FROM 1 MARCH · Children under 12 can only swim with an adult. Please take a shower before you go into the pool. The lockers are free, but you need a £1 coin to lock them – the coin comes back when you open the locker again. The café on the first floor is open from 10 a.m. to 6 p.m. Please don't eat or drink by the pool.

A. one pound to pay for it

B. a ticket from the café

C. a coin which you get back later

1.2. Tekst 2. The e-mail was written by ___ / 1 pkt

Dear Mr Hill, My son Adam, who is in your class 7B, has had an operation on his knee. The doctor says he can come to school as usual, but he mustn't run or jump for the next five weeks. Could he spend his PE lessons in the school library? He could use the time to do his homework. Thank you for your help. Best regards, Monika Wiśniewska

A. a student's mother. **B.** a PE teacher. **C.** a school doctor.

Podgląd • Pierwsza Ławka

1.3. Tekst 3. Zoe is writing to ___ / 1 pkt

Hi Lena, Thanks again for lending me your tablet for the school trip – the maps were really useful! I'm afraid I've got some bad news. I dropped it on the last day and now there's a small crack in the corner of the screen. It still works, but I feel terrible. My dad says we'll pay for a new screen. Could you ask your parents where they usually get things repaired? Sorry again! Zoe

A. ask Lena to lend her the tablet again.

B. apologise and offer to pay for a repair.

C. thank Lena for organising a trip.

1.4. Tekst 4. What is the main idea of the text? ___ / 1 pkt

MY FIRST MONTH IN THE SCHOOL CHOIR · I've always been quiet at school. I never put my hand up in lessons, and I hated reading aloud. A month ago my music teacher heard me singing in the corridor and asked me to join the school choir. I was nervous, but I said yes. At first I stood at the back and sang very quietly. Now I know everybody in the choir, and last Friday I sang a short solo in front of the whole school! This week I even answered two questions in my history lesson. Maja, 13

A. The writer's music teacher is very strict.

B. The writer wants to become a famous singer.

C. A new hobby has helped the writer to feel more confident.

Zadanie 2. Przepisz z tekstów 1–4 z zadania 1 fragmenty, które potwierdzają poprawne odpowiedzi. ___ / 4 pkt

1. Tekst 1: _____

_____

2. Tekst 2: _____

_____

3. Tekst 3: _____

_____

4. Tekst 4: _____

_____

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 3. Przeczytaj zdania. Zaznacz P, jeśli zdanie jest zgodne z treścią tekstów z zadania 1, albo F, jeśli nie jest. ___ / 6 pkt

1. At the swimming pool, you have to pay £1 to use a locker.	**P**	**F**
2. Adam won't be able to run or jump for more than a month.	**P**	**F**
3. The doctor thinks Adam should stay at home.	**P**	**F**
4. Zoe's own tablet has got a crack in the screen.	**P**	**F**
5. Maja joined the choir without any worries.	**P**	**F**
6. Maja sang on her own in front of the whole school.	**P**	**F**

Zadanie 4. Przeczytaj teksty. W zadaniach 4.1.–4.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

4.1. Tekst 1. What is true about the red trainers? ___ / 1 pkt

Dear Customer, Thank you for your order. Unfortunately, the red trainers in size 5 are not available at the moment. We will have them again in about two weeks. You can wait, choose a different colour (black and white are in stock) or get your money back. Please reply to this e-mail and tell us what you would like to do. Best wishes, Step Up Shoes

A. The shop will have them again in about two weeks.

B. The shop has stopped selling them.

C. They are cheaper in black or white.

4.2. Tekst 2. This notice is for ___ / 1 pkt

FOUND SOMETHING ON THE BUS? · Yesterday I left my backpack on the number 12 bus. It's green with a small panda on the front, and my maths books are inside. If you find it, please give it to the driver or take it to the office at Oak Park School. Thank you! Kasia Nowak

A. the driver of the number 12 bus.

B. students in Kasia's maths class.

C. people who may find Kasia's backpack.

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 10: przekazywanie informacji po polsku

KARTA 5/6

Mediacja: z angielskiego na polski – precyzyjnie, bez dodawania i pomijania

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 14 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj polski tekst z lukami i zastanów się, jakiej informacji brakuje (kto? co? kiedy? gdzie? jak?).
- Znajdź tę informację w tekście 1 albo 2. Zwykle luki 1–2 dotyczą tekstu 1, a luka 3 – tekstu 2.
- Napisz odpowiedź **po polsku**, tak aby pasowała gramatycznie do zdania. Nie gub szczegółów („lot balonem”, a nie „lot”) i nie dopisuj niczego spoza tekstu. Zły język odpowiedzi = 0 pkt.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj fragmenty angielskich tekstów i zdania po polsku. Wybierz najbardziej precyzyjne uzupełnienie luki. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

1.1. ***The prize is a weekend at a horse-riding school.*** **→ Nagrodą jest _____.** ___ / 1 pkt

A. weekend w szkole z internatem

B. weekend w szkole jazdy konnej

C. tydzień nauki jazdy konnej

1.2. ***Please bring a packed lunch and a waterproof jacket.*** **→ Trzeba zabrać _____ i kurtkę przeciwdeszczową.** ___ / 1 pkt

A. pieniądze na obiad

B. duży plecak

C. jedzenie na drogę (prowiant)

1.3. ***The museum is closed on Mondays and on the first Sunday of every month.*** **→ Muzeum jest nieczynne w poniedziałki i _____.** ___ / 1 pkt

A. w pierwszą niedzielę każdego miesiąca

B. w pierwszym tygodniu miesiąca

C. w każdą niedzielę i w święta

1.4. ***Because of the bad weather, the concert will take place in the school hall, not in the park.*** **→ Z powodu złej pogody koncert odbędzie się _____.** ___ / 1 pkt

A. w parku

B. gdzieś w szkole

C. w auli szkolnej

1.3. Tekst 3. Iga is writing to

___ / 1 pkt

Hi Grandpa, I hope your knee is better! Mum says you can't go for walks at the moment, so I've got an idea. On Sunday I can come round and we can do the big puzzle I got for my birthday – the one with a thousand pieces. I'll bring some of Mum's apple cake too. Let me know if that's OK. Love, Iga

A. thank her grandpa for a birthday present.

B. ask how her grandpa hurt his knee.

C. suggest a way to spend time together.

1.4. Tekst 4. The text is mainly about

___ / 1 pkt

WHY I STARTED CYCLING TO SCHOOL · Last year my dad drove me to school every morning. I was often sleepy in the first lesson and I never had time for breakfast, because we always left in a hurry. In September I decided to cycle instead. It's only three kilometres, but at first my legs hurt after every ride! After a month I noticed that I had more energy, I slept better and I was never late. Now I even have time to eat breakfast. On rainy days I still take the bus. Kuba, 14

A. the writer's problems with his legs.

B. a change which made the writer feel better.

C. how to get to school on rainy days.

Zadanie 2. Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1–3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

___ / 3 pkt

A LETTER FROM A STRANGER

Last August, Emilia and her parents spent their holiday in Scotland. On the last day, they took a train from Inverness to Edinburgh, where they had their flight home. When they got off the train, Emilia realised that her camera was missing. **(1)** _____ All her holiday photos were on it – hundreds of pictures of lakes, castles and mountains – and she was very upset.

Her dad phoned the train company, but nobody had any information. Back in Poland, Emilia tried to forget about it. **(2)** _____ It was a small parcel from Scotland!

Inside there was her camera and a short letter. It was from a man called Alistair, who found the camera under a seat on the same train. He didn't know who the owner was, so he looked at the photos. In one of them, Emilia was standing in front of her school, and you could clearly read its name. **(3)** _____ The school contacted Emilia's parents, and they sent him their address.

Emilia wrote to Alistair to thank him. Now they send each other postcards twice a year.

Tekst własny autorów.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Repetytorium E8: rozumienie tekstów pisanych – karty z kluczem i powtórką, angielski, klasy 7–8

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Strategia: jak czytać na egzaminie – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 2: Zadanie 7: cztery krótkie teksty – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 3: Zadanie 8: luki na zdania – 4 zadania, 13 pkt
- Karta 4: Zadanie 9: dobieranie tekstów do pytań – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 5: Zadanie 10: przekazywanie informacji po polsku – 4 zadania, 14 pkt
- Karta 6: Mini-test: rozumienie tekstów pisanych – 4 zadania, 14 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/repetytorium-e8-jezyk-angielski-rozumienie-tekstow-pisanych