- **VII–VIII XII.2** przeprowadza proste doświadczenia losowe, polegające na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościenną lub losowaniu kuli spośród zestawu kul, analizuje je i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych.
- **VII–VIII III.3** zapisuje zależności przedstawione w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych;
- **VII–VIII VI.2** rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych;
- **VII–VIII VI.4** rozwiązuje zadania tekstowe za pomocą równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi;
- **VII–VIII VIII.3** korzysta z własności prostych równoległych, w szczególności stosuje równość kątów odpowiadających i naprzemianległych;
- **VII–VIII VIII.4** zna i stosuje cechy przystawania trójkątów;
- **VII–VIII VIII.5** zna nierówność trójkąta AB + BC ≥ AC i wie, kiedy zachodzi równość;

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania zamknięte (wybór, P/F z dwoma zdaniami, dobieranie) punktujemy jak na egzaminie: 1 pkt tylko za w pełni poprawną odpowiedź. W zadaniu 2 każde zdanie to 1 pkt, w zadaniu 1 i 6 każda luka to 1 pkt.
- Zadania 9–12 oceniamy według schematu w kluczu. Każde poprawne rozwiązanie inną metodą (także metodą prób i błędów ze sprawdzeniem co najmniej dwóch zestawów, w tym prawidłowego) daje pełną liczbę punktów; sam wynik bez obliczeń – 0 pkt.
- Błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca obniża ocenę o 1 pkt. Jednostek w wyniku nie oceniamy, jeśli obliczenia są poprawne.
- W zadaniu 12 („Uzasadnij…") nie uznajemy rozumowania na pomiarach z rysunku ani przykładu liczbowego. Bez końcowego wniosku (w A – o kącie prostym, w B – o obu parach kątów) uczeń może dostać najwyżej 2 pkt.
- Sprawdzian jest napięty czasowo; słabszym klasom można dać 5 minut więcej.
- W zadaniu 6 uczeń może rozwiązywać równania na marginesie; oceniamy wpisany wynik.

PIERWSZA ŁAWKA

1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klon wytwarza czerwone barwniki dopiero jesienią.	P	F
2. Po deszczowym wrześniu jesień jest zwykle wyjątkowo kolorowa.	P	F
3. Zanim liść opadnie, drzewo odzyskuje z niego azot.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 2. nazwę procesu, dzięki któremu roślina wytwarza cukry.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwa powody, dla których liście byłyby dla drzewa kłopotem zimą. Odwołaj się do akapitu 6.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Przeczytałem (tę / tą) _____ książkę w jeden wieczór.
2. Spotkamy się (na pewno / napewno) _____ po lekcjach.
3. (Naprzeciwko / Na przeciwko) _____ szkoły rośnie stary klon.
4. Wcale się nie bał, (w ogóle / wogóle) _____ nie myślał o burzy.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kiedy wróciłem ze szkoły, mama już gotowała obiad.

B. Ola, i Kuba poszli razem do kina.

C. Wiem że jutro piszemy sprawdzian.

D. Zamknąwszy drzwi wyszedł na podwórko.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

***Wczoraj** Marta **pożyczyła** mi **trzy** książki **o** kosmosie.* ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Wczoraj → _____
2. pożyczyła → _____
3. trzy → _____
4. o → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Zapach** świeżego **chleba wypełnił** całą **kuchnię. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Zapach → _____
2. chleba → _____
3. wypełnił → _____
4. kuchnię → _____

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

45 minut · 35 pkt



KARTA 1/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 Tekst 1. Where are the speakers? ___ / 1 pkt

A. at an airport **B.** at a birthday party **C.** at a post office

1.2 Tekst 2. What happened while the girl was waiting for the bus? ___ / 1 pkt

A. A woman dropped her purse.

B. The girl lost her purse.

C. A woman bought the girl a drink.

1.3 Tekst 3. The speaker is mainly talking about ___ / 1 pkt

A. a new job at the school.

B. a school event with visitors.

C. a trip to a fire station.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną ze sklepem meblowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

DELIVERY FOR MR NOWICKI

1. Day of delivery: _____
2. Time of delivery: between 2 p.m. and _____ p.m.
3. Delivery price: £_____

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Połącz nazwę z wyjaśnieniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. Rada Jedności Narodowej
2. szmalcownicy
3. Zamojszczyzna
4. Intelligenzaktion

a) region wysiedleń Polaków w latach 1942–43
b) podziemny parlament działający od 1944 r.
c) wydawali Niemcom ukrywających się Żydów
d) zaplanowane przez Niemców masowe mordowanie polskiej inteligencji

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **W którym niemieckim obozie w nocy z 2 na 3 sierpnia 1944 roku zamordowano ostatnich więźniów tzw. obozu cygańskiego?** ___ / 1 pkt

A. Treblinka **B.** Stutthof **C.** Auschwitz-Birkenau **D.** Majdanek

7 **Wpisz nazwę konferencji Wielkiej Trójki, na której podjęto opisane decyzje. Wybierz z ramki.** ___ / 3 pkt

Poczdam Jałta Teheran

1. Wielka Trójka ogłosiła Deklarację o wyzwolonej Europie i obiecała wolne wybory w Polsce: _____
2. zgodzono się na zorganizowane przesiedlenia ludności niemieckiej z Polski, Czechosłowacji i Węgier: _____
3. postanowiono otworzyć drugi front w Europie Zachodniej (lądowanie w Normandii): _____

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Rozporządzenie okupanta (Generalne Gubernatorstwo, 1941)

Żydzi, którzy bez zezwolenia opuszczą wyznaczoną im dzielnicę, podlegają karze śmierci. Tej samej karze podlegają osoby, które świadomie dają takim Żydom kryjówkę.

Na podstawie: trzecie rozporządzenie generalnego gubernatora Hansa Franka o ograniczeniach pobytu w Generalnym Gubernatorstwie, 15 października 1941 r. (parafraza)

8.1 **Komu według tekstu groziła kara śmierci?** ___ / 1 pkt

A. Żydom poza gettem i osobom ukrywającym ich **B.** wyłącznie mieszkańcom wsi **C.** tylko urzędnikom niemieckim **D.** tylko żołnierzom AK

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego ratowanie Żydów w okupowanej Polsce wymagało wielkiej odwagi. Podaj przykład osoby albo organizacji, która ich ratowała.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z postanowień konferencji w Poczdamie (1945)

Szefowie trzech rządów zgadzają się, że ziemie na wschód od linii Odry i Nysy Łużyckiej przechodzą pod administrację państwa polskiego; ostatecznie granica ma zostać ustalona w traktacie pokojowym. Ludność niemiecka, która pozostała w Polsce, Czechosłowacji i na Węgrzech, ma zostać przesiedlona do Niemiec – w sposób zorganizowany i humanitarny.

Na podstawie: protokół konferencji poczdamskiej (17 lipca – 2 sierpnia 1945 r.), parafraza

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Wyjaśnij, dlaczego trzęsienia ziemi w Japonii zdarzają się bardzo często, a w Polsce prawie wcale.** ___ / 2 pkt

6 **Religią wyznawaną przez większość mieszkańców Bliskiego Wschodu jest** ___ / 1 pkt

A. islam **B.** hinduizm **C.** buddyzm **D.** judaizm

7 **Do państw o największych w świecie złożach ropy naftowej i gazu ziemnego należy** ___ / 1 pkt

A. Nepal **B.** Irak **C.** Sri Lanka **D.** Bhutan

8 **Połącz miasto z jego cechą. Jeden opis pozostanie niewykorzystany.** ___ / 3 pkt

1. Bengaluru
2. Jerozolima
3. Mekka

a) centrum usług informatycznych Indii
b) miasto święte judaizmu, chrześcijaństwa i islamu
c) miasto święte islamu
d) stolica Japonii

1 ____ 2 ____ 3 ____

9 **Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Lena jest jedną z wielkich rzek Syberii.	P	F
2. Większość powierzchni Japonii zajmują niziny dogodne dla rolnictwa.	P	F
3. Największe miasta Japonii leżą na wybrzeżach.	P	F

10 **Na podstawie tabeli oblicz gęstość zaludnienia Bangladeszu i Mongolii (wyniki zaokrąglij: Bangladesz do całości, Mongolię do części dziesiątych), a następnie oblicz, ile razy Bangladesz jest gęściej zaludniony.** ___ / 2 pkt

państwo	ludność (mln)	powierzchnia (tys. km²)
Bangladesz	173,6	147,6
Mongolia	3,48	1564

Dane zaokrąglone: ludność w 2024 r. – ONZ (World Population Prospects 2024), powierzchnia – Bank Światowy (2023).

Podgląd • Pierwsza Ławka

- **V.7** przedstawia dziedziczenie płci u człowieka;
- **V.8** wyjaśnia dziedziczenie grup krwi człowieka (układ ABO, czynnik Rh);
- **V.9** określa, czym jest mutacja oraz wymienia możliwe przyczyny ich występowania (mutacje spontaniczne i wywołane przez czynniki mutagenne);
- **V.10** podaje przykłady chorób genetycznych człowieka warunkowanych mutacjami (mukowiscydoza, zespół Downa).

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania otwarte (4, 5, 8, 11, 12, 13) oceniaj według zasad w kluczu; uznawaj każdą merytorycznie poprawną odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.
- W krzyżówkach (zad. 8, 9 i w grupie A także 11) uznawaj każdy poprawny zapis: szachownicę, strzałki lub wypisanie genotypów; kolejność alleli w genotypie (Dd czy dD) nie ma znaczenia.
- W zadaniu 8 za błąd rachunkowy odejmij tylko punkt za ten etap – kolejne etapy oceniaj konsekwentnie.
- Zadanie 10 jest zamknięte: punkt przyznaj tylko za odpowiedź zgodną z kluczem (25% w grupie A, 50% w grupie B).
- W zadaniu 13 problem badawczy może mieć formę pytania albo zdania „Wpływ … na …"; wniosek musi uogólniać wynik.

Podgląd • Pierwsza Ławka

- **IV.5–6** opisuje zjawisko przewodnictwa cieplnego; rozróżnia materiały o różnym przewodnictwie; opisuje rolę izolacji cieplnej; opisuje ruch gazów i cieczy w zjawisku konwekcji;
- **IV.7** rozróżnia i nazywa zmiany stanów skupienia (zjawiska topnienia, krzepnięcia, parowania, skraplania, sublimacji i resublimacji); analizuje zjawiska topnienia i wrzenia jako procesy, w których dostarczenie energii w postaci ciepła nie powoduje zmiany temperatury;
- **IV.8b** bada zjawisko przewodnictwa cieplnego i określa, który z badanych materiałów jest lepszym przewodnikiem ciepła.
- **VI.1–3** opisuje sposoby elektryzowania ciał przez potarcie i dotyk; wskazuje, że zjawiska te polegają na przemieszczaniu elektronów; opisuje jakościowo oddziaływanie ładunków jednoimiennych i różnoimiennych; rozróżnia przewodniki od izolatorów oraz wskazuje ich przykłady;
- **VI.8** posługuje się pojęciem natężenia prądu wraz z jego jednostką; stosuje do obliczeń związek między natężeniem prądu a ładunkiem i czasem jego przepływu przez przekrój poprzeczny przewodnika;
- **VI.10** posługuje się pojęciem pracy i mocy prądu elektrycznego wraz z ich jednostkami; stosuje do obliczeń związki między tymi wielkościami;
- **VI.12** posługuje się pojęciem oporu elektrycznego jako własnością przewodnika; stosuje do obliczeń związek między napięciem a natężeniem prądu i oporem; posługuje się jednostką oporu;

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- W zadaniach rachunkowych przyznaj punkty za poprawną metodę także przy błędzie rachunkowym, jeśli dalsze kroki są konsekwentne.
- Wynik bez jednostki lub z błędną jednostką – odejmij 1 pkt w danym zadaniu (najwyżej raz).
- W zadaniu z wykresem topnienia uznaj odczyt czasu z dokładnością do pół minuty.
- Plan doświadczenia z przewodnictwem cieplnym oceniaj za jednakowe warunki dla obu płytek i wniosek, nie za styl.
- Kalkulator prosty – według zasad przyjętych w szkole.

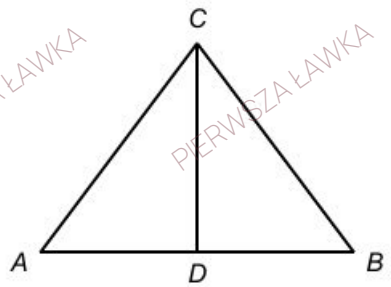
PIERWSZA ŁAWKA

9 **Średni wzrost pięciu zawodników drużyny koszykówki jest równy 182 cm. Do drużyny dołączył szósty zawodnik. Średni wzrost sześciu zawodników jest teraz o 2 cm większy. Oblicz wzrost szóstego zawodnika. Zapisz obliczenia.** ___ / 3 pkt

10 **W pudełku jest 12 kul: 5 czerwonych i 7 niebieskich. Do pudełka dołożono tylko kule czerwone. Teraz prawdopodobieństwo wylosowania kuli czerwonej jest równe $\frac{3}{4}$. Oblicz, ile kul czerwonych dołożono. Zapisz obliczenia.** ___ / 3 pkt

11 **Ania kupiła 3 zeszyty i 2 długopisy. Zapłaciła 19,40 zł. Długopis jest o 1,20 zł droższy od zeszytu. Oblicz cenę jednego zeszytu. Zapisz obliczenia.** ___ / 3 pkt

12 **Trójkąt *ABC* jest równoramienny, $|AC| = |BC|$. Punkt *D* jest środkiem podstawy *AB* (zobacz rysunek). Uzasadnij, że odcinek *CD* jest prostopadły do podstawy *AB*.** ___ / 3 pkt



1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Siekacze bobra rosną przez całe jego życie.	P	F
2. Bez zezwolenia wolno zniszczyć tamę bobrów, jeśli zalewa pole.	P	F
3. W rozlewiskach za tamami żyją także żaby i ważki.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. wyraz, którym nazywa się dom bobrów.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwie korzyści, jakie przynoszą ludziom rozlewiska za tamami bobrów. Odwołaj się do akapitu 4.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Rozmawiałem wczoraj z (tę / tą) _____ dziewczyną z klasy.
2. On (po prostu / poprostu) _____ zapomniał o spotkaniu.
3. Po meczu poszliśmy (z powrotem / spowrotem) _____ do szatni.
4. Psy czekały (na zewnątrz / nazewnątrz) _____ sklepu.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kupiłam chleb, i mleko na śniadanie.

B. Nie wiedziałem, dokąd mam pójść.

C. Czekając na autobus czytała książkę.

D. Nie przyszedł na trening bo był chory.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Później Kuba narysował pięć map dla kolegów. ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Później → _____
2. narysował → _____
3. pięć → _____
4. dla → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Dźwięk starego zegara obudził młodszą siostrę. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Dźwięk → _____
2. zegara → _____
3. obudził → _____
4. siostrę → _____

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

THE NEW PIZZA PLACE

Last Saturday I **(1)** ___ my homework when my friend called. She wanted to try the new pizza place in our street. I said yes, and I don't regret it – I **(2)** ___ there three times since then! We **(3)** ___ there again yesterday, and the pizza was even better!

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. have done **B.** was doing **C.** did

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. have been **B.** was **C.** am going

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. go **B.** went **C.** have gone

8 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. The letter (został wysłany) _____ on Monday.
2. Has she (już skończyła) _____ her project?
3. What (czytałeś) _____ when I called you?

9 **W Twojej szkole w zeszłym tygodniu odbył się Dzień Zawodów – spotkanie z osobami wykonującymi różne zawody. W e-mailu do kolegi z Anglii:** ___ / 10 pkt

- opisz osobę, którą spotkaliście, i napisz, co ciekawego opowiedziała
- wyjaśnij, dlaczego takie spotkania są (albo nie są) przydatne
- opisz zawód, który chciałbyś/chciałabyś wykonywać w przyszłości

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z **trzech** podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od **50** do **120** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Początek e-maila: Hi Oliver, Thanks for your e-mail. Guess what happened at school last week!

PIERWSZA ŁAWKA

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Katyń i rząd RP (1943)

W kwietniu 1943 roku Niemcy ogłosiły, że w lesie pod Katyniem odkryły masowe groby polskich oficerów. Rząd RP w Londynie poprosił o niezależne zbadanie tej sprawy. Stalin uznał to za wrogi krok i zerwał stosunki z rządem polskim. Zbrodni dokonali Sowieci wiosną 1940 roku. Wkrótce Stalin zaczął tworzyć polskie władze zależne od Moskwy.

Tekst własny na podstawie przebiegu wydarzeń z 1943 roku

9.1 **Kto według tekstu zerwał stosunki z rządem RP w Londynie?** ___ / 1 pkt

A. Churchill (Wielka Brytania) **B.** Hitler (Niemcy) **C.** Stalin (ZSRR) **D.** Roosevelt (USA)

9.2 **Wyjaśnij, jak zerwanie stosunków z ZSRR wpłynęło na położenie Polski wśród aliantów. Podaj dwa skutki.** ___ / 2 pkt

10 **Przeczytaj tekst: „Dowódcy powstania podpisali układ o zakończeniu walk. Żołnierze AK złożyli broń i poszli do niewoli niemieckiej. Mieszkańcy zrujnowanej Warszawy musieli opuścić miasto, a Niemcy zbierali ich w obozach przejściowych, skąd wywożono ich do obozów lub na roboty." Podaj dwa skutki powstania (jeden z tekstu, jeden spoza tekstu) oraz wyjaśnij, dlaczego zrzuty lotnicze aliantów zachodnich nie mogły zmienić losów powstania.** ___ / 3 pkt

11 **Wyjaśnij, jakie znaczenie dla losów II wojny światowej miało przystąpienie do niej Stanów Zjednoczonych. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

12 **Przeczytaj tekst: „Półwysep Helski bronił się od pierwszych dni września 1939 roku. Obrońcy odpierali niemieckie ataki z lądu, powietrza i morza. Półwysep poddał się 2 października 1939 roku, gdy wyczerpywały się zapasy amunicji i żywności." Wyjaśnij, dlaczego dowództwo Helu zdecydowało się na kapitulację mimo długiego oporu. Podaj trzy argumenty (co najmniej jeden spoza tekstu).** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Wyjaśnij, dlaczego w Indonezji jest wiele czynnych wulkanów, a na Nizinie Zachodniosyberyjskiej nie ma ich wcale.** ___ / 2 pkt

6 **Dominującym językiem urzędowym wielu państw Bliskiego Wschodu jest** ___ / 1 pkt

A. arabski **B.** hindi **C.** rosyjski **D.** japoński

7 **Do państw o największych w świecie złożach ropy naftowej i gazu ziemnego należy** ___ / 1 pkt

A. Japonia **B.** Iran **C.** Korea Południowa **D.** Nepal

8 **Połącz państwo z językiem, który jest w nim urzędowy lub dominujący. Jeden język pozostanie niewykorzystany.** ___ / 3 pkt

1. Iran
2. Turcja
3. Izrael

a) perski
b) turecki
c) hebrajski
d) japoński

1 ____ 2 ____ 3 ____

9 **Oceń prawdziwość zdań o Indiach. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Indie mają większą powierzchnię niż Chiny.	P	F
2. Większość mieszkańców Indii mieszka w miastach.	P	F
3. Indie i Chiny mają łącznie ponad 2,5 mld mieszkańców.	P	F

10 **Na podstawie tabeli oblicz gęstość zaludnienia Korei Południowej i Kazachstanu (wyniki zaokrąglij: Koreę do całości, Kazachstan do części dziesiątych), a następnie oblicz, ile razy Korea Południowa jest gęściej zaludniona.** ___ / 2 pkt

państwo	ludność (mln)	powierzchnia (tys. km²)
Korea Południowa	51,7	100,5
Kazachstan	20,6	2725

Dane zaokrąglone: ludność w 2024 r. – ONZ (World Population Prospects 2024), powierzchnia – Bank Światowy (2023).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany półroczne, klasa 8 – wszystkie przedmioty: pakiet 7 sprawdzianów (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 12 z 112 stron. Pełna wersja: 112 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 8 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 8
- Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – fizyka, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – geografia, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)
- Sprawdzian półroczny – historia, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/sprawdziany-polroczne-klasa-8-wszystkie-przedmioty-pakiet