10 **Transkrypcje nagrań**
Rozdaj po wysłuchaniu nagrań

Ćwiczenia | ZR | 1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:13 (całość 3:18).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **R I.10** sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu);
- **R I.11** zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia);
- **R II.2** określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- **R II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **R II.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- **R III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **R III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **R III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **R V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia opinie i poglądy innych osób i ustosunkowuje się do nich;
- **R V.8** stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją;
- **R V.12** stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze;
- **R VIII.3** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- **R XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **R XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.10, I.11; II.2, II.5, II.7; III.1, III.4, III.5; V.6, V.8, V.12; VIII.3; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

10 **Transkrypcje nagrań**
Rozdaj po wysłuchaniu nagrań

Ćwiczenia | ZR | 1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:13 (całość 3:13).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **R I.12** nauka i technika (np. ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego);
- **R I.13** świat przyrody (np. pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna);
- **R II.2** określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- **R II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **R II.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- **R III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **R III.2** określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora tekstu;
- **R III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **R III.9** rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne;
- **R V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia opinie i poglądy innych osób i ustosunkowuje się do nich;
- **R V.8** stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją;
- **R V.12** stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze;
- **R VIII.2** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
- **R VIII.5** przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym;
- **R XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.12, I.13; II.2, II.5, II.7; III.1, III.2, III.4, III.9; V.6, V.8, V.12; VIII.2, VIII.5; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Zadanie 4.5. (0–1 pkt) ..... / 1

Luka 5

A. provided that

B. yet

C. even though

D. whereas

Zadanie 5. (0–3 pkt) ..... / 3

[PR] Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Take an umbrella because it might rain. (**CASE**)
   Take an umbrella _____ rains.
2. You can use the gym only if you have a membership card. (**PROVIDED**)
   You can use the gym _____ a membership card.
3. Although she was injured, she finished the race. (**EVEN**)
   She finished the race _____ injured.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

[PR] Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów.

1. She went to bed early (żeby nie być zmęczoną) _____ before the race.
2. (Przypuśćmy, że wygrałbyś) _____ the lottery – what would you do?
3. My brother loves fast food, (podczas gdy moja siostra) _____ is a vegetarian.

PIERWSZA ŁAWKA

Przykład 2. **Słowotwórstwo:** ***Astronauts must exercise every day to keep their muscle ___ (strong).***

strength – po *muscle* potrzebny rzeczownik; zmiana pisowni o → e i dodanie -th.

Przykład 3. **III.9:** ***The writer calls AI "a double-edged sword".*** **What does she suggest?**

AI has both advantages and dangers. Przenośnia: miecz obosieczny tnie w obie strony. Opcja „AI is used in the army" rozumie ją dosłownie.

Przykład 4. **VIII.5: Streść w jednym zdaniu:** ***Satellites help us forecast the weather and navigate. However, dead satellites are turning low orbit into a dump.***

Satellites are very useful, but old ones create a growing problem of space debris. – główna myśl, oba elementy, własne słowa.

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj przedrostki (1–4) do ich znaczenia (a–d).

1. over-	a) za dużo
2. mis-	b) ponownie
3. re-	c) źle, błędnie
4. co-	d) współ-

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj wyrazy (1–4) do definicji (a–d).

1. waterproof	a) not damaged if dropped
2. fireproof	b) not letting water in
3. soundproof	c) not letting noise in or out
4. shockproof	d) not burning easily

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–4 pkt) ..... / 4

Utwórz rzeczownik od przymiotnika.

1. strong → _____
2. wide → _____
3. deep → _____
4. long → _____

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 3 LO I TECHNIKUM · ZAKRES ROZSZERZONY · PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO SPORTU I CHOROBY CYWILIZACYJNE

Problemy współczesnego sportu i choroby cywilizacyjne + spójniki PR

Najważniejsze słownictwo i gramatyka z działu 11, typowe błędy i szybki test.

Sport – problemy

- Doping: *performance-enhancing drugs, fail a drug test, be banned from competing, be stripped of a medal*.
- Korupcja i pieniądze: *match-fixing, bribe a referee, sponsorship deals, transfer fees, commercialisation*.
- Zdrowie sportowców: *overtraining, an overuse injury, a stress fracture, burn out*; kibice: *hooliganism, crowd trouble*.

Choroby cywilizacyjne

- *obesity, type 2 diabetes, high blood pressure, heart disease, depression, insomnia, addiction*.
- *lead a sedentary lifestyle, be diagnosed with, undergo treatment, recover from, be addicted to, cut down on*.

Spójniki PR

Spójnik	Przykład
whereas	Running is cheap, whereas skiing is expensive.
even though / yet	She ran even though she was ill. He trains hard, yet he rarely wins.
as if / as though	He acts as if he owned the place.
provided (that) / supposing	You can go provided you're back by ten. Supposing you lost, what then?
in case / so as (not) to	Take water in case you get thirsty. Stretch so as not to get injured.

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 3 LO I TECHNIKUM · ZAKRES ROZSZERZONY · POSTĘP NAUKOWO-TECHNICZNY I PRZESTRZEŃ KOSMICZNA

Postęp naukowo-techniczny i przestrzeń kosmiczna + słowotwórstwo zaawansowane

Najważniejsze słownictwo i słowotwórstwo z działu 12, typowe błędy i szybki test.

Postęp i kosmos – słownictwo

- Szanse: *a breakthrough, cutting-edge technology, AI, gene editing, renewable energy*; zagrożenia: *job losses, invasion of privacy, a data leak, misuse, dependence on technology*.
- Kosmos: *launch a rocket, go into orbit, a space station, a satellite, space debris, weightlessness, space exploration*.
- Katastrofy: *an oil spill, a nuclear accident, deforestation, wildfires, toxic waste*.

Przedrostki i przyrostek -proof

Forma	Przykłady
over- / under-	overheat, overuse, underestimate, underpaid
mis- / re- / co-	misunderstand, misinform, rebuild, reuse, co-founder, cooperate
-proof	waterproof, fireproof, soundproof, shockproof

Zmiany pisowni

- *strong → strength, long → length, wide → width, deep → depth, high → height; short → shortage, shorten; sure → ensure, able → enable, large → enlarge; concern → concerning*.

Umiejętności

- III.9 – szukaj tego, co autor sugeruje; nie rozumiej przenośni dosłownie.
- VIII.5 – główna myśl + najważniejsze szczegóły, własnymi słowami, bez opinii.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 3 LO i technikum (zakres rozszerzony) – pakiet 2 zestawów: kartkówki, sprawdziany, karty pracy, powtórki i MP3

Podgląd pokazał 6 z 65 stron. Pełna wersja: 65 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Problemy współczesnego sportu i choroby cywilizacyjne – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 3 LO i technikum…
- Postęp naukowo-techniczny i przestrzeń kosmiczna – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 3 LO i technikum (zakres…

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-3-zakres-rozszerzony-pakiet