Christmas and winter – co warto wiedzieć



Christmas to po angielsku Boże Narodzenie, a **winter** – zima. W Wielkiej Brytanii wiele rodzin obchodzi **Christmas Day 25 grudnia**. Ludzie wysyłają **Christmas cards** (kartki), stroją **Christmas tree** (choinkę) i rozrywają **Christmas crackers** – kolorowe tuby, w których zwykle jest papierowa korona i żart. Następny dzień, **26 grudnia**, nazywa się **Boxing Day**.

Nasze zajęcia są o języku: o zimowych słówkach, życzeniach i kartkach. Dzieci poznają jeden obraz kultury krajów anglojęzycznych i porównują go po polsku z tym, co znają – nikt nie musi opowiadać o swoim domu.

W 2026 r. Christmas Day (25 grudnia) wypada w piątek. Boxing Day to 26 grudnia, czyli sobota – w Anglii i Walii dniem wolnym jest wtedy poniedziałek 28 grudnia. Zajęcia najlepiej przeprowadzić w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r.; **21 grudnia (poniedziałek)** to wieczorem przesilenie zimowe, czyli początek astronomicznej zimy.

Wskazówki dla nauczyciela

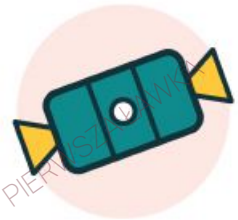
Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla dziecka), fiszki (jeden komplet na parę, pocięty), szablony kartek (po jednej na dziecko i kilka zapasowych) i planszę „What is it?" (A3 albo na tablicy).
- Przynieś prawdziwe przedmioty, jeśli masz: czapkę, szalik, rękawiczki. Z papierowej kulki zrób „śnieżkę" do podawania w kręgu (nic nie rzucamy w stronę twarzy).
- Zajęcia przeprowadź w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r. Kartki z akcji można zanieść do innej klasy lub świetlicy przed przerwą świąteczną.
- W klasie I dzieci wpisują pojedyncze słowa i rysują; nauczyciel czyta polecenia i pokazuje wzór na tablicy. W klasach II–III dzieci przepisują całe życzenia z tablicy.
- Mów po angielsku krótko i wolno, pokazuj gestem i rekwizytem. Polskiego używaj tylko do wyjaśnień i do porównania kultur.

Zasady, które chronią dzieci

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Gry i quizy nie mają zwycięzców ani przegranych: wszyscy kończą grę, a pomyłka to informacja, nie porażka. Doceniamy konkretnym słowem po angielsku, np. *Great hat! You are so kind.*
- **Prawo do „pas".** Uczeń może powiedzieć *Pass, please* i nic nie mówić. Nikt nie musi czytać ani śpiewać na głos.
- **Rodziny są różne.** Nie pytamy, jak kto spędza święta, co dostanie ani kto z nim mieszka. Zamiast „mama i tata" używamy „people I love" (bliskie osoby). Część dzieci nie obchodzi Christmas – i to jest w porządku.
- **Wersja kulturowa.** Poznajemy tradycje jako element kultury, tak jak poznajemy Halloween czy Pancake Day. Nie prowadzimy katechezy, nie śpiewamy kolęd religijnych i nikt nie musi brać udziału w praktykach religijnych. Jeśli dziecko woli nie rozrywać cracker albo nie robić kartki z życzeniami, może zrobić kartkę „Happy winter".
- **Błąd to część nauki.** W grze i mówieniu nie poprawiamy każdego błędu. Powtórz poprawną formę w swojej odpowiedzi (– *I has a hat.* – *Yes, you have a hat!*).
- **Bezpieczeństwo.** Prawdziwych crackers (z substancją, która strzela przy rozerwaniu) w szkole nie używamy – robimy papierowe karty. Nie pijemy gorących napojów w sali, w której pracujemy z papierem i nożyczkami; nożyczki bez ostrych końców.

Christmas and winter – co warto wiedzieć



Zajęcia pokazują zimę i Christmas jako część **kultury krajów anglojęzycznych**. Tradycje są opisane ostrożnie: „wiele rodzin", „zwykle" – bo w Wielkiej Brytanii, tak jak w Polsce, domy świętują różnie, a część rodzin w ogóle nie obchodzi Christmas. Uczeń poznaje fakty i ćwiczy język; nie musi nic mówić o własnej rodzinie.

W 2026 r. Christmas Day (25 grudnia) wypada w piątek. Boxing Day to 26 grudnia, czyli sobota – w Anglii i Walii dniem wolnym jest wtedy poniedziałek 28 grudnia. Zajęcia najlepiej przeprowadzić w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r.; **21 grudnia (poniedziałek)** to wieczorem przesilenie zimowe, czyli początek astronomicznej zimy.

Wybrane fakty (z datami i źródłami w sekcji „Skąd te informacje"):

- **Pierwsza kartka świąteczna** (Christmas card): 1843 r., Londyn. Zamówił ją Henry Cole, zaprojektował John Callcott Horsley; sprzedano ok. tysiąca sztuk po szylingu.
- **Cracker** (papierowa tuba, która strzela przy rozrywaniu; w środku zwykle papierowa korona, drobiazg i żart): tradycyjnie przypisuje się go londyńskiemu cukiernikowi Tomowi Smithowi, który opatentował pierwszy mechanizm w 1847 r.
- **Choinka**: zwyczaj rozpowszechnił się w Wielkiej Brytanii w latach 40. XIX w. po publikacji rycin z choinką rodziny królewskiej („Illustrated London News", 1848).
- **Trafalgar Square**: co roku od 1947 r. stoi tam choinka przysyłana przez Oslo – podziękowanie za pomoc Wielkiej Brytanii w czasie II wojny światowej.
- **Przesłanie monarchy** (Christmas broadcast): pierwsze w radiu w 1932 r. (Jerzy V), pierwsze w telewizji w 1957 r.
- **Boxing Day** (26 XII): nazwa prawdopodobnie pochodzi od „Christmas boxes" – drobnych prezentów dla służby i rzemieślników; historycy nie są zgodni co do szczegółów.
- **Obiad** (Christmas dinner): w wielu rodzinach pieczony indyk, a na deser Christmas pudding albo mince pies – ale menu bywa bardzo różne. Główny obiad i prezenty bywają 25 grudnia, a w Polsce główną uroczystością jest Wigilia (24 grudnia).

Wskazówki dla nauczyciela

Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla ucznia), cracker cards (po jednej stronie na parę) i karty do rozmów (jeden komplet na parę, pocięty). Planszę quizu pokaż na tablicy albo wydrukuj w A3.
- Napisz na tablicy pięć słów o pogodzie: *cold, snowy, windy, sunny, foggy* oraz wzory zdań: *It's ... today. / Would you like ...? / Yes, please. / No, thank you.*
- Zajęcia przeprowadź w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r. 21 grudnia (poniedziałek) wieczorem przypada przesilenie zimowe – dobry pretekst do rozmowy o zimie.

Wiersz Stevensona (domena publiczna)

Robert Louis Stevenson, „Winter-time" (A Child's Garden of Verses, 1885; autor zm. 1894 – domena publiczna), pierwsze cztery wersy:

Late lies the wintry sun a-bed,
A frosty, fiery sleepy-head;
Blinks but an hour or two; and then,
A blood-red orange, sets again.

Pytania do rozmowy: **Which season is the poem about? What is the sun like in the poet's picture?** *(winter; a sleepy-head who gets up late, stays an hour or two and sets – a blood-red orange).* Słowa do wyjaśnienia: *wintry, a-bed (= in bed), sleepy-head, blink, set.*

Rozmowa o opiniach

Pary losują kartę opinii i rozmawiają według wzoru: *A: I think ... because ... B: I agree / I disagree because ... A: It depends on ....* Nie ma dobrych i złych opinii – ważne, żeby podać powód po angielsku, nawet prostym zdaniem.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Rymowanka „Brrr, it's cold!”

Własna rymowanka do klaskania (rytm 4/4, powtarzamy trzy razy, coraz ciszej):

Brrr, it's cold! Hat on, scarf on! Mittens on, snowman! Winter, winter, hooray!

Chętni mogą dodać refren „Jingle bells, jingle bells, jingle all the way” (utwór J. L. Pierponta z 1857 r. – domena publiczna; bez nagrań i bez nut, nauczyciel może zanucić melodię lub tylko wyklaskać rytm).

Zabawa „Snowman says”

Nauczyciel mówi: *Snowman says: touch your hat!* – dzieci wykonują. Jeśli nauczyciel powie samo *Touch your hat!* (bez „Snowman says”), dzieci stoją spokojnie. Pomyłka to śmiech i zabawa dalej – nikt nie odpada. Polecenia: *touch your hat / scarf / nose / mittens; jump like a snowman; shake your bell; give a high five; sit down; stand up.*

Przebieg zajęć

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Hello w kręgu	• Wita dzieci: *Hello! It's cold today. Brrr!* Ręce pocierają ramiona. Pyta każdego: *How are you?* (odpowiedzi: *I'm fine / I'm cold / pass*).	• Odpowiadają jednym słowem albo mówią *pass*. • Pokazują gestem „zimno”.
5–15 min	Winter words – fiszki i gesty	• Pokazuje kolejno fiszki (lub rekwizyty), mówi słowo, dzieci powtarzają z gestem. Zabawa „szept i krzyk”: to samo słowo cicho i głośno. • Zabawa „Which card is missing?”: chowa jedną fiszkę, dzieci zgadują.	• Powtarzają słówka z gestami. • Zgadują brakującą fiszkę, chętni mówią całe zdanie: *It's a hat.*
15–22 min	Snowman says	• Prowadzi zabawę „Snowman says” (opis w scenariuszu). Po 3 minutach zamienia się rolami: prowadzącym może być dziecko.	• Wykonują polecenia, bawią się; nikt nie odpada.
22–28 min	Rymowanka	• Uczy rymowanki „Brrr, it's cold!” z klaskaniem. Powtarza trzy razy, coraz ciszej.	• Powtarzają, klaszczą w rytm. Kto nie chce mówić – tylko klaszcze.
28–38 min	Karty pracy	• Rozdaje karty „Winter words” i „Dress the snowman”. Czyta polecenia po polsku, pokazuje wzór pierwszego zdania. • Chodzi między ławkami, chwali konkretne rzeczy.	• Łączą słowa z obrazkami, uzupełniają zdania ze słowami z ramki.
38–43 min	Kartka z życzeniami	• Rozdaje szablon kartki i kartę „My winter card”. Na tablicy zapisuje wzór: *Merry Christmas! / Happy winter! From ….*	• Przepisują życzenia, podpisują się, rysują obrazek (choinka, bałwan, gwiazda).
43–45 min	Podsumowanie w kręgu	• Podaje papierową „śnieżkę”: kto ją trzyma, mówi jedno zimowe słowo albo *pass*. Na koniec: *Goodbye! Stay warm!*	• Mówią jedno słowo albo *pass*; żegnają się.

Rozmowy „Would you like…?”

Pary losują kartę do rozmowy (druk). Rozmowa ma co najmniej cztery wypowiedzi, np.: *A: It's cold today! B: Yes, put on your scarf. A: Would you like some hot chocolate? B: Yes, please! A: Here you are. B: Thank you!* Uczniowie zamieniają się rolami.

Przebieg zajęć

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Weather talk	• Pyta: *What's the weather like today?* Pokazuje słowa na tablicy. Mimiką ilustruje: *cold, snowy, windy, sunny*.	• Odpowiadają: *It's cold / It's windy*, albo *pass*. • Powtarzają słowa z gestem.
5–15 min	A British Christmas – czytanie	• Czyta tekst na głos dwa razy. Rozdaje kartę „Read about Britain”. Czyta polecenia po angielsku i po polsku.	• Czytają w parach i rozwiązują zadanie 1. • Sprawdzają odpowiedzi z nauczycielem.
15–22 min	Cracker cards – zagadki	• Pokazuje schemat zagadki. Rozdaje cracker cards. Chodzi między parami i podpowiada słowa.	• W parach układają jedną zagadkę. • Wymieniają się kartami z inną parą i zgadują.
22–32 min	Winter talk	• Rozdaje kartę „Winter talk”. Omawia zadanie 1 i 2, a potem rozdaje karty do rozmów. Modeluje jedną scenkę z uczniem.	• Łączą pytania z odpowiedziami. • W parach grają scenki z karty do rozmów, zamieniają się rolami.
32–41 min	Write to a friend	• Rozdaje kartę „Write to a friend”. Na tablicy zapisuje wzór: *Hi ..., It's ... in Poland. I like ... Happy winter! Bye.* Przypomina, że nie trzeba pisać o rodzinie.	• Piszą 3–4 zdania. • Chętni czytają swoją wiadomość w parze.
41–45 min	Podsumowanie w kręgu	• Prosi o zdanie: *Today I learned that ...* (np. *... the first Christmas card was made in 1843*). Pyta po polsku, co zaskoczyło.	• Kończą zdanie po angielsku albo mówią *pass*. • Porównują po polsku, co brzmi znajomo, a co nowo.

PIERWSZA ŁAWKA

Opinions and an email

Imię ..... Klasa ..... Data .....

Pamiętaj: Opinion: I think … because … / In my opinion … / I agree / I disagree. E-mail: Hi + name, main part, closing (Bye / Best wishes), your name.

1 Przeczytaj fragment wiersza i wykonaj zadania.

Winter-time

Late lies the wintry sun a-bed,
A frosty, fiery sleepy-head;
Blinks but an hour or two; and then,
A blood-red orange, sets again.

Robert Louis Stevenson (1885) – domena publiczna

1.1. In the poem, the setting sun is like …

A. a snowman **B.** a bell

C. an orange **D.** a hat

1.2. Uzupełnij zdanie słowem z wiersza.

hour year week

1. The winter sun stays only an _____ or two.

2 Napisz e-mail do przyjaciela z Wielkiej Brytanii (50–70 słów).

- a winter tradition you like (it can be from any country)
- your opinion and one reason: I think … because …
- a question for your friend
- a greeting and your name

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Christmas and winter – angielski – pakiet 3 scenariuszy z kartami pracy i quizem (klasy 1–3, 4–6 i 7–8)

Podgląd pokazał 6 z 48 stron. Pełna wersja: 48 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Christmas and winter – angielski – scenariusz „A British Christmas and a winter chat", quiz i karty pracy, klasy 4–6
- Christmas and winter – angielski – scenariusz „Brrr, it's cold! Winter in English", quiz i karty pracy, klasy 1–3
- Christmas and winter – angielski – scenariusz „Christmas then and now: stereotype or fact?", quiz i karty pracy, klasy 7–8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/christmas-and-winter-angielski-pakiet-scenariuszy-klasy-1-8