PIERWSZA ŁAWKA · GODZINA WYCHOWAWCZA
I AKCJA · KLASY IV–VI

Półrocze za nami, mały krok przed nami

Nowy Rok 2027 w klasach IV–VI: scenariusz godziny wychowawczej (45 minut) – podsumowanie półrocza na „mapie półrocza", różnica między wielkim postanowieniem a małym krokiem, „lista małych kroków" tworzona na lekcji, zwyczaje noworoczne na świecie, klasowy plan na drugie półrocze, quiz dla całej klasy oraz karty pracy z kluczem.



Co jest w materiale

1	**Scenariusz zajęć „Półrocze za nami, mały krok przed nami"** 45 minut: mapa półrocza, wielkie postanowienie czy mały krok, zwyczaje noworoczne, lista małych kroków.	45 min
2	**Akcja „Klasowy plan na drugie półrocze" i quiz** Jedna wspólna zasada klasy wybrana głosowaniem, quiz bez punktów.	1 dzień
3	**Karty pracy** „Mapa półrocza", „Postanowienie czy mały krok?", „Nowy Rok na świecie" – z kluczem.	3 karty
4	**Materiały do druku** Karta „Moje małe kroki", plakat klasowej zasady, plansza quizu.	3 strony

Nowy Rok – co warto wiedzieć



Zimowa przerwa świąteczna w roku szkolnym 2026/2027 trwa od **23 do 31 grudnia 2026 r.** Ostatni dzień zajęć przed przerwą to wtorek 22 grudnia, a po przerwie uczniowie wracają w poniedziałek 4 stycznia 2027 r. (1 stycznia, piątek, to dzień wolny). Zajęcia o półroczu i planach najlepiej przeprowadzić w dniach 18–22 grudnia 2026 r. albo 4–5 lub 7–8 stycznia 2027 r. (6 stycznia to dzień wolny).

Skąd nazwa „Sylwester”? Od papieża Sylwestra I, który zmarł 31 grudnia 335 r. W polskich słownikach nazwa „sylwester” jako ostatni dzień roku pojawia się w połowie XIX wieku; w słowniku wileńskim z 1861 r. są „sylwestrowskie bale”. Wcześniej mówiono „wigilia Nowego Roku”. Noc sylwestrowa w dzisiejszej postaci to zwyczaj z domów mieszczańskich z XIX wieku.

Zwyczaje na świecie. W Hiszpanii o północy zjada się dwanaście winogron – po jednym na każde uderzenie zegara i każdy miesiąc roku. W Japonii dzwony w świątyniach buddyjskich biją 108 razy. W Szkocji Nowy Rok to Hogmanay, a pierwszy gość po północy ma przynosić szczęście. W Danii przyjaciele rzucają o drzwi stare talerze (stłuczone naczynia mają oznaczać dużo przyjaciół; zwyczaj coraz rzadszy). W Brazylii wiele osób ubiera się na biało. Zwyczajów jest wiele – w klasie je opisujemy, nie odtwarzamy.

Wskazówki dla nauczyciela

Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla każdego ucznia), kartę „Moje małe kroki” (po jednej na ucznia) i plakat klasowej zasady (jeden). Planszę quizu pokaż na tablicy albo wydrukuj w A3.
- Zajęcia przeprowadź w dniach 18–22 grudnia 2026 r. (ostatni dzień zajęć to wtorek 22 grudnia) albo 4–5 lub 7–8 stycznia 2027 r. (6 stycznia to dzień wolny).
- Lista małych kroków powstaje na lekcji. Uczniowie wybierają kroki do wykonania w szkole, w najbliższym tygodniu; nie zadajemy niczego do wykonania poza szkołą.
- Przygotuj na tablicy dwie kolumny: „Wielkie postanowienie” i „Mały krok”.

Zasady, które chronią uczniów

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Nie wybieramy „najlepszego postanowienia” ani „najlepszego półrocza”. Doceniamy konkretnym słowem, np. „Widzę, że twój mały krok jest bardzo konkretny – to dobry plan”.
- **Prawo do „pas”.** W każdej rundce można nic nie mówić. Nikt nie musi czytać na głos ani pokazywać swojej pracy.
- **Własne plany zostają własne.** Karty z półroczem i planami uczeń zabiera ze sobą. Nikt ich nie zbiera, nie czyta i nie porównuje. Nie pytamy o oceny, zachowanie ani o to, jak kto spędzi przerwę.
- **Rodziny są różne.** Nie pytamy, jak kto spędzi Sylwestra ani czy w ogóle go obchodzi. Część rodzin pracuje, część świętuje inaczej, a dla niektórych dzieci koniec roku bywa trudnym czasem. Mówimy o „bliskich osobach”.
- **Wersja kulturowa.** Opowiadamy o zwyczajach noworocznych jako o części kultury różnych krajów, bez katechezy i bez wymuszania udziału w jakichkolwiek praktykach. Hałaśliwe zwyczaje (petardy, tłuczenie talerzy) opisujemy, ale nie powtarzamy, a o petardach przypominamy: są niebezpieczne i nie są zabawą dla dzieci.
- **Gdy uczeń powie o krzywdzie** albo trudnej sytuacji, wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

- **Nie rozliczamy z postanowień.** Nikt nie sprawdza, czy uczeń zrealizował krok. Klasowy plan dotyczy zasady dla całej klasy, a nie ocen czy zachowania poszczególnych osób.

Zdjęcia i gazetka

- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia z twarzami szkoła publikuje tylko za zgodą rodziców (art. 81 prawa autorskiego).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

Ocenianie

- Zajęć nie oceniamy stopniami. Karty pracy sprawdzamy razem – służą do rozmowy.

PIERWSZA ŁAWKA

Przebieg zajęć

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Rundka	• Pyta: „Jednym słowem – jakie było dla ciebie to półrocze?”. Zapisuje słowa na tablicy (bez komentarzy).	• Podają słowo albo mówią „pas”. • Patrzą, jakich słów jest najwięcej.
5–15 min	Mapa półrocza	• Rozdaje kartę „Mapa półrocza”. Prosi o zaznaczenie trzech rzeczy: co się udało, co było trudne, czego się nauczyłem. • Zaznacza, że karta jest prywatna – nikt jej nie zbiera.	• Pracują indywidualnie. • Chętni dzielą się jedną rzeczą, która im się udała.
15–22 min	Nowy Rok na świecie	• Opowiada o zwyczajach (tekst w scenariuszu). Pyta, co je łączy.	• Słuchają, odpowiadają. • Chętni mówią o innych znanych im zwyczajach (bez wypytywania o własną rodzinę).
22–30 min	Wielkie postanowienie czy mały krok?	• Omawia różnicę (tekst w scenariuszu). Rozdaje kartę „Postanowienie czy mały krok?”.	• W parach rozwiązują zadania 1–2. • Przerabiają jedno wielkie postanowienie na mały krok.
30–40 min	Lista małych kroków	• Rozdaje kartę „Moje małe kroki”. Prosi o ułożenie trzech kroków i wybranie jednego na ten tydzień w szkole. • Wprowadza głosowanie nad klasową zasadą na drugie półrocze (jedna zasada, każdy ma jeden głos).	• Układają listę. • Głosują; zapisują zasadę na plakacie.
40–45 min	Podsumowanie	• Wraca do pytania z początku zajęć.	• Kończą zdanie na karteczce (bez podpisu): „W nowym roku zrobię mały krok, który…”.

Trudne sytuacje i jak reagować

- **Uczeń mówi: „Postanowienia i tak się nie udają”.** Zgódź się, że wielkie rzeczywiście często zawodzą, i zapytaj: „A mały krok na jeden dzień?”.
- **Rozmowa schodzi na to, kto jak spędzi Sylwestra.** Przerwij życzliwie: „Dziś mówimy o szkole i o tym, co możemy zrobić razem”.
- **Uczeń nie chce niczego zapisywać.** Pozwól mu narysować mapę albo napisać pojedyncze słowa. Karta jest prywatna.
- **Głosowanie dzieli klasę.** Ustalcie dwie zasady: jedną teraz, drugą na luty. Zasada ma dotyczyć całej klasy, nie wskazywać osób.

PIERWSZA ŁAWKA

Nowy Rok na świecie

Imię _____ Klasa _____ Data _____

Pamiętaj: Zwyczajów noworocznych jest wiele. Warto je znać i szanować, nawet jeśli sami ich nie obchodzimy.

1 Połącz kraj ze zwyczajem. Wpisz literę.

1. Hiszpania	a) dwanaście winogron o północy
2. Japonia	b) 108 uderzeń dzwonów w świątyniach
3. Szkocja	c) Hogmanay i pierwszy gość po północy
4. Dania	d) rzucanie starych talerzy o drzwi przyjaciół (zwyczaj coraz rzadszy)

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Który zwyczaj noworoczny jest niebezpieczny i nie jest zabawą dla dzieci?

A. bicie dzwonów w świątyni

B. jedzenie winogron

C. odpalanie petard

D. odwiedziny pierwszego gościa

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Nowy Rok 2027 – podsumowanie półrocza i plany – scenariusz „Półrocze za nami, mały krok przed nami”, quiz i karty pracy, klasy 4–6

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Zajęcia na koniec półrocza i początek 2027 r.
- (klasy 4–6): podsumowanie półrocza i „lista małych kroków” zamiast postanowień, scenariusz 45 minut, quiz i karty.
- Nowy Rok 2027 w klasach IV–VI: scenariusz godziny wychowawczej (45 minut) – podsumowanie półrocza na „mapie półrocza”, różnica między wielkim postanowieniem a małym krokiem, „lista
- W pliku (PDF do druku, 16 stron, i DOCX do edycji): scenariusz minuta po minucie, quiz, karty pracy z kluczem i materiały do druku.
- Bez zadań domowych.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/nowy-rok-2027-podsumowanie-i-plany-scenariusz-i-karty-pracy-klasy-4-6