Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

Zmiany pisowni 2026 w praktyce

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Wisła od Krakowa do Warszawy

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem, – – jeśli z łącznikiem.

Natalia i Kacper, uczniowie ósmej klasy ze [ ]zkoły [ ]odstawowej nr 2 w [ ]andomierzu, przygotowują projekt o Wiśle. Kacper, rodowity [ ]andomierzanin, zna każdy zakręt rzeki. Natalia mówi o sobie, że jest pół[ ]Polką, pół[ ]Francuzką, bo jej mama pochodzi z Lyonu. W wakacje oboje przepłynęli kajakiem odcinek od Krakowa do Warszawy. Przed startem w Krakowie zobaczyli jeszcze [ ]opiec Wandy. W Warszawie przepłynęli pod [ ]ostem Świętokrzyskim. Pewnego wieczoru jedli kolację w [ ]ospodzie [ ]od Wierzbą. Jej właściciel przyjechał po nich na przystań starym [ ]olonezem. Opowiadał, że jego dziadek znał [ ]ienkiewiczowskie powieści niemal na pamięć. – Zastanawiam się, czy [ ]by nie popłynąć kiedyś aż do Gdańska – powiedział Kacper. Natalia uznała, że to nie [ ]najgorszy plan, choć nie [ ]przygotowani kajakarze nie powinni pływać po Wiśle. Nocą nad rzeką widzieli spadające gwiazdy, a Kacper żartował, że to [ ]ometa Halleya. Dyrektor obiecał, że zgłosi ich projekt do konkursu o [ ]agrodę [ ]urmistrza Sandomierza.

Luki: 18.

Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Rozprawka Natalii

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie[ ]1 Natalia przypomniała sobie radę polonistki[ ]2 „Najpierw teza[ ]3 potem argumenty”[ ]4 Temat dotyczył tego[ ]5 czy warto uczyć się na własnych błędach[ ]6 Natalia[ ]7 która lubi pisać[ ]8 od razu wiedziała[ ]9 jakie przykłady wybierze[ ]10 Postanowiła odwołać się do dwóch lektur[ ]11 „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa[ ]12 i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego[ ]13 Ebenezer Scrooge[ ]14 skąpy i samotny kupiec[ ]15 zmienia się dopiero wtedy[ ]16 gdy duchy pokazują mu jego przeszłość i przyszłość[ ]17 Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar[ ]18 ale nie mógł zebrać myśli[ ]19 Im dłużej patrzył na kartkę[ ]20 tym bardziej się denerwował[ ]21 W końcu przypomniał sobie wakacyjny spływ[ ]22 i zaczął pisać o tym[ ]23 jak źle zaplanowana trasa nauczyła go cierpliwości[ ]24 Skończywszy pracę[ ]25 oboje wyszli na korytarz[ ]26 – Napisałam więcej[ ]27 niż planowałam – powiedziała Natalia. – A ja tyle[ ]28 ile musiałem – zaśmiał się Kacper. Polonistka[ ]29 oddając prace[ ]30 powiedziała[ ]31 „Oboje użyliście argumentów[ ]32 które naprawdę przekonują”[ ]33 Natalia nie wiedziała[ ]34 czy bardziej się cieszy[ ]35 czy dziwi[ ]36

Luki: 36.

Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Dwa tygodnie przed egzaminem

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Do egzaminu [ ]smoklasisty zostały już tylko dwa tygodnie[ ] więc Natalia i Kacper uczyli się codziennie. Spotykali się w bibliotece na[ ]przeciwko szkoły. Kacper powtarzał zasady pisowni[ ] a Natalia rozwiązywała zadania z geometr[ ]. Kacper często zostawiał nie[ ]dokończone wypracowania[ ] bo brakowało mu czasu. Natalia poradziła mu[ ] żeby pisał plan na marginesie i nie[ ]zaczynał bez niego. Dzięki temu po tygodniu jego prace były nie[ ]porównywalnie lepsze. W sobotę pojechali rowerami nad Wisłę[ ] żeby trochę odetchnąć. Usiedli na b[ ]egu i rozmawiali o tym[ ] co będą robić w wakacje[ ] Natalia chce pojechać do Franc[ ][ ] gdzie mieszka jej babcia. Kacper marzy o rejsie po Bałtyku na [ ]agl[ ]wce. – Ale najpierw egzamin – west[ ]nął. W dniu egzaminu oboje przyszli do szkoły pół[ ]godziny wcześniej. Kacper był trochę nie[ ]spokojny[ ] ale Natalia powiedziała[ ] „Damy radę”[ ] Wieczorem Kacper wysłał Natal[ ] wiadomość: „Dzięki Tobie napisałem wszystko bez stresu”.

Luki: 25.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

Zmiany pisowni 2026 w praktyce

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Zestaw obejmuje zmiany od 1.01.2026: mieszkańcy miast wielką literą, pół- z łącznikiem przed wyrazem pisanym wielką literą (pół-Polka), kopiec/most na początku nazwy obiektu, nazwy lokali, egzemplarze wyrobów (Polonezem), przymiotniki od nazw osobowych małą literą, -by po spójniku osobno, nie z imiesłowami i stopniem najwyższym łącznie, nazwy komet i nagród. Gospoda pod Wierzbą i Nagroda Burmistrza Sandomierza to nazwy fikcyjne.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Wisła od Krakowa do Warszawy

Natalia i Kacper, uczniowie ósmej klasy ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Sandomierzu, przygotowują projekt o Wiśle. Kacper, rodowity Sandomierzanin, zna każdy zakręt rzeki. Natalia mówi o sobie, że jest pół-Polką, pół-Francuzką, bo jej mama pochodzi z Lyonu. W wakacje oboje przepłynęli kajakiem odcinek od Krakowa do Warszawy. Przed startem w Krakowie zobaczyli jeszcze Kopiec Wandy. W Warszawie przepłynęli pod Mostem Świętokrzyskim. Pewnego wieczoru jedli kolację w Gospodzie pod Wierzbą. Jej właściciel przyjechał po nich na przystań starym Polonezem. Opowiadał, że jego dziadek znał sienkiewiczowskie powieści niemal na pamięć. – Zastanawiam się, czy by nie popłynąć kiedyś aż do Gdańska – powiedział Kacper. Natalia uznała, że to nienajgorszy plan, choć nieprzygotowani kajakarze nie powinni pływać po Wiśle. Nocą nad rzeką widzieli spadające gwiazdy, a Kacper żartował, że to Kometa Halleya. Dyrektor obiecał, że zgłosi ich projekt do konkursu o Nagrodę Burmistrza Sandomierza.

142 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Wisła od Krakowa do Warszawy

Natalia i Kacper, uczniowie ósmej klasy ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Sandomierzu, przygotowują projekt o Wiśle. Kacper, rodowity Sandomierzanin, zna każdy zakręt rzeki. Natalia mówi o sobie, że jest pół-Polką, pół-Francuzką, bo jej mama pochodzi z Lyonu. W wakacje oboje przepłynęli kajakiem odcinek od Krakowa do Warszawy. W Warszawie przepłynęli pod Mostem Świętokrzyskim. Pewnego wieczoru jedli kolację w Gospodzie pod Wierzbą. Opowiadał, że jego dziadek znał sienkiewiczowskie powieści niemal na pamięć. – Zastanawiam się, czy by nie popłynąć kiedyś aż do Gdańska – powiedział Kacper. Natalia uznała, że to nienajgorszy plan, choć nieprzygotowani kajakarze nie powinni pływać po Wiśle. Dyrektor obiecał, że zgłosi ich projekt do konkursu o Nagrodę Burmistrza Sandomierza.

112 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Treść o lekturach zgodna z utworami: Scrooge zmienia się pod wpływem wizyt duchów (minionych, obecnych i przyszłych świąt).

Tekst dyktanda – wersja pełna

Rozprawka Natalii

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie, Natalia przypomniała sobie radę polonistki: „Najpierw teza, potem argumenty”. Temat dotyczył tego, czy warto uczyć się na własnych błędach. Natalia, która lubi pisać, od razu wiedziała, jakie przykłady wybierze. Postanowiła odwołać się do dwóch lektur: „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. Ebenezer Scrooge, skąpy i samotny kupiec, zmienia się dopiero wtedy, gdy duchy pokazują mu jego przeszłość i przyszłość. Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar, ale nie mógł zebrać myśli. Im dłużej patrzył na kartkę, tym bardziej się denerwował. W końcu przypomniał sobie wakacyjny spływ i zaczął pisać o tym, jak źle zaplanowana trasa nauczyła go cierpliwości. Skończywszy pracę, oboje wyszli na korytarz. – Napisałam więcej, niż planowałam – powiedziała Natalia. – A ja tyle, ile musiałem – zaśmiał się Kacper. Polonistka, oddając prace, powiedziała: „Oboje użyliście argumentów, które naprawdę przekonują”. Natalia nie wiedziała, czy bardziej się cieszy, czy dziwi.

148 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Rozprawka Natalii

Pisząc rozprawkę na próbnym egzaminie, Natalia przypomniała sobie radę polonistki: „Najpierw teza, potem argumenty”. Temat dotyczył tego, czy warto uczyć się na własnych błędach. Natalia, która lubi pisać, od razu wiedziała, jakie przykłady wybierze. Postanowiła odwołać się do dwóch lektur: „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa i „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego. Kacper pisał obok i co chwilę spoglądał na zegar, ale nie mógł zebrać myśli. Im dłużej patrzył na kartkę, tym bardziej się denerwował. Skończywszy pracę, oboje wyszli na korytarz. – Napisałam więcej, niż planowałam – powiedziała Natalia. Polonistka, oddając prace, powiedziała: „Oboje użyliście argumentów, które naprawdę przekonują”. Natalia nie wiedziała, czy bardziej się cieszy, czy dziwi.

104 wyrazy, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 8

Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Dwa tygodnie przed egzaminem

Do egzaminu ósmoklasisty zostały już tylko dwa tygodnie, więc Natalia i Kacper uczyli się codziennie. Spotykali się w bibliotece naprzeciwko szkoły. Kacper powtarzał zasady pisowni, a Natalia rozwiązywała zadania z geometrii. Kacper często zostawiał niedokończone wypracowania, bo brakowało mu czasu. Natalia poradziła mu, żeby pisał plan na marginesie i nie zaczynał bez niego. Dzięki temu po tygodniu jego prace były nieporównywalnie lepsze. W sobotę pojechali rowerami nad Wisłę, żeby trochę odetchnąć. Usiedli na brzegu i rozmawiali o tym, co będą robić w wakacje. Natalia chce pojechać do Francji, gdzie mieszka jej babcia. Kacper marzy o rejsie po Bałtyku na żaglówce. – Ale najpierw egzamin – westchnął. W dniu egzaminu oboje przyszli do szkoły pół godziny wcześniej. Kacper był trochę niespokojny, ale Natalia powiedziała: „Damy radę”. Wieczorem Kacper wysłał Natalii wiadomość: „Dzięki Tobie napisałem wszystko bez stresu”.

134 wyrazy, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Dwa tygodnie przed egzaminem

Do egzaminu ósmoklasisty zostały już tylko dwa tygodnie, więc Natalia i Kacper uczyli się codziennie. Spotykali się w bibliotece naprzeciwko szkoły. Kacper powtarzał zasady pisowni, a Natalia rozwiązywała zadania z geometrii. Natalia poradziła mu, żeby pisał plan na marginesie i nie zaczynał bez niego. W sobotę pojechali rowerami nad Wisłę, żeby trochę odetchnąć. Usiedli na brzegu i rozmawiali o tym, co będą robić w wakacje. Natalia chce pojechać do Francji, gdzie mieszka jej babcia. – Ale najpierw egzamin – westchnął. W dniu egzaminu oboje przyszli do szkoły pół godziny wcześniej. Kacper był trochę niespokojny, ale Natalia powiedziała: „Damy radę”. Wieczorem Kacper wysłał Natalii wiadomość: „Dzięki Tobie napisałem wszystko bez stresu”.

108 wyrazów, 11 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda dla klasy 8 – pakiet 3 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 6 z 17 stron. Pełna wersja: 17 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Zmiany pisowni 2026 w praktyce, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Interpunkcja w zdaniu wielokrotnie złożonym, klasa 8: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-8-pakiet