PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 7

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza, co uczeń wyniósł z klasy 6: słuchanie, reagowanie, słownictwo, czasy przeszłe i present perfect, czytanie oraz pisanie e-maila.



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: rozmowa o wakacjach, komunikat radiowy, krótkie rozmowy w typowych miejscach • reagowanie: rada, prośba, pozwolenie • słownictwo klasy 6: technologia, zdrowie, sport, podróże, zakupy • past simple i past continuous, will, have to (klasa 6) • present perfect (ever, never, yet) i stopniowanie przymiotników (klasa 6) • czytanie wpisu na blogu • pisanie e-maila o wakacjach i wycieczce (50–90 wyrazów)
Poziom	A2 (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	45 minut (jedna lekcja), razem z nagraniem
Punktacja	36 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 9 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-7-test-diagnostyczny-wejsciowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 36)
wysoki – wymagania opanowane	31–36 pkt
dobry – drobne braki	24–30 pkt
podstawowy – wyraźne braki	15–23 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–14 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Nina go for her holiday?** ___ / 1 pkt

A. to Sweden **B.** to Scotland **C.** to Spain

1.2 **How did Nina's family travel?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by car **C.** by train

1.3 **What did Nina buy at the castle?** ___ / 1 pkt

A. a scarf **B.** a postcard **C.** a hat

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Monday: collect old _____
2. Wednesday: come to school by _____
3. Friday: a quiz in the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a museum **B.** at a bus station **C.** in a tourist information office

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a boy and a doctor **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. What is the girl's problem?** ___ / 1 pkt

A. The jumper is too small. **B.** She has lost the receipt. **C.** The jumper is too expensive.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega ma ból gardła. Chcesz mu poradzić, żeby został w domu. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. He stays at home. **B.** I stayed at home. **C.** You should stay at home.

4.2 **Chcesz poprosić nauczycielkę o zgodę na wyjście z klasy. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, may I leave the room for a minute? **B.** You can leave the room. **C.** I leave the room every day.

4.3 **Koleżanka prosi: „Could you lend me your pen?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I could. **B.** Sure. Here you are. **C.** No, I didn't.

5 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 4 pkt

referee keyboard hotel charger pharmacy

1. My phone has no power. I need a _____.
2. I've got a bad cough, so I'm going to the _____.
3. The _____ showed the player a yellow card.
4. We stayed in a small _____ near the beach.

6 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Rainy day

Hi Nick! Yesterday at four o'clock we (1) _____ along the river when the rain began. I (2) _____ my jacket, so I got wet! I hope the weather (3) _____ better tomorrow.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. were walking **B.** have walked **C.** walked

6.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. don't take **B.** haven't taken **C.** didn't take

6.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. has been **B.** will be **C.** was

7 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 4 pkt

1. Tom _____ (not / go) to school yesterday.
2. I think it _____ (not / rain) tomorrow.
3. _____ (you / see) the new film yet?
4. This phone is _____ (cheap) than that one.

8 **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Camp blog

Last week I went to a sports camp near a lake with twenty other kids. We got up at seven every morning and ran for half an hour. I never played volleyball before the camp, but our coach, Ms Reed, was very patient, and by Thursday I could serve the ball. The food was simple but tasty. In the evenings we sat around a fire and sang songs. On the last day it rained, so we played board games in the dining room. I made two new friends, and we have already planned to meet again in the summer. I can't wait!

Tekst przygotowany do materiału.

8.1 **What did the writer do every morning?** ___ / 1 pkt

A. The writer played volleyball for an hour. **B.** The writer swam in the lake. **C.** The writer ran for half an hour.

8.2 **Why did the children play board games on the last day?** ___ / 1 pkt

A. They were tired. **B.** It was raining. **C.** The coach was ill.

8.3 **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. The writer played volleyball before the camp.	**P**	**F**
2. Ms Reed was patient with the children.	**P**	**F**
3. The campers sang songs in the evenings.	**P**	**F**

9 **Napisz e-mail do kolegi z Anglii o swoich ostatnich wakacjach (50–90 wyrazów).** ___ / 8 pkt

- napisz, gdzie byłeś/byłaś i z kim;
- opisz, co robiłeś/robiłaś w najlepszym dniu;
- napisz, dokąd chcesz pojechać w przyszłym roku i dlaczego.

Oceniane będzie: treść – 3 elementy polecenia (0–3 pkt), spójność i forma wypowiedzi (0–2 pkt), zakres słownictwa i struktur (0–1 pkt), poprawność językowa (0–2 pkt)

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 What was the weather like on most days? ___ / 1 pkt

A. It was rainy. **B.** It was sunny. **C.** It was windy.

1.2 Who went on holiday with Nina? ___ / 1 pkt

A. her best friend **B.** her grandparents **C.** her aunt and her cousin

1.3 What did Nina do on the best day? ___ / 1 pkt

A. She walked up a hill and ate sandwiches. **B.** She visited a museum. **C.** She helped in the garden.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Friday: the quiz is at _____
2. Prize: a _____ about animals
3. Sign up with Mrs _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 Tekst 1. Who is the man? ___ / 1 pkt

A. a museum guide **B.** a visitor in the city **C.** a bus driver

3.2 Tekst 2. Why does the boy visit the doctor? ___ / 1 pkt

A. He has a broken arm. **B.** He has a sore throat. **C.** He has a headache.

3.3 Tekst 3. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a clothes shop **B.** in a café **C.** in a school

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: rozmowa o wakacjach, komunikat radiowy, krótkie rozmowy w typowych miejscach
- reagowanie: rada, prośba, pozwolenie
- słownictwo klasy 6: technologia, zdrowie, sport, podróże, zakupy
- past simple i past continuous, will, have to (klasa 6)
- present perfect (ever, never, yet) i stopniowanie przymiotników (klasa 6)
- czytanie wpisu na blogu
- pisanie e-maila o wakacjach i wycieczce (50–90 wyrazów)
- Grupa A i grupa B po 36 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 6. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-test-diagnostyczny-wejsciowy