PIERWSZA ŁAWKA · SCENARIUSZ LEKCJI · JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7

Im Geschäft – rozumienie ze słuchu w sklepie z odzieżą

Lekcja ze słuchu oparta na oryginalnym nagraniu MP3 (dołączone do scenariusza). Uczniowie wyławiają z rozmowy rozmiar, kolor i cenę, a potem sami odgrywają zakupy. Pełny tekst nagrania jest w scenariuszu.

Przedmiot	Język niemiecki
Klasa	klasa 7
Dział	Rozumienie wypowiedzi ustnych
Temat lekcji	**Im Geschäft – rozumienie ze słuchu w sklepie z odzieżą**
Czas	45 minut (1 jednostka lekcyjna)
Metody	słuchanie ukierunkowane, praca ze strategią słuchania, odgrywanie ról, praca w parach
Formy pracy	praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna
Środki dydaktyczne	nagranie MP3 (załączone do scenariusza), głośnik lub rzutnik z dźwiękiem, karta pracy (załącznik), ilustracje ubrań z metkami (cena i rozmiar)

CEL OGÓLNY

Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu prostej rozmowy w sklepie oraz reagowania językowego w sytuacji zakupów.

CELE OPERACYJNE – UCZEŃ PO LEKCJI:

- Uczeń określa główną myśl wysłuchanej rozmowy.
- Uczeń znajduje w nagraniu konkretne informacje: rozmiar, kolor, cenę i sposób płatności.
- Uczeń stosuje w rozmowie zwroty używane przy zakupach.

CELE W JĘZYKU UCZNIA

- Zrozumiem, czego szuka klient w sklepie.
- Wyłapię z nagrania rozmiar, kolor i cenę.
- Sam odegram rozmowę w sklepie po niemiecku.

WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- **wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 2** – określa główną myśl wypowiedzi
- **wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 5** – znajduje w wypowiedzi określone informacje
- **wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 3** – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia

Źródło: Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm., w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996 – wariant II.2 (drugi język obcy w klasach VII–VIII), podstawa obowiązująca w klasach VII–VIII w roku szkolnym 2026/2027.

KRYTERIA SUKCESU (NaCoBeZU)

- Przed słuchaniem czytam polecenia i podkreślam, czego szukam.
- Przy pierwszym słuchaniu łapię temat, nie zapisuję szczegółów.
- Przy drugim słuchaniu notuję liczby: rozmiar i cenę.
- Używam w dialogu zwrotów: Ich suche…, Was kostet…?, Ich nehme…

NAGRANIE DO LEKCJI

Do scenariusza dołączone jest nagranie MP3: rozmowa klienta ze sprzedawczynią w sklepie odzieżowym (ok. 1,5 minuty). Odtwarzamy je dwa razy: pierwszy raz do zadania 1, drugi – do zadań 2 i 3.

Tekst nagrania:
Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
Kunde: Guten Tag. Ich suche eine Jacke.
Verkäuferin: Welche Größe haben Sie?
Kunde: Größe fünfzig.
Verkäuferin: Und welche Farbe möchten Sie?
Kunde: Blau oder schwarz, bitte.
Verkäuferin: Hier ist eine blaue Jacke in Größe fünfzig. Sie kostet fünfundsiebzig Euro.
Kunde: Das ist ein bisschen teuer. Haben Sie etwas Billigeres?
Verkäuferin: Ja, diese Jacke hier kostet neunundvierzig Euro.
Kunde: Gut, die nehme ich. Kann ich mit Karte bezahlen?
Verkäuferin: Natürlich. Die Kasse ist dort rechts.
Kunde: Vielen Dank! Auf Wiedersehen.

PRZEBIEG LEKCJI

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–7 min	Przed słuchaniem	• Pokazuje ilustracje ubrań i wprowadza słownictwo: die Jacke, die Größe, die Farbe, teuer, billig. • Ćwiczy liczebniki do stu, bo w nagraniu padną ceny. • Prosi o przeczytanie poleceń z karty pracy.	• Powtarzają słownictwo i liczebniki. • Czytają polecenia i podkreślają, czego szukają.
7–15 min	Pierwsze słuchanie	• Odtwarza nagranie raz, bez przerw. • Prosi o odpowiedź wyłącznie na zadanie 1.	• Słuchają całości.

			• Zapisują, czego szuka klient, i porównują w parach.
15–25 min	Drugie słuchanie – szczegóły	• Odtwarza nagranie drugi raz z jedną pauzą. • Prosi o uzupełnienie zadań 2 i 3.	• Notują rozmiar, kolor, obie ceny i sposób płatności. • Uzupełniają zadania 2 i 3.
25–32 min	Sprawdzenie i słownictwo	• Omawia odpowiedzi; przy spornych fragmentach odtwarza nagranie po raz trzeci. • Zapisuje na tablicy zwroty sklepowe z nagrania i prosi o uzupełnienie zadania 5.	• Podają odpowiedzi i wskazują fragment, który je potwierdza. • Uzupełniają zadanie 5 zwrotami z tablicy.
32–41 min	Rollenspiel	• Dzieli klasę na pary: sprzedawca i klient. • Rozdaje ilustracje z metkami i prosi o odegranie zakupów (zadanie 4) – 5 minut na próbę, potem prezentacje.	• Odgrywają dialog w sklepie, potem zamieniają się rolami. • Dwie pary prezentują scenkę przed klasą.
41–45 min	Podsumowanie i praca domowa	• Pyta: „Was kostet die Jacke?" – kilka osób odpowiada, podając dowolną cenę po niemiecku (bilet wyjściowy). • Wraca do kryteriów sukcesu (NaCoBeZU): uczniowie pokazują kciukiem, które kryterium już spełniają. • Zapisuje i objaśnia pracę domową.	• Odpowiadają, podając cenę po niemiecku. • Oceniają się według kryteriów sukcesu. • Zapisują pracę domową.

PRACA DOMOWA

- **Dla wszystkich:** zapisz w zeszycie dialog odegrany na lekcji (zadanie 4) – 6 linijek, z rozmiarem, kolorem i ceną.
- **Dla chętnych:** znajdź w niemieckim sklepie internetowym trzy ubrania i zapisz ich nazwy, rozmiary i ceny po niemiecku.

RÓŻNICOWANIE: JAK DOSTOSOWAĆ LEKCJĘ

- Uczniom z trudnościami daj zadanie 2 w wersji z odpowiedziami do wyboru.
- Uczniom sprawniejszym dodaj pytanie o przymiarkę (Kann ich das anprobieren?).
- Nagranie można odtworzyć trzeci raz – celem jest nauka, nie sprawdzian.
- Przy braku sprzętu przeczytaj tekst nagrania z klucza na głos, zmieniając głos przy każdej z ról.

TYPOWE TRUDNOŚCI UCZNIÓW

- Liczebniki powyżej dwudziestu bywają trudne, bo w niemieckim czyta się je „od tyłu" (fünfundsiebzig = 75).
- Uczniowie mylą „teuer" z „billig", jeśli nie usłyszą kontekstu.
- Próbują zrozumieć każde słowo i gubią sens całości.
- Nie czytają poleceń przed słuchaniem, więc nie wiedzą, na co zwrócić uwagę.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Im Geschäft – rozumienie ze słuchu w sklepie z odzieżą

Język niemiecki · klasa 7

21 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Hör zu. Was sucht der Kunde im Geschäft? Antworte auf Polnisch. ___ / 3 pkt

Zadanie 2. Hör noch einmal zu und ergänze. ___ / 4 pkt

1. Größe: _____
2. Farbe der ersten Jacke: _____
3. Preis der ersten Jacke: _____ Euro
4. Preis der zweiten Jacke: _____ Euro

Zadanie 3. Richtig oder falsch? ___ / 4 pkt

1. Der Kunde kauft die erste Jacke.	**R**	**F**
2. Die zweite Jacke ist billiger.	**R**	**F**
3. Der Kunde bezahlt mit Karte.	**R**	**F**
4. Die Kasse ist links.	**R**	**F**

Zadanie 4. Spielt zu zweit ein Gespräch im Geschäft (6 Zeilen): Kunde sucht ein T-Shirt, fragt nach Größe, Farbe und Preis. ___ / 6 pkt

Zadanie 5. Ergänze die Einkaufsphrasen. ___ / 4 pkt

1. Ich _____ eine Jacke. (szukam)
2. Was _____ das? (ile kosztuje)
3. Ich _____ die Jacke. (biorę)
4. Kann ich mit _____ bezahlen? (kartą)

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Im Geschäft – rozumienie ze słuchu w sklepie z odzieżą – scenariusz lekcji, język niemiecki, klasa 7

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- metryczka lekcji: metody, formy pracy i środki dydaktyczne,
- cele lekcji oraz cele w języku ucznia,
- wymagania z podstawy programowej: wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 2; wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 5; wariant II.2 · VI. Reagowanie us
- kryteria sukcesu (NaCoBeZU) do zapisania na tablicy,
- przebieg lekcji minuta po minucie – w tabeli: co robi nauczyciel, co robią uczniowie,
- praca domowa w dwóch wersjach: dla wszystkich i dla chętnych,
- wskazówki, jak dostosować lekcję do uczniów pracujących wolniej i szybciej,
- lista typowych trudności uczniów przy tym temacie,
- sposoby sprawdzenia, czy cel lekcji został osiągnięty,
- załącznik: karta pracy dla ucznia (5 zadań, 21 pkt) z pełnym kluczem odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/scenariusz-lekcji-niemiecki-klasa-7-im-geschaeft-sluchanie