Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 3

Kraje anglojęzyczne

Kraje anglojęzyczne: państwa, stolice, mieszkańcy, święta i zwyczaje, różnice między brytyjskim a amerykańskim angielskim; przedimek z nazwami państw i narodowości (the British, a Scot), rzeczowniki zbiorowe, daty i przyimki przy datach (in 1966, on 4th July); czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, brakujące zdania, e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 4 LO i technikum | Dział 3 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Kraje anglojęzyczne – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 13 pkt
2	**Kraje anglojęzyczne – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	7 zad. · 33 pkt
3	**Kraje anglojęzyczne – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	6 zad. · 28 pkt
4	**Kartkówka 1: Kraje anglojęzyczne – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Kraje anglojęzyczne – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Przedimki, narodowości, daty – grupa A** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
7	**Kartkówka 2: Przedimki, narodowości, daty – grupa B** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
8	**Sprawdzian: Kraje anglojęzyczne – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Kraje anglojęzyczne – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 2:48).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.2** określa intencje nadawcy lub autora tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **P V.1** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- **P V.3** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość;
- **P VIII.2** przekazuje w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
- **P IX.1** podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- **P IX.2** świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.P: II.5; III.1, III.2, III.4, III.5; V.1, V.3; VII.3, VII.4; VIII.2; IX.1, IX.2; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Kraje anglojęzyczne – najważniejsze wiadomości

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

ZP KARTA 1/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 13 pkt

Najważniejsze wiadomości · 13 pkt

Przypomnij sobie

Państwo	Stolica	Uwaga
the United Kingdom (the UK): England, Scotland, Wales, Northern Ireland	London; Edinburgh, Cardiff, Belfast	*Great Britain* = England + Scotland + Wales (bez Irlandii Północnej)
Ireland (the Republic of Ireland)	Dublin	języki urzędowe: irlandzki i angielski
the United States (the USA)	Washington, D.C.	największe miasto to Nowy Jork, nie stolica
Canada	Ottawa	języki urzędowe: angielski i francuski
Australia; New Zealand	Canberra; Wellington	nie Sydney i nie Auckland

- **Przedimek z nazwami państw: the** – gdy w nazwie jest *Kingdom, States, Republic*, skrót albo liczba mnoga: *the UK, the USA, the United States, the Republic of Ireland, the Netherlands*. **Bez przedimka** – pozostałe: *Canada, Australia, New Zealand, Ireland, Scotland, Wales, England, Great Britain*.

Kraj	Przymiotnik	Jedna osoba	Cały naród
Britain	British	a British person, a Briton	the British
England	English	an Englishman / Englishwoman	the English
Ireland	Irish	an Irishman / Irishwoman	the Irish
Wales	Welsh	a Welshman / Welshwoman	the Welsh
Scotland	Scottish	a Scot	the Scots / the Scottish
the USA; Canada; Australia	American; Canadian; Australian	an American; a Canadian; an Australian	(the) Americans, Canadians, Australians
New Zealand	New Zealand	a New Zealander	New Zealanders

- **Przymiotniki na -sh, -ch, -ese** (*British, Irish, Welsh, French*) nie mają liczby mnogiej: cały naród to **the + przymiotnik** z czasownikiem w liczbie mnogiej – *The Irish love music.* O jednej osobie: *She's British* albo *She's a British woman* (nie: *She's a British*). Narodowości i języki zawsze wielką literą: *English, Scottish, Welsh*.
- **Rzeczowniki zbiorowe:** *family, team, government, class, staff, audience* – w brytyjskim angielskim czasownik w liczbie pojedynczej (grupa jako całość) albo mnogiej (członkowie grupy): *My family lives / live in Leeds.* W amerykańskim zwykle liczba pojedyncza. *police, people* – zawsze liczba mnoga: *The police are here.*; *news* – zawsze pojedyncza: *The news was good.*

BrE	AmE	BrE	AmE
flat	apartment	autumn	fall
holiday	vacation	queue	line
lift	elevator	underground	subway
pavement	sidewalk	rubbish	garbage / trash
biscuit	cookie	crisps	(potato) chips
petrol	gas (gasoline)	chemist's	drugstore / pharmacy
mobile (phone)	cell phone	timetable	schedule
colour, centre, travelled	color, center, traveled	at the weekend	on the weekend

- **Daty i przyimki: in** + rok, miesiąc, wiek, pora roku (*in 1966, in July, in the 18th century, in summer*); **on** + dzień, data, nazwa święta z *Day* (*on 4th July, on Monday, on St Patrick's Day, on Christmas Day*); **at** + okres świąt i godzina (*at Christmas, at Easter, at noon*). Zapis BrE: *4 July / 4th July*, czytamy *the fourth of July*; AmE: *July 4 – July fourth*. Rok: *1966 – nineteen sixty-six*.

Święto	Kiedy	Gdzie
Burns Night	25th January (urodziny poety Roberta Burnsa)	Scotland
St David's Day	1st March	Wales
St Patrick's Day	17th March	Ireland (i na całym świecie)
Independence Day	4th July (1776)	the USA
Canada Day	1st July	Canada
Thanksgiving	the second Monday of October / the fourth Thursday of November	Canada / the USA
Australia Day	26th January (zejście Pierwszej Floty na ląd w Sydney Cove w 1788 r.)	Australia

- **Strategia na maturze – brakujące zdania (III.5).** Sprawdzaj słowa przed luką i po niej: zaimki (*it, they, this*), nazwy własne, czas i spójniki. Zdanie dodatkowe często pasuje do tematu, ale nie łączy się z sąsiednimi zdaniami. Nazwy własne i internacjonalizmy (*festival, parade, tradition*) pomagają szybko znaleźć miejsce w tekście (XIII).

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij przedimkiem lub wpisz –: *Last summer we spent a week in ___ USA and then flew to ___ Canada.***

the USA (skrót od *United States*) i **–** Canada (zwykła nazwa państwa). Typowy błąd: *the Canada*.

Przykład 2. **Uzupełnij przyimkiem: *England won the football World Cup ___ 1966.***

in – rok zawsze z *in*: *in 1966*, nie *on 1966* ani *at 1966*.

Przykład 3. **Transformacja (limit 4 wyrazy): *People from Scotland celebrate Burns Night in January.* (SCOTS) ___ *celebrate Burns Night in January.***

The Scots – nazwa całego narodu; czasownik *celebrate* bez -s. *Scottish people* jest poprawne, ale nie zawiera wyrazu podanego.

Przykład 4. **Popraw błąd: *My English teacher is a British.***

My English teacher is British. (albo *a British woman / a Briton*) – *British* to przymiotnik, nie łączy się z *a*.

Zadania

Zadanie 1. (0–5 pkt) ..... / 5

Dopasuj kraje (1–5) do ich stolic (a–e).

1. Scotland
2. Wales
3. Northern Ireland
4. Australia
5. Canada

a) Belfast
b) Ottawa
c) Edinburgh
d) Canberra
e) Cardiff

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Kraje anglojęzyczne – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP

KARTA 2/10

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 33 pkt

Ćwiczenia · 33 pkt

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

My first months in Canada

When I arrived in Ottawa for my exchange year, the first thing I noticed was the signs. Many of them, from road signs to cereal boxes, were in two languages, English and French. My host brother, Liam, explained that Canada has two official languages.

In October I was surprised again. My host family celebrated Thanksgiving, which I had always thought was only an American holiday. In Canada it is on the second Monday of October, so we ate turkey and pumpkin pie when the leaves were already red and gold.

People here are very polite. They say "sorry" all the time, even when you step on their foot! And they love ice hockey – Liam's whole family, including his grandma, watches every game on TV.

Maja, 17, blog Maple Diary – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. All the signs Maja saw in Ottawa were only in English.	T	F
2. Before her exchange, Maja knew that Canadians celebrate Thanksgiving.	T	F
3. Canadian Thanksgiving takes place in autumn.	T	F
4. Liam's grandmother is not interested in ice hockey.	T	F

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Co zaskoczyło Maję w październiku? Odpowiedz po polsku jednym zdaniem (VIII.2).

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Posłuchaj nagrania 1. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania (T – True), a które nie (F – False).

1. Ola is going to visit Edinburgh in winter.	T	F
2. Kuba's cousin has been to the festival in Edinburgh.	T	F
3. The owner of the flat is American.	T	F
4. Ola's family will fly to Scotland on 8th August.	T	F

Zadanie 3. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz *the* albo – (bez przedimka).

1. _____ UK is made up of four countries.
2. Belfast is the capital of _____ Northern Ireland.
3. Dublin is the capital of _____ Republic of Ireland.
4. _____ Australia is both a country and a continent.
5. My uncle has lived in _____ United States since 2015.

Zadanie 4. (0–5 pkt) ..... / 5

Uzupełnij zdania przymiotnikiem albo nazwą mieszkańców utworzoną od nazwy kraju w nawiasie.

1. Mia was born in Toronto, so she's (Canada) _____.
2. The (Ireland) _____ are famous for their music and dancing.
3. My best friend is a (Scotland) _____ – he's from Glasgow.
4. Many (Australia) _____ celebrate Christmas on the beach.
5. The (Britain) _____ drive on the left.

Zadanie 5. (0–5 pkt) ..... / 5

Wpisz *in*, *on* albo *at*.

1. England won the football World Cup _____ 1966.
2. Americans celebrate Independence Day _____ 4th July.
3. British families often give each other presents _____ Christmas.
4. Canada Day is _____ July.
5. St David's Day is _____ 1st March.

Zadanie 6. (0–5 pkt) ..... / 5

Dopasuj wyrazy brytyjskie (1–5) do ich amerykańskich odpowiedników (a–e).

1. biscuit	a) gas
2. crisps	b) schedule
3. petrol	c) cookie
4. mobile phone	d) cell phone
5. timetable	e) chips

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Zadanie 7. (0–4 pkt) ..... / 4

Wybierz poprawną formę czasownika. Jeśli obie są poprawne w brytyjskim angielskim, wpisz obie.

1. The police (is / are) looking for the missing tourist.
2. The news about the match (was / were) a big surprise.
3. My family (lives / live) in a small town near Leeds.
4. People in Wales (is / are) proud of their language.

PIERWSZA ŁAWKA

Kraje anglojęzyczne – zadania typu maturalnego

Polecenia i punktacja jak na maturze 2027

ZP KARTA 3/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 28 pkt

Zadania typu maturalnego · 28 pkt

Zadanie 1. (0–3 pkt)

Przeczytaj trzy wpisy na forum. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl A, B, C albo D.

Topic: National days in our countries

Post 1 – Aoife, Dublin: On St Patrick's Day, 17th March, our city turns green. There's a huge parade, and tourists come from all over the world. To be honest, I prefer the quieter part of the day: my gran cooks a big lunch and we play traditional music at home until late.

Post 2 – Jack, Sydney: Australia Day is on 26th January, in the middle of our summer holidays, so lots of people have a barbecue on the beach. But not everyone celebrates. For many Aboriginal people it's a sad day, because it marks the arrival of British ships in 1788. I think we should talk about this more openly at school.

Post 3 – Emily, Boston: Thanksgiving is on the fourth Thursday of November. Our family has one rule: before dinner, everyone says one thing they're thankful for. Last year my little brother said "the Wi-Fi", and even Grandpa couldn't stop laughing.

Forum dla młodzieży – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–1 pkt) ..... / 1

What does Aoife enjoy most about St Patrick's Day?

A. Watching the parade in the city centre.

B. Meeting tourists from other countries.

C. Spending time with her family at home.

D. Wearing green clothes.

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Jack wrote his post to

A. invite friends to a barbecue on the beach.

B. show that the day means different things to different people.

C. complain about his summer holidays.

D. explain how British ships reached Australia.

Zadanie 1.3. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of Post 3?

A. Emily's grandfather doesn't like Thanksgiving.

B. Thanksgiving dinner in Emily's family is very long.

C. Emily's brother is addicted to the internet.

D. A family custom made one Thanksgiving very funny.

Podgląd – Pierwsza Ławka

Zadanie 4. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż cztery wyrazy, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. People from Wales are very proud of their language. (**WELSH**)
   _____ are very proud of their language.
2. Most people in Scotland speak English. (**SCOTS**)
   Most _____ English.
3. What is the capital of Canada? (**KNOW**)
   Do you _____ of Canada is?

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

W każdą lukę wpisz dokładnie jeden wyraz, tak aby zdania były spójne i sensowne. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Edinburgh is the capital _____ Scotland.
2. The police _____ looking for two tourists who got lost in the Highlands.
3. Americans celebrate Independence Day _____ 4th July.
4. We visited _____ USA and Canada last summer.

Zadanie 6. (0–12 pkt) ..... / 12

W Twojej szkole przez tydzień gościła grupa uczniów z USA. Napisz e-mail do koleżanki z Kanady, w którym:

- opiszesz, jak goście spędzili jeden dzień w Twojej szkole
- przedstawisz amerykańskie święto, o którym opowiadali goście
- porównasz to święto z podobnym świętem w Polsce
- zapytasz koleżankę, czy i jak obchodzi się to święto w Kanadzie

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Kraje anglojęzyczne – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

A week in Dublin

Last March I spent a week with my aunt, who works in Dublin. I arrived on 15th March, two days before St Patrick's Day. On the morning of the 17th, the city was full of people in green hats, and we watched the parade from my aunt's office window, because the streets were too crowded.

I was surprised to see street signs in two languages, English and Irish. My aunt told me that most children learn Irish at school, but the majority of people speak English at home.

On my last evening we went to a céilí, a traditional Irish dance party. I kept going the wrong way, but nobody minded – everyone was laughing, including me.

Filip, 17 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Filip arrived in Dublin on St Patrick's Day.	T	F
2. Filip watched the parade from a window.	T	F
3. According to Filip's aunt, Irish is the main language in most homes.	T	F
4. Filip enjoyed the dance although he made mistakes.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Why didn't Filip and his aunt watch the parade in the street?

A. The parade started very early.

B. It was raining heavily.

C. There were too many people outside.

D. His aunt had to work all day.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of the last paragraph?

A. Making mistakes didn't spoil Filip's fun.

B. Filip was embarrassed at the party.

C. Nobody wanted to dance with Filip.

D. Irish dances are too difficult for foreigners.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz *in*, *on* albo *at*.

1. My uncle moved to Cardiff _____ 2020.
2. The concert starts _____ seven o'clock.
3. We met _____ St David's Day.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Napisz po angielsku trzy zdania o wybranym kraju anglojęzycznym. Użyj w nich kolejno: nazwy państwa bez przedimka, nazwy mieszkańców (całego narodu) i daty z przyimkiem *in*.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Wróciłeś(-aś) z tygodniowego wyjazdu do Walii. Napisz e-mail do koleżanki z USA, w którym:

- opiszesz miejsce w Walii, które najbardziej Ci się podobało
- opowiesz, jak obchodzono święto, w którym brałeś(-aś) udział
- napiszesz, co Cię zaskoczyło w porównaniu z Polską
- zaproponujesz koleżance wspólny wyjazd do Walii i zapytasz ją o termin

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Kraje anglojęzyczne – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 4 LO i technikum (zakres podstawowy)

Podgląd pokazał 10 z 30 stron. Pełna wersja: 30 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Kraje anglojęzyczne – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 13 pkt
- Karta 2: Kraje anglojęzyczne – ćwiczenia – 7 zadań, 33 pkt
- Karta 3: Kraje anglojęzyczne – zadania typu maturalnego – 6 zadań, 28 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Kraje anglojęzyczne – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Kraje anglojęzyczne – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Przedimki, narodowości, daty – grupa A – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Przedimki, narodowości, daty – grupa B – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Kraje anglojęzyczne – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Kraje anglojęzyczne – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-4-dzial-03-kraje-anglojezyczne