Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Marta wait outside for a long time?** ___ / 1 pkt

A. It was raining heavily.

B. The band arrived late.

C. The gates opened late.

1.2 **Who helped Marta?** ___ / 1 pkt

A. her friend from school

B. a woman she didn't know

C. a security guard

1.3 **What did Marta like best?** ___ / 1 pkt

A. the singer's song on the piano

B. the long show

C. the lights on the stage

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika wycieczki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TRIP TO BATH

1. Stop at the service station: _____ minutes
2. Meet at the coach at: _____
3. Coach park: next to the _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś na lotnisku. Chcesz się dowiedzieć, gdzie jest wyjście numer 12. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is this seat free?

B. Excuse me, when does the plane land?

C. Excuse me, where is gate 12?

3.2 **Kolega przyszedł do szkoły cały mokry. Chcesz wiedzieć, co się stało. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What happened to you?

B. What did you do yesterday?

C. What are you doing?

3.3 **Koleżanka opowiada, że zgubiła się w obcym mieście, ale wszystko dobrze się skończyło. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations!

B. Oh no! I'm glad you're OK.

C. Have a good trip!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (were) you going when I saw you on the bus?
   Y: To the cinema with my cousin.
2. X: How long _____ (stay) in Spain?
   Y: Ten days. We came back on Sunday.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

A STREET MUSICIAN IN LISBON

Last summer my family went to Lisbon. On the first day, we **(1)** ___ along the river when we saw a street musician. While he **(2)** ___, lots of people were dancing. In the end, we **(3)** ___ his CD and listened to it all the way home!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. was walking

B. are walking

C. were walking

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. was playing

B. were playing

C. plays

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. buy

B. bought

C. were buying

Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did the class arrive at the theatre late?** ___ / 1 pkt

A. They got lost. **B.** Kacper lost his ticket. **C.** Their bus was late.

1.2 **Who did Kinga like best in the play?** ___ / 1 pkt

A. a girl from her class

B. a young actress

C. the actor who played the father

1.3 **At the end of the conversation, Kinga** ___ / 1 pkt

A. suggests seeing the play with her parents.

B. asks her dad to buy her a new bottle.

C. says that the tickets are sold out.

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie komunikat na dworcu kolejowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TRAIN TO MANCHESTER

1. Platform: _____
2. Delay: about _____ minutes
3. Not allowed on this train: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Jesteś w informacji turystycznej. Chcesz dostać mapę miasta. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Could I book a room, please?

B. Could you show me your ticket, please?

C. Could I have a map of the city, please?

3.2 **Kolega wrócił z wakacji z ręką w gipsie. Chcesz wiedzieć, jak to się stało. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. How are you doing? **B.** How did it happen? **C.** How long did you stay?

3.3 **Koleżanka mówi, że jej samolot miał sześć godzin opóźnienia. Jak zareagujesz?**

___ / 1 pkt

A. Oh no! That's terrible. **B.** Well done! **C.** Enjoy your flight!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 2 pkt

1. X: _____ (were) your parents doing at 9 p.m.?
   Y: They were watching a film.
2. X: When _____ (arrive) in London?
   Y: On Friday evening, just before midnight.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

___ / 3 pkt

LOST ON THE SLOPE

Last winter we went skiing in the Alps. On the second day, while I **(1)** ___ down a hill, I saw a little boy in the snow. He was crying because he couldn't find his parents. I took him to the ski school, and his mum **(2)** ___ ten minutes later. When she **(3)** ___ him, she hugged him and thanked me.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)**

___ / 1 pkt

A. am going **B.** were going **C.** was going

5.2 **Luka (2)**

___ / 1 pkt

A. arrived **B.** was arriving **C.** arrives

5.3 **Luka (3)**

___ / 1 pkt

A. sees **B.** saw **C.** was seeing

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (9:41 min, 4 nagrania): zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-04-podroze-i-kultura-past-simple-i-past-continuous-sprawd