PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · HISTORIA · KLASA 8

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 8

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza wiadomości z działów: wybuch II wojny światowej, Zagłada i Polskie Państwo Podziemne, koniec II wojny światowej – chronologia, mapa, dokumenty epoki, przyczyny i skutki, ocena postaw.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Wybuch II wojny światowej • dział 2. Zagłada i Polskie Państwo Podziemne • dział 3. Koniec II wojny światowej
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 31)
celujący	31 pkt
bardzo dobry	28–30 pkt
dobry	24–27 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **XXXI.2** omawia etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski, z uwzględnieniem, jeśli to możliwe, wydarzeń i bitew w swoim regionie;
- **XXXI.3** wymienia przykłady bohaterstwa Polaków, uwzględniając żołnierzy i ludność cywilną.
- **XXXII.1** przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
- **XXXII.2** charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy; przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów; charakteryzuje postawy Polaków wobec Holokaustu;
- **XXXII.3** wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi;
- **XXXII.4** wymienia główne decyzje konferencji Wielkiej Trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);
- **XXXII.5** przedstawia bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.

- **XXXIII.4** charakteryzuje polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego, w tym formy oporu wobec okupantów;
- **XXXIII.5** wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania.
- **I.3** Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi.

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania otwarte oceniaj według schematu w kluczu; uznawaj każdą merytorycznie poprawną odpowiedź spoza listy przykładów.
- W zadaniu 10 każdą ocenę uzasadnij faktem – sama opinia „źle" nie daje punktu.
- Liczby ofiar powstania warszawskiego podawane przez historyków się różnią – uznaj każdy szacunek mieszczący się w kluczu albo odpowiedź ogólną.
- W zadaniach 2 i 4 każda luka to 1 pkt; w zadaniu 7 uznaj nazwę konferencji w dowolnej poprawnej formie (np. „w Jałcie").

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Połącz nazwę z wyjaśnieniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. Rada Jedności Narodowej
2. szmalcownicy
3. Zamojszczyzna
4. Intelligenzaktion

a) region wysiedleń Polaków w latach 1942–43
b) podziemny parlament działający od 1944 r.
c) wydawali Niemcom ukrywających się Żydów
d) zaplanowane przez Niemców masowe mordowanie polskiej inteligencji

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

6 **W którym niemieckim obozie w nocy z 2 na 3 sierpnia 1944 roku zamordowano ostatnich więźniów tzw. obozu cygańskiego?** ___ / 1 pkt

A. Treblinka **B.** Stutthof **C.** Auschwitz-Birkenau **D.** Majdanek

7 **Wpisz nazwę konferencji Wielkiej Trójki, na której podjęto opisane decyzje. Wybierz z ramki.** ___ / 3 pkt

Poczdam Jałta Teheran

1. Wielka Trójka ogłosiła Deklarację o wyzwolonej Europie i obiecała wolne wybory w Polsce: _____
2. zgodzono się na zorganizowane przesiedlenia ludności niemieckiej z Polski, Czechosłowacji i Węgier: _____
3. postanowiono otworzyć drugi front w Europie Zachodniej (lądowanie w Normandii): _____

8 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Rozporządzenie okupanta (Generalne Gubernatorstwo, 1941)

Żydzi, którzy bez zezwolenia opuszczą wyznaczoną im dzielnicę, podlegają karze śmierci. Tej samej karze podlegają osoby, które świadomie dają takim Żydom kryjówkę.

Na podstawie: trzecie rozporządzenie generalnego gubernatora Hansa Franka o ograniczeniach pobytu w Generalnym Gubernatorstwie, 15 października 1941 r. (parafraza)

8.1 **Komu według tekstu groziła kara śmierci?** ___ / 1 pkt

A. Żydom poza gettem i osobom ukrywającym ich **B.** wyłącznie mieszkańcom wsi **C.** tylko urzędnikom niemieckim **D.** tylko żołnierzom AK

8.2 **Wyjaśnij, dlaczego ratowanie Żydów w okupowanej Polsce wymagało wielkiej odwagi. Podaj przykład osoby albo organizacji, która ich ratowała.** ___ / 2 pkt

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Z postanowień konferencji w Poczdamie (1945)

Szefowie trzech rządów zgadzają się, że ziemie na wschód od linii Odry i Nysy Łużyckiej przechodzą pod administrację państwa polskiego; ostatecznie granica ma zostać ustalona w traktacie pokojowym. Ludność niemiecka, która pozostała w Polsce, Czechosłowacji i na Węgrzech, ma zostać przesiedlona do Niemiec – w sposób zorganizowany i humanitarny.

Na podstawie: protokół konferencji poczdamskiej (17 lipca – 2 sierpnia 1945 r.), parafraza

Podgląd • Pierwsza Ławka

9 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Katyń i rząd RP (1943)

W kwietniu 1943 roku Niemcy ogłosiły, że w lesie pod Katyniem odkryły masowe groby polskich oficerów. Rząd RP w Londynie poprosił o niezależne zbadanie tej sprawy. Stalin uznał to za wrogi krok i zerwał stosunki z rządem polskim. Zbrodni dokonali Sowieci wiosną 1940 roku. Wkrótce Stalin zaczął tworzyć polskie władze zależne od Moskwy.

Tekst własny na podstawie przebiegu wydarzeń z 1943 roku

9.1 **Kto według tekstu zerwał stosunki z rządem RP w Londynie?** ___ / 1 pkt

A. Churchill (Wielka Brytania) **B.** Hitler (Niemcy) **C.** Stalin (ZSRR) **D.** Roosevelt (USA)

9.2 **Wyjaśnij, jak zerwanie stosunków z ZSRR wpłynęło na położenie Polski wśród aliantów. Podaj dwa skutki.** ___ / 2 pkt

10 **Przeczytaj tekst: „Dowódcy powstania podpisali układ o zakończeniu walk. Żołnierze AK złożyli broń i poszli do niewoli niemieckiej. Mieszkańcy zrujnowanej Warszawy musieli opuścić miasto, a Niemcy zbierali ich w obozach przejściowych, skąd wywożono ich do obozów lub na roboty." Podaj dwa skutki powstania (jeden z tekstu, jeden spoza tekstu) oraz wyjaśnij, dlaczego zrzuty lotnicze aliantów zachodnich nie mogły zmienić losów powstania.** ___ / 3 pkt

11 **Wyjaśnij, jakie znaczenie dla losów II wojny światowej miało przystąpienie do niej Stanów Zjednoczonych. Podaj dwa argumenty.** ___ / 2 pkt

12 **Przeczytaj tekst: „Półwysep Helski bronił się od pierwszych dni września 1939 roku. Obrońcy odpierali niemieckie ataki z lądu, powietrza i morza. Półwysep poddał się 2 października 1939 roku, gdy wyczerpywały się zapasy amunicji i żywności." Wyjaśnij, dlaczego dowództwo Helu zdecydowało się na kapitulację mimo długiego oporu. Podaj trzy argumenty (co najmniej jeden spoza tekstu).** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 12 stron. Pełna wersja: 12 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Wybuch II wojny światowej
- Zagłada i Polskie Państwo Podziemne
- Koniec II wojny światowej
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 28, cel od 31 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-8-sprawdzian-polroczny