Sprawdzian: Jak się porozumiewamy – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

1 Wpisz nadawcę i odbiorcę komunikatu. ___ / 3 pkt

1. Babcia opowiada wnukom o swoim dzieciństwie. Nadawca: _____ Odbiorca: _____
2. Kuba pisze kartkę do kolegi z klasy. Nadawca: _____ Odbiorca: _____
3. Trener wyjaśnia drużynie zasady gry. Nadawca: _____ Odbiorca: _____

2 Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. „Dziękuję za pomoc!”	a) zaproszenie
2. „Pożyczysz mi ołówek?”	b) ostrzeżenie
3. „Nie dotykaj, to ostre!”	c) podziękowanie
4. „Przyjdźcie w sobotę na mecz!”	d) prośba
	e) przeprosiny

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Który komunikat jest niewerbalny? ___ / 1 pkt

A. napis na tablicy **B.** rozmowa telefoniczna

C. e-mail do wychowawcy **D.** machanie ręką

4 Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu **fałszywym**. ___ / 4 pkt

1. Odbiorca to osoba, która słucha lub czyta.	P	F
2. Do nieznajomej dorosłej osoby mówimy „siema”.	P	F
3. Mina może pokazać, co czujemy.	P	F
4. Każda wypowiedź ma jakiś cel.	P	F

5 Popraw wypowiedź uczennicy. Zamień ją na grzeczną prośbę. ___ / 3 pkt

Uczennica mówi do pani w bibliotece: „Dawaj tę książkę o koniach.”

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Pisownia ó–u i rz–ż – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Podkreśl właściwą literę w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. skr**(ó/u)**t
2. mal**(ó/u)**ch
3. **(ó/u)**semka
4. rys**(ó/u)**je
5. żar**(ó/u)**wka
6. opatr**(ó/u)**nek

2 **Podkreśl właściwe litery w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. d**(rz/ż)**wi
2. leka**(rz/ż)**
3. nó**(rz/ż)**ka
4. bli**(rz/ż)**ej
5. w teat**(rz/ż)**e
6. ksią**(rz/ż)**ka

3 **Dopisz wyraz, który wyjaśnia pisownię.** ___ / 4 pkt

1. wóz – _____
2. morze – _____
3. drużyna – _____
4. pieniężny – _____

4 **Który wyraz ma błąd?** ___ / 1 pkt

A. mucha **B.** krzak **C.** bżoza **D.** żuk

5 **Znajdź w zdaniach trzy błędy. Zapisz te wyrazy poprawnie.** ___ / 3 pkt

Mój tata jest lekażem. Na bżegu jeziora kupiliśmy lody. Dziadek codziennie pracóje w ogrodzie.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 Podkreśl właściwe litery w każdym wyrazie. ___ / 6 pkt

1. **(ch/h)**mura
2. **(ch/h)**amak
3. s**(ch/h)**ować
4. gro**(ch/h)**
5. **(ch/h)**ałas
6. dru**(ch/h)**

2 Dopisz wyraz, który wyjaśnia pisownię ch albo h. ___ / 3 pkt

1. mucha – _____
2. cichy – _____
3. wahać się – _____

3 Podkreśl właściwą literę w każdym zdaniu. ___ / 6 pkt

1. Wakacje spędzę w **(N/n)**iemczech.
2. Moja kotka **(M/m)**ruczka śpi.
3. W **(C/c)**zwartek mamy basen.
4. Na **(N/n)**owy Rok oglądamy fajerwerki.
5. Moja ciocia jest **(K/k)**rakowianką.
6. Znam język **(N/n)**iemiecki.

4 W którym zdaniu nie ma błędu? ___ / 1 pkt

A. W marcu byłem w toruniu.

B. w marcu byłem w Toruniu.

C. W Marcu byłem w Toruniu.

D. W marcu byłem w Toruniu.

5 Przepisz zdanie. Popraw w nim **cztery** błędy. ___ / 4 pkt

w sierpniu ola pojechała nad wisłę z siostrą anią.

Sprawdzian: Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek – grupa B

KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 Wpisz wyrazy do właściwej kolumny. ___ / 8 pkt

jabłko płynie młody powoli ryba gotuje wesoła wcześnie

rzeczownik	czasownik	przymiotnik	przysłówek

2 Stopniuj przymiotniki. ___ / 3 pkt

1. niski – _____ – _____
2. zły – _____ – _____
3. miły – _____ – _____

3 Utwórz przysłówki od przymiotników. ___ / 3 pkt

1. wolny – _____ 2. głośny – _____ 3. dobry – _____

4 Określ formę czasownika. Wpisz osobę, liczbę i czas. ___ / 2 pkt

1. rysowała – _____
2. będziecie grać – _____

5 Który wyraz jest czasownikiem? ___ / 1 pkt

A. biegać **B.** biegacz **C.** biegowy **D.** bieg

6 Napisz **jedno** zdanie o zimie. Użyj rzeczownika, czasownika, przymiotnika i przysłówka. ___ / 3 pkt

_____

_____

_____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Wypowiedzenie i zdanie – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Połącz wypowiedzenie z jego rodzajem. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. Otwórz, proszę, okno.
2. W parku rosną stare dęby.
3. Jak tu cicho!
4. Kiedy zaczyna się film?

a) oznajmujące
b) pytające
c) rozkazujące
d) wykrzyknikowe

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Wpisz wypowiedzenia do właściwej kolumny. ___ / 6 pkt

Pożar! Strażacy gaszą ogień. Wyjście awaryjne. Mój brat gra w piłkę. Uwaga, schody! Pociąg już odjechał.

zdanie	równoważnik zdania

3 Wypisz orzeczenie i podmiot z każdego zdania. ___ / 4 pkt

1. Nad łąką krążą bociany. → orzeczenie: _____ podmiot: _____
2. Ciocia kupiła prezent. → orzeczenie: _____ podmiot: _____
3. Wieczorem zadzwonił telefon. → orzeczenie: _____ podmiot: _____
4. Na płocie siedzi sroka. → orzeczenie: _____ podmiot: _____

4 Które zdanie jest złożone? ___ / 1 pkt

A. Wczoraj Ola czytała książkę w parku.
B. Ola czyta ciekawą książkę o kosmosie.
C. Ola czyta książkę, a Piotr gra w szachy.
D. Ola i Piotr grają w szachy.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Świat przedstawiony, baśń, legenda, mit – grupa B

KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 **Przeczytaj tekst. Potem wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Skrzydła Ikara

(1) Dedal był wspaniałym budowniczym i wynalazcą z Aten. Na Krecie zbudował dla króla Minosa labirynt. Król nie chciał jednak wypuścić go z wyspy. Dedal postanowił uciec razem z synem Ikarem.

(2) Zebrał pióra ptaków i skleił je woskiem. Tak powstały dwie pary skrzydeł. Przed lotem ostrzegł syna: „Nie leć za nisko, bo morska woda zmoczy pióra. Nie leć za wysoko, bo słońce stopi wosk”.

(3) Ikar szybko zapomniał o radzie ojca. Lot tak go zachwycił, że wzbijał się coraz wyżej. Słońce stopiło wosk, pióra się rozsypały, a chłopiec wpadł do morza. Dedal doleciał do celu sam i długo opłakiwał syna.

Mit o Dedalu i Ikarze opowiedziany na potrzeby zestawu

1.1 **Wpisz informacje o świecie przedstawionym.** ___ / 3 pkt

1. ojciec Ikara: _____
2. wyspa, z której uciekali: _____
3. król, który więził Dedala: _____

1.2 **Czym jest ten tekst?** ___ / 1 pkt

A. legendą **B.** baśnią **C.** powieścią **D.** mitem

1.3 **Dlaczego Ikar spadł do morza? Napisz jedno zdanie.** ___ / 2 pkt

_____

_____

1.4 **Jaką radę dał Dedal synowi? Napisz ją własnymi słowami w jednym zdaniu.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Połącz nazwę z jej objaśnieniem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. narrator	a) świat wymyślony przez autora
2. bohater drugoplanowy	b) ten, kto opowiada historię
3. fabuła	c) postać mniej ważna od głównej
4. fikcja	d) wydarzenia ułożone w kolejności

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Sprawdzian: Wiersz i jego język – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 18 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

1 Przeczytaj wiersz. Potem wykonaj zadania. ___ / 10 pkt

Łąka w maju

1 Łąka jak zielona chusta
2 nigdy nie jest cicha, pusta.
3 Rosną na niej maki, jaskry, bratki,
4 a motyle to latające płatki.
5 W stawie żaby: kum, kum, kum!
6 Nad kwiatami pszczół wesoły szum.
7 Leżę w trawie, leżę, leżę,
8 w piękne lato mocno wierzę.

Wiersz przygotowany do zestawu

1.1 Wypisz z wiersza dwie pary rymów. ___ / 2 pkt

_____

_____

1.2 Wpisz z wiersza przykład każdego środka. ___ / 6 pkt

1. epitet: _____
2. porównanie: _____
3. przenośnia: _____
4. wyliczenie: _____
5. powtórzenie: _____
6. wyraz dźwiękonaśladowczy: _____

1.3 Kim jest podmiot mówiący? Napisz jedno zdanie. ___ / 1 pkt

_____

_____

1.4 Jaki nastrój ma wiersz? ___ / 1 pkt

A. pogodny, radosny
B. groźny, niepokojący
C. smutny, żałobny
D. uroczysty, podniosły

Sprawdzian: Tworzymy wypowiedzi – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Połącz formę wypowiedzi z jej elementem. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. opis przedmiotu	a) własne zdanie i argument
2. e-mail	b) wygląd, części i przeznaczenie
3. opowiadanie	c) temat wiadomości
4. opinia	d) wydarzenia z bohaterem po kolei

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Podkreśl poprawny zapis w każdym nawiasie.** ___ / 4 pkt

1. **(Drogi Tato!/drogi tato!)**
2. Dziękuję **(Ci/ci)** za pomoc.
3. Zakończenie zawiera **(podsumowanie/adres)**.
4. Nowy akapit zaczynamy od **(nowej linijki/przecinka)**.

3 **Wpisz zdania ze sprawozdania do właściwej kolumny.** ___ / 4 pkt

W czwartek w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski.
Jako pierwsza wystąpiła Ola z klasy czwartej. Następnie jury ogłosiło wyniki.
Konkurs był ciekawy i chętnie wezmę udział w następnym.

wstęp	rozwinięcie	zakończenie

4 **Dokończ opinię. Dopisz jeden argument i jeden przykład.** ___ / 2 pkt

Uważam, że warto czytać książki przed snem, ponieważ…

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Media wokół nas – grupa B

20 minut · 18 pkt

KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 Wpisz zdania do właściwej kolumny. ___ / 6 pkt

Boisko ma sztuczną trawę. To najfajniejsze boisko w okolicy.
Sklep jest otwarty od 7.00 do 21.00. Ceny w tym sklepie są za wysokie.
W naszej szkole jest 45 komputerów. Komputery w szkole są beznadziejne.

fakt	opinia

2 Połącz sposób reklamy z przykładem. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. słowo wartościujące
2. pośpiech
3. obietnica
4. znana osoba

a) popularny piosenkarz je batonik
b) „Ostatnie sztuki! Kup teraz!”
c) „Najsmaczniejsza pizza w mieście!”
d) „Po tym soku będziesz biegać jak mistrz!”

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Które źródło jest najbardziej wiarygodne w sprawie rozkładu jazdy pociągów? ___ / 1 pkt

A. rozkład sprzed dwóch lat
B. komentarz nieznanej osoby w sieci
C. aktualny rozkład na stronie przewoźnika
D. plotka od sąsiada

4 Otocz P, gdy informacja jest prawdziwa. Otocz F, gdy jest fałszywa. ___ / 4 pkt

1. Zbędne powiadomienia warto wyłączyć.	P	F
2. Swój adres domowy możesz podać nieznajomemu na czacie.	P	F
3. Granie do późnej nocy **nie** wpływa na sen.	P	F
4. Ruch i spotkania na żywo pomagają odpocząć od ekranu.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Jak się porozumiewamy – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: _____ Data: _____ Wynik: ..... / 15 pkt

1 Wpisz nadawcę i odbiorcę komunikatu. ___ / 3 pkt

1. Dyrektor mówi przez mikrofon do wszystkich uczniów. Nadawca: _____ Odbiorca: _____
2. Ola wysyła mamie SMS z wycieczki. Nadawca: _____ Odbiorca: _____
3. Lekarz tłumaczy pacjentowi, jak brać lek. Nadawca: _____ Odbiorca: _____

2 Połącz wypowiedź z intencją nadawcy. Wpisz literę. ___ / 4 pkt

1. „Przepraszam za spóźnienie.”	a) ostrzeżenie
2. „Czy mogę otworzyć okno?”	b) pochwała
3. „Uważaj, gorąca zupa!”	c) przeprosiny
4. „Brawo, świetny rysunek!”	d) prośba
	e) zaproszenie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Który komunikat jest niewerbalny? ___ / 1 pkt

A. ogłoszenie w szkole
B. zmarszczenie brwi
C. list do babci
D. wiadomość od wychowawcy

4 Otocz kółkiem P przy zdaniu prawdziwym. Otocz F przy zdaniu **fałszywym**. ___ / 4 pkt

1. Nadawca to osoba, która mówi lub pisze.	P	F
2. Do dyrektora szkoły mówimy „cześć”.	P	F
3. Gest może zastąpić słowa.	P	F
4. Intencja to cel wypowiedzi.	P	F

5 Popraw wypowiedź ucznia. Zamień ją na grzeczną prośbę. ___ / 3 pkt

Uczeń mówi do pani w sekretariacie: „Daj mi klucz do sali 12.”

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Pisownia ó–u i rz–ż – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Podkreśl właściwą literę w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. wr**(ó/u)**cić
2. pal**(ó/u)**ch
3. **(ó/u)**smy
4. bud**(ó/u)**je
5. poczt**(ó/u)**wka
6. rat**(ó/u)**nek

2 **Podkreśl właściwe litery w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. p**(rz/ż)**yjaciel
2. na rowe**(rz/ż)**e
3. ksią**(rz/ż)**ka
4. ni**(rz/ż)**ej
5. mala**(rz/ż)**
6. gro**(rz/ż)**ę

3 **Dopisz wyraz, który wyjaśnia pisownię.** ___ / 4 pkt

1. mróz – _____
2. dobrze – _____
3. nóżka – _____
4. wyżej – _____

4 **Który wyraz ma błąd?** ___ / 1 pkt

A. żaba **B.** tżeba **C.** grzyb **D.** kruk

5 **Znajdź w zdaniach trzy błędy. Zapisz te wyrazy poprawnie.** ___ / 3 pkt

Nad możem wiał silny wiatr. Babcia podała nam gożką herbatę. Brat narysował ładny rysónek.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 **Podkreśl właściwe litery w każdym wyrazie.** ___ / 6 pkt

1. **(ch/h)**omik
2. **(ch/h)**ulajnoga
3. s**(ch/h)**ronisko
4. zapa**(ch/h)**
5. **(ch/h)**erbata
6. wa**(ch/h)**ać się

2 **Dopisz wyraz, który wyjaśnia pisownię ch albo h.** ___ / 3 pkt

1. ucho – _____
2. suchy – _____
3. druh – _____

3 **Podkreśl właściwą literę w każdym zdaniu.** ___ / 6 pkt

1. Mieszkam w **(P/p)**olsce.
2. Mój pies **(A/a)**s lubi kości.
3. W **(S/s)**obotę idziemy do kina.
4. Na **(B/b)**oże Narodzenie ubieramy choinkę.
5. Mój wujek jest **(G/g)**dańszczaninem.
6. Lubię język **(P/p)**olski.

4 **W którym zdaniu nie ma błędu?** ___ / 1 pkt

A. We wtorek byłem w Lublinie.

B. we wtorek byłem w Lublinie.

C. We wtorek byłem w lublinie.

D. We Wtorek byłem w Lublinie.

5 **Przepisz zdanie. Popraw w nim cztery błędy.** ___ / 4 pkt

w lipcu kasia pojechała nad odrę z bratem jaśkiem.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z języka polskiego na cały rok, klasa 4 – 9 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 40 stron. Pełna wersja: 40 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Jak się porozumiewamy – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Pisownia ó–u i rz–ż – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Pisownia ch–h oraz wielka i mała litera – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Wypowiedzenie i zdanie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Świat przedstawiony, baśń, legenda, mit – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Wiersz i jego język – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Tworzymy wypowiedzi – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4
- Sprawdzian: Media wokół nas – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 4

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-4-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet