Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnego Rzymu – grupa A

KARTA 5/6

30 minut · 21 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

1 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. Kraina, w której leży Rzym: _____
2. Pierwszy cesarz rzymski: _____
3. Budowla doprowadzająca wodę do miasta: _____

2 Połącz pojęcie z wyjaśnieniem. ___ / 4 pkt

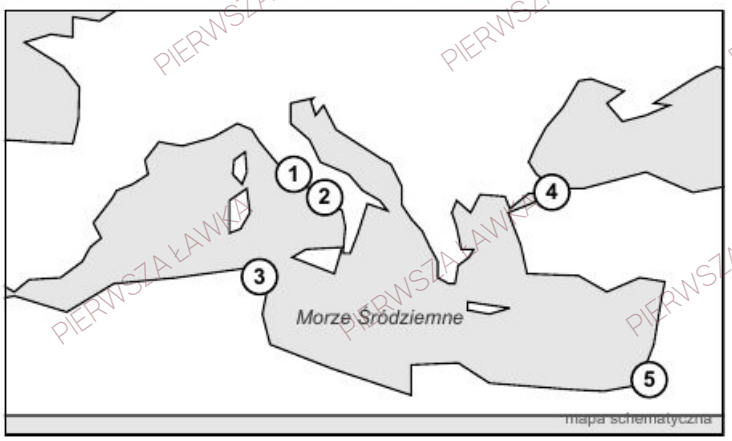
1. republika	a) język Rzymian
2. cesarstwo	b) człowiek bez praw, własność pana
3. niewolnik	c) rządy urzędników wybieranych na rok i senatu
4. łacina	d) rządy jednego władcy – cesarza

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 4 pkt

1. Juliusz Cezar zginął w zamachu.	P	F
2. Koloseum było świątynią.	P	F
3. Z łaciny powstał między innymi język włoski.	P	F
4. Rzym założono w XX wieku n.e.	P	F

4 Na mapie numerami oznaczono miejsca. Wpisz właściwy numer. ___ / 2 pkt



mapa schematyczna

1. Rzym: _____ 2. Kartagina: _____

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Legenda o Romulusie i Remusie

Bliźnięta Romulusa i Remusa porzucono nad Tybrem. Znalazła je wilczyca i wykarmiła. Gdy dorośli, postanowili założyć miasto. Pokłócili się jednak, a Romulus zabił Remusa i został pierwszym królem nowego miasta – Rzymu.

Tekst własny na podstawie rzymskiej legendy

5.1 **Kto według legendy wykarmił bliźnięta?** ___ / 1 pkt

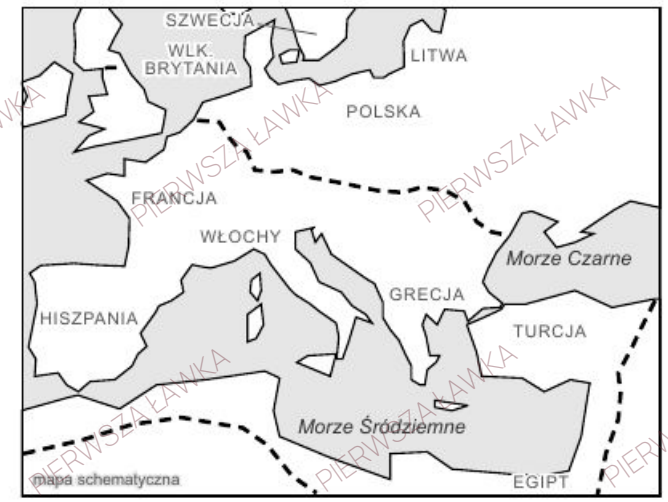
A. pasterz **B.** orzeł

C. wilczyca **D.** niedźwiedzica

5.2 **Wskaż w tekście jeden element fantastyczny i jeden, który może mieć związek z historią.** ___ / 2 pkt

6 **Wyjaśnij, dlaczego o Rzymianach mówi się, że byli świetnymi budowniczymi. Podaj trzy przykłady.** ___ / 3 pkt

7 **Na mapie linią przerywaną zaznaczono granicę imperium rzymskiego w II wieku n.e. (imperium leżało po stronie Morza Śródziemnego), a wielkimi literami podpisano dzisiejsze państwa. Rozdziel państwa.** ___ / 2 pkt



biały – ląd

szary – morze

granica imperium rzymskiego w II w. n.e.

ABC nazwa dzisiejszego państwa (wielkie litery)

Francja Litwa

ziemie w imperium (w całości lub części)	ziemie poza imperium

Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnego Rzymu – grupa B

KARTA 6/6

30 minut · 21 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

1 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. Legendarny pierwszy król Rzymu: _____
2. Rok śmierci Juliusza Cezara: _____
3. Najsłynniejszy amfiteatr w Rzymie: _____

2 Połącz postać lub grupę z opisem. ___ / 4 pkt

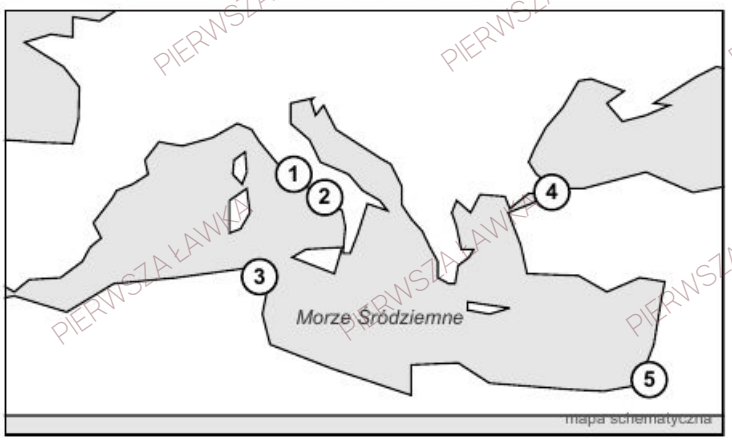
1. Juliusz Cezar	a) członek rady doświadczonych obywateli
2. Oktawian August	b) pierwszy cesarz
3. gladiator	c) zdobywca Galii
4. senator	d) wojownik walczący na arenie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 4 pkt

1. Po okresie republiki Rzym stał się cesarstwem.	P	F
2. Akwedukty służyły do walk gladiatorów.	P	F
3. Rzymianie nazywali Morze Śródziemne „naszym morzem”.	P	F
4. Amfiteatr służył do kąpieli.	P	F

4 Na mapie numerami oznaczono miejsca. Wpisz właściwy numer. ___ / 2 pkt



Mapa schematyczna

1. Pompeje: _____ 2. Konstantynopol: _____

5 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

Łuk Tytusa

W Rzymie stoi łuk triumfalny wzniesiony po śmierci cesarza Tytusa (ok. 81 roku) na pamiątkę jego zwycięstw. Płaskorzeźby na nim pokazują zwycięskich żołnierzy niosących łupy zdobyte w Jerozolimie w 70 roku n.e. Przez takie łuki wkraczali do miasta wodzowie po zwycięskich wojnach.

Tekst własny

5.1 **Czemu służył łuk triumfalny?** ___ / 1 pkt

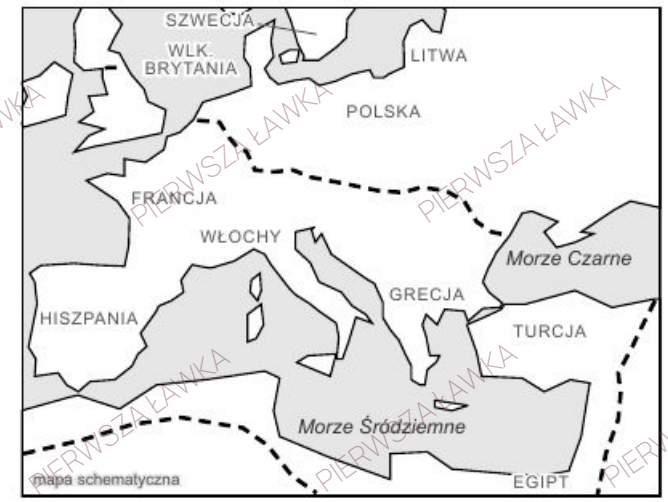
A. upamiętnieniu zwycięstwa **B.** doprowadzaniu wody

C. kąpielom **D.** walkom gladiatorów

5.2 **Jakim rodzajem źródła jest łuk triumfalny z płaskorzeźbami? Czego się z niego dowiadujemy?** ___ / 2 pkt

6 **Wyjaśnij, jaki wpływ miał starożytny Rzym na współczesną Europę. Podaj trzy przykłady.** ___ / 3 pkt

7 **Na mapie linią przerywaną zaznaczono granicę imperium rzymskiego w II wieku n.e. (imperium leżało po stronie Morza Śródziemnego), a wielkimi literami podpisano dzisiejsze państwa. Rozdziel państwa.** ___ / 2 pkt



biały – ląd

szary – morze

granica imperium rzymskiego w II w. n.e.

ABC nazwa dzisiejszego państwa (wielkie litery)

Egipt Szwecja

ziemie w imperium (w całości lub części)	ziemie poza imperium

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Dziedzictwo starożytnego Rzymu – grupy A i B z kluczem, historia, klasa 4

Podgląd pokazał 4 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 7 zadań, 21 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-4-dzial-09-dziedzictwo-starozytnego-rzymu-sprawdzian