PIERWSZA ŁAWKA · ZAJĘCIA I AKCJA · KLASY I–III

# Dzień dobry – widzę cię!

Dzień Życzliwości i Pozdrowień w klasach I–III: scenariusz zajęć (45 minut) z wierszem Marii Konopnickiej, zabawą w powitania i pozdrowieniami z różnych stron świata, plan klasowej akcji oraz karty i kartki do druku.




## Co jest w materiale

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Scenariusz zajęć „Dzień dobry – widzę cię!”**<br>45 minut: krąg i powitania, wiersz, zabawa w powitania, pozdrowienia w różnych językach, kartki z podziękowaniem dla pracowników szkoły. | 45 min |
| 2 | **Akcja „Dobry dzień w naszej szkole”**<br>Plan dnia, rozdanie kartek, dziesięć pozdrowień, rozmowa na koniec, wersja dla całej szkoły. | 1 dzień + 2 tyg. |
| 3 | **Karta pracy „Dzień dobry czy cześć?”**<br>Dobór powitania do osoby i słowa, które pomagają się dogadać – na kolejne zajęcia tego samego dnia (około 15 minut). | z kluczem |
| 4 | **Materiały do druku**<br>Plakat „Cześć po…”, kartki dla niewidzialnych bohaterów szkoły, karta „Moje dziesięć pozdrowień”. | 3 strony |

PIERWSZA ŁAWKA

## Dzień Życzliwości i Pozdrowień – co warto wiedzieć




**21 listopada** to Światowy Dzień Pozdrowień (ang. *World Hello Day*). Wymyślili go w 1973 r. dwaj amerykańscy bracia, Brian i Michael McCormackowie, w odpowiedzi na wojnę, która jesienią tego roku wybuchła na Bliskim Wschodzie (wojna Jom Kippur). Rozesłali 1360 listów w siedmiu językach do przywódców państw z prośbą o poparcie nowego święta. Wziąć w nim udział może każdy: wystarczy tego dnia pozdrowić co najmniej dziesięć osób – na znak, że spory lepiej rozwiązywać rozmową niż siłą.

W Polsce pierwszy zaczął go obchodzić Wrocław (od 2006 r.). Dziś obchodzi go wiele szkół, najczęściej pod nazwą **Dzień Życzliwości i Pozdrowień**. To święto nieoficjalne: nie ustanowiła go żadna ustawa ani uchwała i nie jest dniem wolnym od zajęć.

**W 2026 r. 21 listopada wypada w sobotę.** Akcję najlepiej przeprowadzić w piątek 20 listopada albo w poniedziałek 23 listopada. 20 listopada to także Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka – oba dni łączy szacunek dla drugiej osoby, także dla jej prawa do odmowy i do własnego zdania.

**Nie myl:** 13 listopada to Światowy Dzień Życzliwości (*World Kindness Day*, obchodzony od 1998 r.), a 17 lutego – amerykański Dzień Spontanicznej Życzliwości (*Random Acts of Kindness Day*). W Polsce 21 listopada też bywa nazywany „Światowym Dniem Życzliwości" – chodzi wtedy o Dzień Pozdrowień.

# Wskazówki dla nauczyciela

## Przygotowanie

- Wydrukuj kartę pracy (po jednej dla każdego dziecka), kartę „Moje dziesięć pozdrowień" (też po jednej dla każdego dziecka) i kartki dla niewidzialnych bohaterów szkoły (jedna kartka na trzy, cztery osoby). Plakat „Cześć po…" wydrukuj w A3 albo pokaż na tablicy.
- Ustal z dyrekcją, komu klasa wręczy kartki: pani woźnej, paniom kucharkom, pani sekretarce, panu konserwatorowi, pani bibliotekarce, panu portierowi. Zapisz te osoby na kartce – dzieci nie zawsze znają ich imiona.
- Przygotuj krąg z krzeseł albo miejsce na dywanie, odtwarzacz z krótkim nagraniem muzyki instrumentalnej (zabawa ruchowa) i kredki.
- Zajęcia najlepiej przeprowadzić rano w dniu akcji – dzieci wręczają kartki jeszcze tego samego dnia. Jeśli prowadzisz je dzień wcześniej, kartki przechowaj w klasie, a kartę „Moje dziesięć pozdrowień" rozdaj rano w dniu akcji.
- Kartę pracy „Dzień dobry czy cześć?" dzieci wypełniają na kolejnych zajęciach tego samego dnia (około 15 minut w ramach edukacji polonistycznej) – nie mieści się w 45 minutach scenariusza.
- W klasie I przygotuj paski z gotowymi zakończeniami zdania do wyboru i naklejenia na kartki, np. „dbasz o naszą szkołę", „gotujesz nam obiady", „pomagasz nam w bibliotece". Dzieci rysują obrazek i podpisują się imieniem. Imię adresata wpisuje nauczyciel albo dziecko przepisuje je z listy. Wszystkie polecenia i teksty na kartach nauczyciel czyta głośno.

Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zasady, które chronią dzieci

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Nie wybieramy „najżyczliwszego ucznia”, nie liczymy kartek, nie rozdajemy dyplomów. W badaniu z niespełna dwuletnimi dziećmi te, które za pomoc dostawały zabawkę, pomagały później rzadziej niż te, które pochwalono albo którym nic nie dano (Warneken i Tomasello 2008). Zamiast nagrody – konkretne słowo nauczyciela, np. „Widzę, że powiedziałeś pani woźnej »dzień dobry«”.
- **Nikt z listy nie zostaje pominięty.** Grup jest tyle, ile osób na liście pracowników (grupa może liczyć więcej niż cztery osoby). Jeśli osób jest więcej, przygotuj brakujące kartki razem z chętnymi dziećmi na tych samych zajęciach. Każde dziecko podpisuje się na kartce swojej grupy.
- **Nauczyciel czyta każdą kartkę przed wręczeniem.** Dzieci podpisują kartki imieniem; nauczyciel pomaga w pisaniu dzieciom, które jeszcze piszą wolno.
- **Prawo do „pas”.** W każdej rundce można nic nie mówić. Nikt nie musi występować, czytać na głos ani pokazywać swojej pracy.
- **Powitania bez dotyku albo z wyborem gestu** – machnięcie, ukłon, „piątka” w powietrzu. Nikogo nie prosimy o przytulenie.
- **Języki uczniów.** Jeśli ktoś w klasie mówi w innym języku, zapytaj go wcześniej w cztery oczy, czy chce nauczyć klasę swojego powitania. Nie wywołuj nikogo przy wszystkich.
- **Gdy uczeń powie o krzywdzie** (przezwiska, wykluczanie, przemoc), wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

## Zdjęcia i gazetka

- Na gazetce i tablicy w szkole umieszczamy kartki bez nazwisk (same imiona albo bez podpisu).
- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia, na których widać twarze, szkoła publikuje tylko wtedy, gdy ma zgodę rodziców (art. 81 prawa autorskiego; poradnik Fundacji Orange i UODO „Wizerunek dziecka w internecie”, 2024).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa, np. zgoda nauczyciela, gdy telefon służy zajęciom). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

## Ciąg dalszy po akcji

- Jedna akcja to za mało, żeby coś się zmieniło na dłużej. W badaniu kanadyjskich uczniów w wieku 9–11 lat drobne dobre uczynki przez cztery tygodnie (trzy w tygodniu, dla osób wybranych przez samych uczniów) sprawiły, że dzieci były chętniej przyjmowane w grupie rówieśniczej – bardziej niż w grupie, która w tym czasie miała co tydzień odwiedzić trzy wybrane miejsca (Layous i in. 2012).
- Dlatego przez dwa tygodnie po akcji wracaj do niej na kilka minut: krótka rundka na początku dnia albo zajęć – co ktoś zauważył, komu pomógł, kto go pozdrowił.
- Uczniowie sami wybierają, komu i jak okażą życzliwość. Nie sprawdzamy i nie rozliczamy.

## Ocenianie

- Zajęć nie oceniamy stopniami ani naklejkami. Zamiast tego mów dziecku konkretnie, co zauważasz: „Powiedziałeś pani woźnej »dzień dobry«, a ona się uśmiechnęła”.
- Karta pracy służy do rozmowy. Poprawiamy ją razem z dziećmi, nie wpisujemy wyników.

Podgląd • Pierwsza Ławka

## Cele w języku ucznia

- Dowiesz się, po co ludzie mówią sobie „dzień dobry”.
- Poćwiczysz, jak witać się z dorosłymi, a jak z kolegami.
- Nauczysz się powiedzieć „cześć” w innym języku.
- Przygotujesz z kolegami kartkę dla kogoś, kto pracuje w naszej szkole.

## Powiązania z podstawą programową i programem wychowawczo-profilaktycznym

- N26, cz. IV „Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły” (kl. I) – zagadnienia: „tworzenie dobrych relacji w różnych społecznościach” (pkt 1), „kształtowanie kompetencji społecznych i rozwijanie uważności na potrzeby różnych osób i grup” (pkt 6)
- EW 1.1.b (N26, kl. I) – wypowiada się, „uwzględniając normy etyki i zasady etykiety językowej”
- EW 1.1.n, 1.1.o (N26, kl. I) – tworzy krótkie teksty użytkowe, „w tym… życzenia, podziękowanie”; „wykorzystuje słowo pisane do budowania relacji i współpracy z innymi”
- EW 7.2.a, 7.2.b, 7.2.j (N26, kl. I) – okazuje szacunek dla wszystkich ludzi; nawiązuje i podtrzymuje relacje w klasie i szkole; planuje i realizuje we współpracy z innymi działania w klasie
- EW I.1.1, I.2.7 (S24, kl. II–III) – słucha z uwagą i „okazuje szacunek wypowiadającej się osobie”; „dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania, wyrażającą empatię i szacunek do rozmówcy”
- EW I.4.3 (S24, kl. II–III) – pisze m.in. „życzenie… podziękowanie, list”
- EW III.1.1, III.1.4, III.1.10 (S24, kl. II–III) – respektuje normy grupy; ocenia postępowanie, odnosząc się do wartości, m.in. „życzliwość”, „pomoc”, „wdzięczność”; wykorzystuje pracę zespołową
- EW III.1.9 (S24, kl. II–III) – „szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów”
- Kierunki polityki oświatowej 2026/2027 – nr 2 – „kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych”; nr 6 – „przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

W klasach I–III nie ma osobnych zajęć z wychowawcą (ramowe plany nauczania, Dz.U. 2026 poz. 1028) – zajęcia prowadzimy w ramach edukacji wczesnoszkolnej. Kody: N26 – podstawa z 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 378), w roku 2026/2027 w klasie I; S24 – podstawa z 2017 r. w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996, w klasach II–III. Wpisz też cel z programu wychowawczo-profilaktycznego swojej szkoły (art. 26 Prawa oświatowego).

## Kryteria sukcesu

- Potrafię powiedzieć, po co mówimy „dzień dobry”.
- Wiem, kiedy mówię „dzień dobry”, a kiedy „cześć”.
- Umiem przywitać się w jeszcze jednym języku.
- Razem z grupą przygotowałem / przygotowałam kartkę z podziękowaniem.

Podgląd • Pierwsza Ławka

AKCJA W KLASIE I W SZKOLE · KLASY I–III

# Dobry dzień w naszej szkole

Klasa pozdrawia osoby, które codziennie pracują w szkole, i dziękuje im za ich pracę. Każde dziecko próbuje w ciągu dnia powiedzieć „dzień dobry" dziesięciu osobom – tak jak proponowali twórcy święta.




## Plan akcji

| Kiedy | Kto | Co się dzieje |
|---|---|---|
| **Rano w dniu akcji (albo dzień wcześniej)** | wychowawca i klasa | Zajęcia według scenariusza. Dzieci przygotowują kartki i dostają kartę „Moje dziesięć pozdrowień". |
| **Początek dnia** | cała klasa | Powitanie w drzwiach sali: dzieci witają kolegów i koleżanki, którzy wchodzą do sali, w wybranym języku z plakatu, a dorosłych – po polsku: „Dzień dobry!". |
| **Pierwsza długa przerwa** | grupy z wychowawcą | Wręczenie kartek pracownikom szkoły. Grupa mówi razem: „Dzień dobry! Mamy dla pani/pana kartkę". Jedno dziecko wręcza, reszta stoi obok. |
| **W ciągu dnia** | każde dziecko | Dziesięć pozdrowień: dziecko wita różne osoby i zaznacza je na karcie (rysunek albo imię). Kto nie zdąży, kończy następnego dnia. |
| **Ostatnie 10 minut zajęć** | wychowawca i klasa (w kręgu) | Rozmowa: Kto odpowiedział na wasze „dzień dobry"? Co zrobiła pani woźna, gdy dostała kartkę? Jak się czuliście? Nikt nie liczy, kto zebrał więcej pozdrowień. |
| **Przez dwa tygodnie** | wychowawca | Każdego dnia na początku zajęć jedno powitanie z plakatu (po kolei, a potem od nowa) albo w języku, którego uczy ktoś z klasy, i krótka rundka: „Kogo wczoraj pozdrowiliście i co się stało?". Tu jest też miejsce na „łańcuszek": pierwsza osoba wita sąsiada w wybranym języku, sąsiad odpowiada i wita następną osobę. |

### Wersja dla całej szkoły (z samorządem uczniowskim)

- Każda klasa I–III przygotowuje kartki dla innej grupy pracowników – żadna osoba pracująca w szkole nie zostaje pominięta (listę ustala wychowawca z dyrekcją).
- Starsi uczniowie z samorządu witają rano młodszych przy wejściu do szkoły w różnych językach z plakatu.
- Na korytarzu wisi plakat „Cześć po…" – każda klasa może dopisać powitanie w języku, którego ktoś z niej używa.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21 listopada) – scenariusz zajęć i akcja w szkole, klasy 1–3

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- ramka „co warto wiedzieć" o święcie (sprawdzone fakty, data obchodów w 2026 r.) i wskazówki: przygotowanie, zasady, które chronią dzieci, zdjęcia i gazetka, ciąg dalszy po akcji
- scenariusz zajęć minuta po minucie: krąg i powitania, wiersz Marii Konopnickiej „Dzień dobry", zabawa „Spotkanie na korytarzu", pozdrowienia z różnych stron świata, kartki dla prac
- akcja „Dobry dzień w naszej szkole" – plan dnia i wersja dla całej szkoły z samorządem
- karta pracy „Dzień dobry czy cześć?", plakat „Cześć po…", kartki do wycięcia, karta „Moje dziesięć pozdrowień" i klucz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/dzien-zyczliwosci-i-pozdrowien-scenariusz-i-akcja-klasy-1-3