Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a swimming pool **B.** in a car park **C.** at a hotel

1.2 **What problem does the assistant mention?** ___ / 1 pkt

A. There's no room for three people.

B. The lift doesn't work.

C. The swimming pool is closed.

1.3 **What will Zofia probably do?** ___ / 1 pkt

A. buy a swimming cap

B. go swimming tomorrow

C. carry the bags herself

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wiadomość nagraną na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

EMILY'S BIRTHDAY PARTY

1. Place: the _____ centre in King Street
2. Start: at _____ p.m. on Saturday
3. Remember to wear: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka dziękuje Ci za pomoc w nauce matematyki. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Help yourself. **B.** The same to you. **C.** You're welcome.

3.2 **Jesteś w pociągu. Chcesz usiąść na wolnym miejscu obok starszej pani. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is this seat taken?

B. Excuse me, can you sit down?

C. Excuse me, is this your ticket?

3.3 **Kolega życzy Ci miłych wakacji. Jak odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Never mind! **B.** Thanks, the same to you! **C.** Congratulations!

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (like) to go to the cinema tonight?
   Y: Sorry, I can't. I've got a lot of homework.
2. X: _____ (borrow) your dictionary?
   Y: Of course. Here you are.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

AT MRS GREEN'S HOUSE

Ola: Hi, Mrs Green. I'm sorry I'm late!
Mrs Green: (1) ___ Come in and **(2)** ___ to some pizza.
Ola: Thank you! **(3)** ___ – and it smells delicious.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. Well done. **B.** Bless you. **C.** Never mind.

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. help yourself **B.** help you **C.** help myself

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. You're welcome **B.** I'm really hungry **C.** The same to you

Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a sports centre **B.** in a garage **C.** at a friend's home

1.2 **Where does the woman want Adam to leave his bike?** ___ / 1 pkt

A. in the garage

B. in front of the house

C. in Tom's room

1.3 **What does the woman ask the boys to do?** ___ / 1 pkt

A. check on the baby upstairs

B. play the game in Tom's room

C. not play the game too loudly

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie wiadomość nagraną na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

DRAMA CLUB SHOW

1. First show: Friday _____ May
2. Bring for the costume: a white _____
3. Tickets: buy them _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega przeprasza, że zapomniał oddać Ci książkę. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Help yourself. Take it.

B. Never mind. You can give it back tomorrow.

C. Thanks, the same to you.

3.2 **W kinie chcesz zapytać nieznajomego, czy miejsce obok niego jest wolne. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is anyone sitting here?

B. Excuse me, where is the cinema?

C. Excuse me, are you sitting well?

3.3 **Koleżanka życzy Ci powodzenia na egzaminie. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Well done! Good for you.

B. Thanks! I hope I'll pass.

C. You're welcome. Help yourself.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: Why _____ (don't) go to the beach tomorrow?
   Y: Great idea! I'll bring a ball.
2. X: _____ (open) the window, please? It's really hot.
   Y: Sure, no problem.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

ON THE TRAIN

Max: Excuse me, **(1)** ___?
Woman: No, it's free. Please sit down.
Max: Thanks. Oh no! I've dropped my coffee on your bag! I'm so sorry!
Woman: (2) ___ It's an old bag.
Max: Here's a tissue.
Woman: Thank you. That's very kind of you.
Max: (3) ___

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. are you sitting down

B. can you sit here

C. is this seat taken

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. Never mind. **B.** Congratulations. **C.** You're welcome.

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. Help yourself. **B.** Bless you. **C.** You're welcome.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (10:11 min, 4 nagrania): zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-07-reagowanie-w-typowych-sytuacjach-funkcje-jezykowe-s