Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why didn't Amelia meet Lena on Monday?** ___ / 1 pkt

A. She had a piano lesson. **B.** She was at the stables. **C.** She was ill.

1.2 **What does Lena look like?** ___ / 1 pkt

A. She's tall and has short dark hair.

B. She has long hair and round glasses.

C. She's short and wears big glasses.

1.3 **The boy is calling Amelia to** ___ / 1 pkt

A. ask her about her piano lesson.

B. invite her to go horse riding.

C. tell her about Lena's family.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki na temat projektu szkolnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

FAMILY HISTORY PROJECT

1. Number of questions to prepare: at least _____
2. Deadline for the texts: _____ March
3. Old photos: bring _____, not the originals

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega z wymiany mówi, że ma dwie siostry. Chcesz wiedzieć, ile mają lat. Jak o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How tall are they? **B.** How many are they? **C.** How old are they?

3.2 **Koleżanka wróciła z wakacji. Chcesz się dowiedzieć, z kim pojechała. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Who did you go with? **B.** Where did you go to? **C.** When are you going?

3.3 **Nie usłyszałeś/Nie usłyszałaś imienia nowej nauczycielki. Chcesz, żeby kolega je powtórzył. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Sorry, could you spell your name?

B. Sorry, could you say her name again?

C. Sorry, what's your name?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 2 pkt

1. X: _____ (you) your cousins last weekend?
   Y: No, they were on holiday in Spain.
2. X: How _____ (long) you known Tomek?
   Y: Since we were in kindergarten.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

___ / 3 pkt

THE SCHOOL CHOIR

Reporter: How long **(1)** ___ in the school choir?
Julia: For three years now.
Reporter: **(2)** ___ you practise?
Julia: Twice a week, on Mondays and Thursdays.
Reporter: What **(3)** ___ when you heard about the competition?
Julia: I was eating lunch with my friends!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)**

___ / 1 pkt

A. did you sing **B.** are you singing **C.** have you sung

5.2 **Luka (2)**

___ / 1 pkt

A. How long do **B.** How often do **C.** How much do

5.3 **Luka (3)**

___ / 1 pkt

A. have you done **B.** did you do **C.** were you doing

Sprawdzian: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Olek's cousin come to Poland?** ___ / 1 pkt

A. for a family celebration

B. for a job interview

C. for a holiday in the mountains

1.2 **What is Bartek's job now?** ___ / 1 pkt

A. He's a hotel receptionist.

B. He's a waiter.

C. He's a restaurant manager.

1.3 **At the end of the conversation, Olek** ___ / 1 pkt

A. invites the girl to the mountains.

B. suggests talking later.

C. asks the girl about the history test.

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie informację o klubie dla młodzieży. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

BOARD GAMES CLUB

1. Room: _____ (first floor)
2. Membership: £_____ per term
3. Not allowed in the room: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Chcesz się dowiedzieć, ile czasu zajmuje kolegi droga autobusem do centrum. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long does it take to get to the centre by bus?

B. How far is the bus stop from the centre?

C. How often does the bus go to the centre?

3.2 **Koleżanka pokazuje Ci zdjęcie chłopca. Chcesz wiedzieć, kim on jest. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. What is the boy doing?

B. Whose photo is this?

C. Who's the boy in the photo?

3.3 **Kolega mówi bardzo szybko i nic nie rozumiesz. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Could you say it faster, please?

B. Could you speak more slowly, please?

C. Can I speak to you later?

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 2 pkt

1. X: _____ (did) the film finish?
   Y: At about ten, so I got home really late.
2. X: How _____ (far) your school from here?
   Y: Only five minutes on foot.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

___ / 3 pkt

OUR CHESS CHAMPION

Reporter: When **(1)** ___ playing chess?
Kacper: When I was seven. My grandpa taught me.
Reporter: How many tournaments **(2)** ___ so far?
Kacper: Six! And I'm going to play in another one next month.
Reporter: What **(3)** ___ to do after the tournament?
Kacper: Sleep for two days!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)**

___ / 1 pkt

A. did you start

B. have you started

C. were you starting

5.2 **Luka (2)**

___ / 1 pkt

A. are you winning

B. have you won

C. did you win

5.3 **Luka (3)**

___ / 1 pkt

A. did you go

B. do you go

C. are you going

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Człowiek i życie prywatne – pytania we wszystkich czasach – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (11:11 min, 4 nagrania): zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-01-czlowiek-i-zycie-prywatne-pytania-we-wszystkich-czasa