PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · MATEMATYKA · KLASA 5

Dział 1. Działania na liczbach naturalnych

Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w pamięci i sposobem pisemnym, sprytne liczenie, porównywanie różnicowe i ilorazowe, kwadraty i sześciany liczb, kolejność działań, szacowanie wyników, zadania tekstowe. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Działania na liczbach naturalnych – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 21 pkt
2	**Działania na liczbach naturalnych – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 18 pkt
3	**Działania na liczbach naturalnych – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	6 zad. 18 pkt
4	**Działania na liczbach naturalnych – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	5 zad. 15 pkt
5	**Sprawdzian: Działania na liczbach naturalnych – grupa A** 40 minut · 16 pkt	6 zad. 16 pkt
6	**Sprawdzian: Działania na liczbach naturalnych – grupa B** 40 minut · 16 pkt	6 zad. 16 pkt

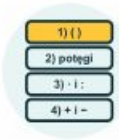
Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996). Wymagania: IV–VI II.1–II.5, II.8–II.10, XIV.1–XIV.6.
Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Działania na liczbach naturalnych – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

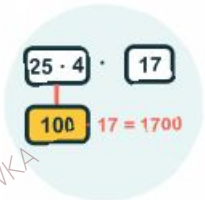
Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

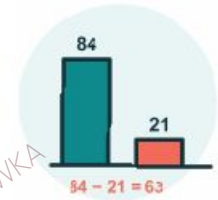
Przypomnij sobie

- **W pamięci** licz po kawałku: 47 + 38 = 47 + 30 + 8 = 85. Możesz też zaokrąglić i poprawić: 47 + 38 = 47 + 40 − 2 = 85.
- **Sprytne liczenie.** Czynniki i składniki można zamieniać miejscami i grupować: 25 · 17 · 4 = 25 · 4 · 17 = 100 · 17 = 1700. Mnożenie możesz rozbić na części: 6 · 48 = 6 · 40 + 6 · 8 = 240 + 48 = 288.
- **Porównywanie różnicowe** – pytanie „o ile więcej?” albo „o ile mniej?”. Odejmujesz: 84 − 21 = 63. **Porównywanie ilorazowe** – pytanie „ile razy więcej?” albo „ile razy mniej?”. Dzielisz: 84 : 21 = 4.
- **Kwadrat** liczby to iloczyn dwóch takich samych czynników: $7^2 = 7 \cdot 7 = 49$. **Sześcian** liczby to iloczyn trzech takich samych czynników: $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$. Uwaga: 3^2 to **nie** 3 · 2, tylko 3 · 3 = 9.
- **Kolejność działań:** 1) działania w nawiasach, 2) potęgi, 3) mnożenie i dzielenie – od lewej do prawej, 4) dodawanie i odejmowanie – od lewej do prawej.
- **Działania pisemne:** podpisuj cyfry równo – jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami. Wynik odejmowania sprawdzisz dodawaniem, a wynik dzielenia – mnożeniem.
- **Szacowanie:** zaokrąglij liczby i policz w pamięci: 398 · 21 ≈ 400 · 20 = 8000. Szacowanie pomaga sprawdzić, czy wynik jest sensowny.

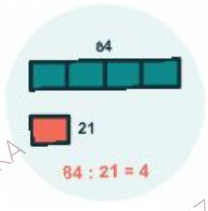
Działania sprytnie i po kolei



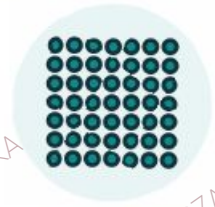
25 · 17 · 4 = 100 · 17 = 1700



o ile więcej? 84 − 21 = 63



ile razy więcej? 84 : 21 = 4



$7^2 = 7 \cdot 7 = 49$

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Oblicz 4 · 3^2 − (18 − 6) : 3.

Najpierw nawias: 18 − 6 = 12. Potem potęga: $3^2 = 9$. Potem mnożenie i dzielenie: 4 · 9 = 36 oraz 12 : 3 = 4. Na końcu odejmowanie: 36 − 4 = 32.

Przykład 2. Rower kosztuje 1260 zł, a hulajnoga 315 zł. O ile złotych i ile razy rower jest droższy?

O ile: 1260 − 315 = 945 zł. Ile razy: 1260 : 315 = 4. Rower jest o 945 zł droższy, czyli 4 razy droższy.

Przykład 3. Czy 100 zł wystarczy na 4 gry planszowe po 23 zł?

Szacujemy w górę: 23 < 25, a 4 · 25 = 100. Skoro każda gra kosztuje mniej niż 25 zł, to 4 gry kosztują mniej niż 100 zł. Wystarczy. Dokładnie: 4 · 23 = 92 zł.

Przykład 4. Oblicz pisemnie 3408 : 12.

34 : 12 = 2, reszta 10. Dopisujemy 0: 100 : 12 = 8, reszta 4. Dopisujemy 8: 48 : 12 = 4. Wynik: 284. Sprawdzenie: 284 · 12 = 3408.

Zadania

1 **Oblicz w pamięci.** ___ / 6 pkt

a. 67 + 28 = _____ c. 25 · 16 = _____ e. 48 · 5 = _____

b. 153 − 89 = _____ d. 720 : 8 = _____ f. 1000 − 374 = _____

2 **Oblicz kwadraty i sześciany.** ___ / 6 pkt

a. 5^2 = _____ c. 12^2 = _____ e. 1^3 = _____

b. 10^2 = _____ d. 4^3 = _____ f. 3^3 = _____

3 **Które działanie wykonasz najpierw w wyrażeniu 20 − 4 · 3 + 2?** ___ / 1 pkt

A. wszystkie po kolei od lewej **B.** odejmowanie

C. mnożenie **D.** dodawanie

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 4 pkt

1. Liczba 72 jest o _____ większa od liczby 24.
2. Liczba 72 jest _____ razy większa od liczby 24.
3. Liczba 15 jest o _____ mniejsza od liczby 60.
4. Liczba 15 jest _____ razy mniejsza od liczby 60.

5 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 4 pkt

1. $3^2 = 6$	P	F
2. $2^3 = 8$	P	F
3. $10 + 2 \cdot 5 = 60$	P	F
4. $(10 + 2) \cdot 5 = 60$	P	F

Działania na liczbach naturalnych – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt



Podpowiedź: ile razy więcej? 84 : 21 = 4

1 **Przeczytaj cennik sklepiku szkolnego. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Sklepik szkolny

Produkt	Cena
drożdżówka	5 zł
kanapka z serem	7 zł
sok w kartonie	3 zł
jabłko	2 zł
woda	2 zł

Cennik przykładowy

1.1 **Kuba codziennie kupuje drożdżówkę i sok. Ile wyda w ciągu 5 dni? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

1.2 **Uzupełnij zdania.** ___ / 2 pkt

1. Kanapka jest o _____ zł droższa od soku.
2. Kanapka z sokiem kosztuje _____ razy więcej niż jabłko.

1.3 **Zosia ma 15 zł. Który zestaw może kupić?** ___ / 1 pkt

A. 2 kanapki i sok

B. kanapkę i 2 drożdżówki

C. 3 drożdżówki i sok

D. kanapkę, sok i 2 jabłka

Sprawdzian: Działania na liczbach naturalnych – grupa A



KARTA 5/6

40 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 Oblicz w pamięci. ___ / 4 pkt

a. 56 + 37 = _____ b. 142 − 68 = _____ c. 24 · 5 = _____ d. 630 : 7 = _____

2 Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań. ___ / 3 pkt

a. $40 - 4 \cdot 6 =$ _____ b. $2 \cdot 3^2 =$ _____ c. $(15 - 7)^2 : 2 =$ _____

3 Oblicz sposobem pisemnym. ___ / 3 pkt

a) 5064 − 1879 b) 247 · 36 c) 3528 : 14

4 Który wynik jest najbliższy wartości iloczynu 49 · 61? ___ / 1 pkt

A. 2400 **B.** 300 **C.** 3000 **D.** 30 000

5 Uzupełnij zdania. ___ / 2 pkt

1. Liczba 96 jest o _____ większa od liczby 16.
2. Liczba 96 jest _____ razy większa od liczby 16.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Działania na liczbach naturalnych – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5

Podgląd pokazał 6 z 17 stron. Pełna wersja: 17 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Działania na liczbach naturalnych – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 2: Działania na liczbach naturalnych – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 3: Działania na liczbach naturalnych – utrwalenie – 6 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Działania na liczbach naturalnych – w praktyce – 5 zadań, 15 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Działania na liczbach naturalnych – grupa A – 6 zadań, 16 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Działania na liczbach naturalnych – grupa B – 6 zadań, 16 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady rozwiązane krok po kroku.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-dzial-01-dzialania-na-liczbach-naturalnych-zestaw