PIERWSZA ŁAWKA · ZAJĘCIA I AKCJA · KLASY I–III

Jak być dobrym kolegą i dobrą koleżanką

Walentynki jako Dzień Przyjaźni w klasach I–III: scenariusz zajęć (45 minut) o tym, co robi dobry kolega i dobra koleżanka, jak dołączyć do zabawy i jak się pogodzić po kłótni, proste frazeologizmy o sercu, klasowa akcja „Serce dla całej klasy" (każdy dostaje kartkę), quiz bez punktów oraz karty pracy i karty do druku.



Co jest w materiale

1	**Scenariusz zajęć „Jak być dobrym kolegą i dobrą koleżanką"** 45 minut: krąg, scenki „Mogę się przyłączyć?", cztery kroki do zgody, frazeologizmy o sercu, rundka.	45 min
2	**Akcja „Serce dla całej klasy" i quiz** Każde dziecko robi serce z dobrym słowem dla wylosowanej osoby – nikt nie zostaje bez kartki; quiz bez punktów.	1 dzień
3	**Karty pracy** „Co robi dobry kolega?", „Mogę się przyłączyć?", „Serce w słowach" – z kluczem.	3 karty
4	**Materiały do druku** Kartki-serca do wycięcia, plakat „Cztery kroki do zgody", plansza quizu.	3 strony

Walentynki jako Dzień Przyjaźni – co warto wiedzieć



14 lutego to dzień świętego Walentego. O Walentym wiemy bardzo mało: źródła mówią o co najmniej dwóch męczennikach o tym imieniu z III wieku – kapłanie w Rzymie i biskupie miasta Terni. Opowieści o nim (np. o liściku podpisanym „Twój Walenty") to późne legendy. Z wybieraniem pary połączył ten dzień dopiero angielski poeta Geoffrey Chaucer ok. 1382 r. w wierszu o ptakach.

W Finlandii 14 lutego to **Dzień Przyjaciela** (ystävänpäivä) – pamięta się wtedy o przyjaciołach, kolegach i sąsiadach. Taką wersję proponujemy w szkole: dzień, w którym mówimy o przyjaźni i koleżeństwie, a nie o tym, kto kogo lubi. Jest też święto ONZ – **Międzynarodowy Dzień Przyjaźni, 30 lipca**, ogłoszony w 2011 r.

W 2027 r. 14 lutego wypada w niedzielę. W szkole najlepiej w piątek 12 lutego. Uwaga na ferie: w województwach lubelskim, mazowieckim, pomorskim i świętokrzyskim ferie trwają 1–14 lutego – tam zajęcia zaplanuj na poniedziałek 15 lutego. W województwach kujawsko-pomorskim, lubuskim, małopolskim, warmińsko-mazurskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim ferie zaczynają się 15 lutego – tam zostaje piątek 12 lutego.

Wskazówki dla nauczyciela

Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla każdego dziecka), kartki-serca (po jednej na dziecko i kilka zapasowych), plakat „Cztery kroki do zgody" (A3) i planszę quizu.
- Przygotuj pudełko z karteczkami z imionami dzieci do losowania, piłkę albo pluszaka do podawania w kręgu.
- Zajęcia przeprowadź w piątek 12 lutego 2027 r. albo – w województwach z feriami 1–14 lutego – w poniedziałek 15 lutego.
- W klasie I karty dzieci uzupełniają rysunkiem i pojedynczymi wyrazami; nauczyciel czyta polecenia głośno.
- Mówimy o przyjaźni i koleżeństwie. Jeśli dzieci przyniosą własne „walentynki" dla wybranej osoby, poproś, by wręczyły je po lekcjach – w klasie każdy dostaje serce według losowania.

Zasady, które chronią dzieci

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Nie wybieramy „najlepszego przyjaciela klasy", nie liczymy kartek. Doceniamy konkretnym słowem, np. „Widziałam, jak zaprosiłeś Olka do gry – to było koleżeńskie".
- **Prawo do „pas".** W każdej rundce można nic nie mówić. Nikt nie musi czytać na głos ani pokazywać swojej pracy.
- **Nikt bez kartki, nikt nie wybiera.** Kartki i liściki trafiają do adresatów według losowania albo do całej klasy. Nie ma kartek-wyznań, skrzynki „kto kogo lubi" ani zgadywania sympatii. Nie pytamy, kto jest czyim przyjacielem.
- **Nie każdy ma teraz przyjaciela.** Mówimy o tym spokojnie: przyjaźń przychodzi w różnym czasie, a koleżeństwo w klasie jest dla wszystkich. Nie każemy nikomu wskazywać „najlepszego przyjaciela".
- **Gdy uczeń powie o krzywdzie**, wykluczaniu albo przemocy rówieśniczej, wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zdjęcia i gazetka

- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia z twarzami szkoła publikuje tylko za zgodą rodziców (art. 81 prawa autorskiego).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

Ocenianie

- Zajęć nie oceniamy stopniami. Karty sprawdzamy razem z dziećmi – służą do rozmowy.

PIERWSZA ŁAWKA

Frazeologizmy o sercu – do omówienia

Pokaż kartkę z sercem i powiedz, że o dobrych ludziach mówimy czasem, że mają serce. Wyjaśnij z dziećmi:

- **mieć złote serce** – być bardzo dobrym dla innych,
- **z całego serca** – bardzo szczerze, bardzo mocno (np. dziękuję z całego serca),
- **mieć serce na dłoni** – chętnie pomagać i dzielić się,
- **mieć serce z kamienia** – nie przejmować się tym, że komuś jest smutno.

Przebieg zajęć

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Krąg i rundka	• Zaprasza do kręgu. Mówi, że 14 lutego w Finlandii to Dzień Przyjaciela – i że dziś porozmawiamy o koleżeństwie. • Podaje piłkę: „Lubię, kiedy kolega albo koleżanka…”.	• Kończą zdanie albo mówią „pas”.
5–12 min	Co robi dobry kolega?	• Rozdaje kartę „Co robi dobry kolega?”. Czyta polecenia. Zapisuje na tablicy pomysły dzieci w dwóch kolumnach: „pomaga” i „rani”.	• W parach rozwiązują zadanie 1. • Podają przykłady do tablicy.
12–22 min	Mogę się przyłączyć?	• Prowadzi scenki (opis w scenariuszu). Po każdej pyta: „Co poczuło dziecko obok? Co można powiedzieć?”.	• Oglądają, podpowiadają lepsze słowa, chętni grają wersję „dobrze”. • Uzupełniają kartę „Mogę się przyłączyć?”.
22–30 min	Cztery kroki do zgody	• Wiesza plakat i omawia kroki. Z jedną parą chętnych odgrywa krok po kroku pogodzenie się po scence 3.	• Powtarzają kroki, pokazując je na palcach: 1 – stop, 2 – mówię, 3 – słucham, 4 – szukamy wyjścia.
30–40 min	Serce w słowach	• Omawia frazeologizmy o sercu (lista w scenariuszu). Rozdaje kartę „Serce w słowach”. • Wyjaśnia akcję: każdy losuje imię i robi dla tej osoby serce z dobrym słowem.	• Rozwiązują zadanie 1 karty. • Losują imię (kto wylosuje siebie, losuje jeszcze raz; jeśli ostatnie imię to imię losującej osoby, zamienia się ona z dowolną osobą, która już losowała) i zaczynają ozdabiać serce.
40–45 min	Podsumowanie w kręgu	• Wraca do pytania: „Co robi dobry kolega i dobra koleżanka?”.	• Kończą zdanie: „Jutro mogę…” albo mówią „pas”.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Serce w słowach

Imię ..... Klasa ..... Data .....

Pamiętaj: O dobrej osobie mówimy, że ma złote serce albo serce na dłoni.

1 Połącz wyrażenie z jego znaczeniem. Wpisz literę.

1. mieć złote serce	a) być bardzo dobrym
2. z całego serca	b) bardzo szczerze
3. mieć serce na dłoni	c) chętnie pomagać i dzielić się
4. mieć serce z kamienia	d) nie przejmować się smutkiem innych

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Przeczytaj zdania o godzeniu się. Zaznacz P – prawda albo F – fałsz.

1. Zanim coś powiem, mogę się uspokoić.	P	F
2. Przeprosić może tylko ten, kto przegrał.	P	F
3. Warto wysłuchać drugiej osoby.	P	F
4. Po kłótni już nigdy nie można się przyjaźnić.	P	F

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Walentynki jako Dzień Przyjaźni – scenariusz zajęć „Jak być dobrym kolegą i dobrą koleżanką”, quiz i karty pracy, klasy 1–3

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- scenki „Mogę się przyłączyć?”, plakat „Cztery kroki do zgody”, proste frazeologizmy o sercu
- akcja „Serce dla całej klasy” – każdy dostaje kartkę, nikt nie zostaje pominięty
- quiz bez punktów, karty pracy z kluczem i karty do druku
- terminy w 2027 r. (14 lutego to niedziela; ferie w części województw)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dzien-przyjazni-walentynki-scenariusz-i-karty-pracy-klasy-1-3