

Święto Dyni na matematyce – stacje zadaniowe dla klasy 4

Czego dotyczą zadania: dodawanie i odejmowanie w pamięci, mnożenie i dzielenie, porównywanie „o ile" i „ile razy", zegar, kalendarz, liczby rzymskie, jednostki długości i masy, zakupy, sprawdzanie różnych możliwości.

Podstawa programowa: Nowa podstawa programowa (Dz.U. 2026 poz. 378). Wymagania: 1.2, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.35, 1.36, 2.2, 2.7, 2.8, 2.9, 2.13, 5.1, 6.1b, 6.3b, 6.3c.

Czy uczniowie to już umieją? Zadania dotyczą rachunku pamięciowego z września i października klasy 4 oraz treści znanych z klas 1–3 (tabliczka mnożenia, zegar, kalendarz, 1 m = 100 cm, 1 kg = 100 dag). W serii „Klucz do matematyki" zegar, kalendarz i liczby rzymskie są we wrześniu. W „Matematyce z plusem" wypadają zwykle na początku listopada. Dlatego na kartach stacji 5, 6, 8, 9 i 11 są podpowiedzi. Stację 8 (MMXXVI, znak M) możesz pominąć, jeśli klasa zna dopiero liczby rzymskie do XII – podaj wtedy literę.

Czas: 2 lekcje (2 × 45 minut) albo 1 lekcja w wersji skróconej (niżej). **Forma:** drużyny 3–4-osobowe.

Święto Dyni w szkole

Wiele szkół podstawowych obchodzi pod koniec października Święto Dyni (Dzień Dyni) – jesienną, radosną alternatywę dla Halloween. Uczniowie przychodzą w pomarańczowych ubraniach, dekorują szkołę dyniami, biorą udział w konkursach, robią lampiony i próbują potraw z dyni. Szkoły obchodzą je w różne dni pod koniec października, często 31 października. W 2026 roku ten dzień wypada w sobotę, więc w materiale przyjęto szkolne święto w piątek 30 października.

Na czym polega metoda stacji

- W klasie rozkładasz 12 stanowisk (stacji). Na każdym leży karta z zadaniem.
- Drużyny wędrują od stacji do stacji. Każda zaczyna od innej stacji i idzie dalej po kolei (po stacji 12 jest stacja 1).
- Na każdej stacji jest zadanie z czterema odpowiedziami. Każda odpowiedź ma literę. Drużyna liczy na **karcie drogi** i wpisuje literę wybranej odpowiedzi.
- Litery z dobrych odpowiedzi tworzą **hasło** (12 liter). Na stacji „KLUCZ" jest zagadka, której rozwiązaniem jest hasło. Jeśli hasło pasuje do zagadki, wszystkie odpowiedzi są dobre. Jeśli nie pasuje, drużyna szuka błędu i wraca do stacji.
- Przy trudniejszych słowach na kartach stacji jest ramka „Co to znaczy?" z wyjaśnieniem jednym zdaniem.

Uczniowie, którzy potrzebują pomocy

- Karty mają duży, bezszeryfowy druk, krótkie polecenia i podpowiedzi. Uczniom z dysleksją przeczytaj historyjkę stacji na głos albo poproś o to kolegę z drużyny.
- Drużynie, która utknęła, pozwól pominąć stację i podaj literę – wrócicie do zadania podczas omówienia.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–12 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 12 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 12 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – P, 2 – O, 3 – M, 4 – A, 5 – R, 6 – A, 7 – Ń, 8 – C, 9 – Z, 10 – O, 11 – W, 12 – A.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–6, druga – stacje 7–12. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Zespołowe rozwiązywanie zadań z życia codziennego wspiera doświadczenia edukacyjne z nowej podstawy, a zaangażowanie w doświadczenia uwzględnia się przy ocenie rocznej. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga" (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 1

Dyniowa wystawa

Klasy czwarte przyniosły dynie na szkolną wystawę. Klasa 4a przyniosła **38** dyń, 4b – **27**, 4c – **62**, a 4d – **13**.

Policz, ile dyń jest razem na wystawie.

Podpowiedź: dodawaj po dwie liczby, tak będzie łatwiej: 38 + 62 i 27 + 13.

F 130	**C** 150
U 127	**P** 140

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Dynia jest krewną ogórka, cukinii i arbuza. To rośliny z jednej rodziny – rodziny dyniowatych.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 2

Kto ma więcej pestek?

Ola i Kuba wyjęli pestki ze swoich dyń i je policzyli. Ola ma **125** pestek, a Kuba **87** pestek.

Policz, o ile więcej pestek ma Ola niż Kuba.

W 212	**Y** 162
O 38	**M** 48

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Miąższ dyni, czyli jej miękki środek, to w około 90% woda.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 3

Pestki w torebkach

Ola wysuszyła pestki z dyni. Ma **96** pestek. Wkłada je do torebek, po **8** pestek do każdej torebki.

Policz, ile torebek zapełni Ola.

Podpowiedź: 96 to 80 i jeszcze 16.

M 12	**K** 88
P 768	**R** 11

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Pomarańczowy kolor dyni daje barwnik, czyli substancja, która barwi. Ten sam barwnik jest w marchewce.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 7

Dyniowy kiermasz

Ceny na szkolnym kiermaszu:

Co kupujesz?	Cena
mała dynia	6 zł
duża dynia	15 zł
muffinka z dynią	3 zł
PROMOCJA: 3 muffinki razem	8 zł
torebka pestek	4 zł

Kuba kupił **dużą dynię** i **3 muffinki** w promocji. Zapłacił banknotem **50 zł**.

CO TO ZNACZY?
kiermasz – Kiermasz to szkolna sprzedaż. Uczniowie sprzedają na nim ciasta, ozdoby i dynie.
promocja – Promocja to niższa cena. Tu 3 muffinki kupione razem kosztują mniej niż 3 kupione osobno.

Policz, ile złotych reszty dostał Kuba.

E 26 zł

C 23 zł

M 35 zł

Ń 27 zł

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Dynię hokkaido można jeść razem ze skórką. Po upieczeniu skórka robi się miękka.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Dyniowa wystawa – dodaję w pamięci			
2. Kto ma więcej pestek? – liczę, o ile więcej			
3. Pestki w torebkach – dzielę			
4. Konkurs na najcięższą dynię – liczę, ile razy więcej			
5. Dynia z piekarnika – liczę czas na zegarze			
6. Ile dni do Święta Dyni? – liczę dni w kalendarzu			
7. Dyniowy kiermasz – liczę resztę przy zakupach			
8. Napis na starej skrzyni – odczytuję liczby rzymskie			
9. Dyniowa girlanda – zamieniam metry na centymetry			
10. Wóz pełen dyń – mnożę i dodaję			
11. Ile waży dynia? – zamieniam kilogramy na dekagramy			
12. Dynie w koszu – sprawdzam po kolei różne możliwości			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Dyniowa wystawa – dodaję w pamięci			
2. Kto ma więcej pestek? – liczę, o ile więcej			
3. Pestki w torebkach – dzielę			
4. Konkurs na najcięższą dynię – liczę, ile razy więcej			
5. Dynia z piekarnika – liczę czas na zegarze			
6. Ile dni do Święta Dyni? – liczę dni w kalendarzu			
7. Dyniowy kiermasz – liczę resztę przy zakupach			
8. Napis na starej skrzyni – odczytuję liczby rzymskie			
9. Dyniowa girlanda – zamieniam metry na centymetry			
10. Wóz pełen dyń – mnożę i dodaję			
11. Ile waży dynia? – zamieniam kilogramy na dekagramy			
12. Dynie w koszu – sprawdzam po kolei różne możliwości			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Wytnij paski. Uczeń stawia znak ✓ w jednej kolumnie przy każdej stacji.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 4

Podgląd pokazał 7 z 22 stron. Pełna wersja: 22 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- instrukcja dla nauczyciela: metoda stacji, przygotowanie sali, przebieg 2 × 45 minut i wersja na jedną lekcję, zasady dla uczniów; z każdej stacji można zrezygnować – nauczyciel po
- stacja 1: Dyniowa wystawa
- stacja 2: Kto ma więcej pestek?
- stacja 3: Pestki w torebkach
- stacja 4: Konkurs na najcięższą dynię
- stacja 5: Dynia z piekarnika
- stacja 6: Ile dni do Święta Dyni?
- stacja 7: Dyniowy kiermasz
- stacja 8: Napis na starej skrzyni
- stacja 9: Dyniowa girlanda
- stacja 10: Wóz pełen dyń
- stacja 11: Ile waży dynia?
- stacja 12: Dynie w koszu
- na każdej stacji dyniowa ciekawostka,

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-4-swieto-dyni-stacje-zadaniowe