Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa A

30 minut · 23 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę z Jamesem. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **James gets up at** ___ / 1 pkt

A. 7.00. **B.** 7.15. **C.** 8.00.

1.2 **On Mondays James goes to school** ___ / 1 pkt

A. by bus. **B.** on foot. **C.** by car.

1.3 **After school James often** ___ / 1 pkt

A. plays basketball. **B.** walks to school. **C.** watches TV.

1.4 **James goes to bed at** ___ / 1 pkt

A. 8.00. **B.** 9.00. **C.** 7.15.

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

go have brush do get

1. I _____ my teeth in the morning.
2. I _____ dressed after breakfast.
3. I _____ my homework after school.
4. I _____ a shower in the evening.
5. I _____ to bed at nine.

3 **Wpisz czasownik z nawiasu we właściwej formie.** ___ / 4 pkt

1. My sister _____ (play) the guitar.
2. I _____ (not / like) Mondays.
3. _____ your dad _____ (cook) dinner?
4. Tom _____ (go) to school by bike.

4 **Ułóż zdania z wyrazów.** ___ / 2 pkt

1. always / I / at 7.00 / get up → _____
2. late / never / is / Ben → _____

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać, która jest godzina.
2. Kolega pyta, o której jest angielski. Jest o 10.30.
3. Mama mówi ci „Good night!”.

a) On Monday.
b) Good night, Mum!
c) At half past ten.
d) What time is it, please?

1 ___ 2 ___ 3 ___

Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa B

30 minut · 23 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę z Emily. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Emily gets up at** ___ / 1 pkt

A. 7.45. **B.** 7.00. **C.** 6.30.

1.2 **On Fridays Emily goes to school** ___ / 1 pkt

A. by bus. **B.** by bike. **C.** on foot.

1.3 **After school Emily often** ___ / 1 pkt

A. plays computer games. **B.** rides her bike. **C.** goes to the library.

1.4 **Emily goes to bed at** ___ / 1 pkt

A. 8.30. **B.** 7.45. **C.** 6.30.

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

walk get watch have wash

1. I _____ up at seven o'clock.
2. I _____ my face in the morning.
3. I _____ lunch at school.
4. I _____ the dog after school.
5. I _____ TV in the evening.

3 **Wpisz czasownik z nawiasu we właściwej formie.** ___ / 4 pkt

1. My brother _____ (watch) cartoons.
2. We _____ (not / have) lessons on Sunday.
3. _____ your mum _____ (work) in a shop?
4. Ola _____ (do) her homework after lunch.

4 **Ułóż zdania z wyrazów.** ___ / 2 pkt

1. usually / we / lunch / have / at 12.30 → _____

2. tired / sometimes / am / I → _____

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać kolegę, o której wstaje.
2. Koleżanka pyta, kiedy masz basen. Masz we wtorki.
3. Tata mówi ci „Good morning!”.

a) Good morning, Dad!
b) At quarter past eight.
c) What time do you get up?
d) On Tuesdays.

1 ___ 2 ___ 3 ___

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: My day – mój dzień – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4

Podgląd pokazał 2 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (4:06 min, 2 nagrania): zadanie 1 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-dzial-07-my-day-moj-dzien-sprawdzian