Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

## JĘZYK NIEMIECKI

ARKUSZ PRÓBNY 2

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE o egzaminie w 2027 r. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.



Podgląd • Pierwsza Ławka

# ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

**1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi**

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

**2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych**

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

Meine Schwester ist ~~elf~~ *zwölf* Jahre alt und fährt mit dem ~~Bus~~ *Fahrrad* zur Schule.

**3. Nagrania**

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.


Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 1. (0–5)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**1.1.** Was hat Paula für ihre Freundin Mia gekauft?

**A.**

eine Tasse

**B.**

ein Buch

**C.**

eine Kette

**1.2.** Womit fährt Lukas morgen zum Konzert?

**A.**

mit dem Fahrrad

**B.**

mit dem Auto

**C.**

mit dem Bus

**1.3.** Wo findet das Gespräch statt?

**A.**

im Kino

**B.**

beim Friseur

**C.**

in der Apotheke

**1.4.** Anna ruft Felix an, um

**A.** sich bei ihm zu entschuldigen.

**B.** ihn um einen Gefallen zu bitten.

**C.** ihn zu ihrer Party einzuladen.

**1.5.** Worüber spricht die Frau?

**A.** über eine Nacht im Museum

**B.** über einen Malwettbewerb für Kinder

**C.** über ein neues Museum in der Stadt

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

| 1. |
|---|
| 0–1–2–3–4–5 |



Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 5. (0–4)

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1.** Kolega od rana źle się czuje i boli go brzuch, ale chce zjeść duży kawałek tortu. Co mu poradzisz?

**A.** Ich backe gern Kuchen.
**B.** Der Kuchen schmeckt wirklich lecker.
**C.** Iss heute lieber nichts Süßes.

**5.2.** W sklepie chcesz zapłacić za kurtkę kartą. Jak zapytasz, czy to możliwe?

**A.** Kann ich mit Karte bezahlen?
**B.** Wo ist die Umkleidekabine?
**C.** Haben Sie die Jacke in Blau?

**5.3.** Koleżanka zaprasza Cię na swoje urodziny w sobotę, ale wyjeżdżasz z rodzicami. Jak jej odmówisz?

**A.** Alles Gute zum Geburtstag!
**B.** Toll, um wie viel Uhr soll ich kommen?
**C.** Schade, aber am Samstag bin ich nicht da.

**5.4.** Nowy kolega z klasy pyta, gdzie mieszkasz. Twój dom stoi blisko parku. Co powiesz?

**A.** Ich gehe gern im Park spazieren.
**B.** Ich wohne in der Nähe vom Park.
**C.** Der Park ist heute geschlossen.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

| 5. |
|---|
| 0–1–2–3–4 |

## Zadanie 6. (0–2)

**Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

**X:** Ich möchte zum Konzert von „Blaue Welle“. **6.1.** (kostet) _____ die Karte?

**Y:** Fünfzehn Euro, für Schüler nur zehn.

**X:** Ich habe seit drei Tagen starke Kopfschmerzen.

**Y:** Dann **6.2.** (du) _____ zum Arzt gehen!

| 6. |
|---|
| 0–1–2 |


Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 9. (0–4)

**Przeczytaj trzy teksty z ofertami spędzania wolnego czasu (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.**

**A. KINO AM MARKT**

Jeden Dienstag zeigen wir Filme für junge Leute in der Originalsprache mit deutschen Untertiteln. Das ist eine gute Übung für alle, die Englisch lernen. Schüler zahlen nur 5 Euro. Nach dem Film könnt ihr mit Freunden im Kinocafé über den Film sprechen und eine heiße Schokolade trinken. Im Dezember gibt es außerdem jeden Sonntag einen Kinderfilm.

**B. SOMMERFESTIVAL AM SEE**

Drei Tage Musik, Tanz und Theater unter freiem Himmel! Auf zwei Bühnen spielen junge Bands aus der Region. Jugendliche bis 16 Jahre dürfen nur mit einem Erwachsenen kommen. Wer helfen möchte, kann bei uns als Freiwilliger arbeiten: Ihr verkauft Getränke oder räumt auf und bekommt dafür ein T-Shirt und freien Eintritt. Zelte darf man direkt am See aufbauen.

**C. TECHNIKMUSEUM**

In unserer neuen Ausstellung kannst du alles anfassen und ausprobieren: Baue einen kleinen Roboter oder fliege im Simulator ein Flugzeug. Für Schulklassen gibt es spezielle Führungen, die man zwei Wochen vorher reservieren muss. Am Samstag ist der Eintritt für Familien mit Kindern kostenlos. Das Museumscafé im Erdgeschoss ist jeden Tag bis 18 Uhr geöffnet, auch am Montag.

**9.1.** Welches Angebot ist gut, wenn man seine Sprachkenntnisse verbessern möchte?

**9.2.** Bei welchem Angebot kann man Geld sparen, wenn man dort mitarbeitet?

**9.3.** Welches Angebot kann man am Wochenende mit den Eltern gratis nutzen?

**9.4.** Bei welchem Angebot dürfen jüngere Jugendliche nicht allein hingehen?

| | 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. |
|---|---|---|---|---|
| Odp. | | | | |

| 9. |
|---|
| 0–1–2–3–4 |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 2 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: kultura, zakupy i usługi, życie prywatne, zdrowie, miejsce zamieszkania.
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: wyrazy z nawiasów w odpowiedniej formie.
- Nagranie MP3 (22:08 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (28:54 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Głosy w nagraniach są generowane syntezą mowy (AI).
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00.
- Materiał przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 i podstawy programowej z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-niemiecki-arkusz-probny-2