Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

## JĘZYK ANGIELSKI

ARKUSZ PRÓBNY 1

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE z 20.08.2026. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.



Podgląd • Pierwsza Ławka

# ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

**1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi**

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

**2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych**

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

My sister is ~~eleven~~ *twelve* years old and she goes to school by ~~bus~~ *bike*.

**3. Nagrania**

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.


Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 2. (0–4)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zawodów sportowych, w których brali udział. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** Someone from my family took part with me.

**B.** I got hurt during the competition.

**C.** I did better than I expected.

**D.** I was the youngest competitor.

**E.** I didn't manage to finish the race.

| | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|---|---|---|---|---|
| Odp. | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

| 2. |
|---|
| 0–1–2–3–4 |

## Zadanie 3. (0–4)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z zakupami (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** Yes, please. Where are the changing rooms?

**B.** Thanks, I'm just looking.

**C.** They're forty-five pounds.

**D.** No, I've never tried them.

**E.** Thanks! It was a present from my aunt.

| | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. |
|---|---|---|---|---|
| Odp. | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

| 3. |
|---|
| 0–1–2–3–4 |

## Zadanie 4. (0–3)

**Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną na temat obozu przyrodniczego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

**GREEN VALLEY NATURE CAMP – SUMMER**

This year, the camp for teenagers lasts **4.1.** _____ days.

Campers sit around a campfire only on **4.2.** _____ .

Everyone must bring their own **4.3.** _____ .

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

| 4. |
|---|
| 0–1–2–3 |



Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 9. (0–4)

**Przeczytaj trzy teksty, w których ludzie opowiadają o swojej pracy (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.**

**A. EMMA, DOG WALKER**
Every weekday I pick up six dogs from their homes and take them to the woods for two hours. Their owners are at work, so they give me their keys. People think it's an easy job, but I walk about twenty kilometres a day, whatever the weather. My favourite dog is Pepper, a tiny poodle who is scared of leaves! I'd love to buy a small van, because taking six wet dogs on the bus isn't fun.

**B. JAMES, BIKE MECHANIC**
I've been crazy about bikes since I was six. I spent all my free time in my parents' garage, taking old bikes apart and putting them back together. Four years ago, I opened a small repair shop in the town centre. I'm busiest in spring, when people take their bikes out of the shed after winter. Saturdays are really busy, so I close the shop on Sundays and Mondays.

**C. LUCY, BAKER**
My alarm clock rings at three o'clock every morning. By five, the bread must be in the oven, because our first customers come in at half past six on their way to work. I love the smell of fresh bread, but I don't love the hours! I often go to bed at eight in the evening, like a small child. My friends say I'm missing all the fun.

**9.1.** Which person turned a childhood hobby into a job?

**9.2.** Which person has to work outside even when it's raining?

**9.3.** Which person has a problem with meeting friends in the evenings?

**9.4.** Which person would like to get something that would make their work easier?

| | 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. |
|---|---|---|---|---|
| Odp. | | | | |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

| 9. |
|---|
| 0–1–2–3–4 |


Podgląd • Pierwsza Ławka

## Zadanie 11. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

**A.** who **B.** bring **C.** brings **D.** which **E.** cheapest **F.** cheaper

### A SHOP WITHOUT PLASTIC

Last year, Martha Green opened a small shop in Bristol **11.1.** _____ doesn't sell anything in plastic. You won't find any bags or bottles on the shelves. Instead, there are big glass containers full of rice, pasta, nuts and even shampoo. Customers **11.2.** _____ their own jars and boxes from home and fill them with as much as they need. 'Lots of people throw food away because the packets in supermarkets are too big,' Martha says. 'Here you can buy just two spoons of sugar if you want.' Some products are a little more expensive than in big shops, but many are actually **11.3.** _____ , because you don't pay for the packaging.

Tekst przygotowany do arkusza.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

| 11. |
|---|
| 0–1–2–3 |

## Zadanie 12. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

### BEES ON THE SCHOOL ROOF

Students at Brookside School in Leeds have got some unusual neighbours – about 20,000 bees! The beehives **12.1.** _____ on the roof of the science building two years ago. A local beekeeper visits the school every week and teaches the students how to look after the insects. 'At first, I was afraid of **12.2.** _____ stung,' says Lily, 13, 'but now I'm not scared at all. You just need to move slowly and stay calm.' In autumn, the students collect the honey, put it into small jars and sell it at the school fair. Last year they made **12.3.** _____ money to buy ten new microscopes for the science lab.

Tekst przygotowany do arkusza.

**12.1.**
**A.** are putting
**B.** were put
**C.** put

**12.2.**
**A.** getting
**B.** to get
**C.** get

**12.3.**
**A.** too
**B.** enough
**C.** so

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

| 12. |
|---|
| 0–1–2–3 |


Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka angielskiego – arkusz próbny 1 z nagraniem MP3, zasadami oceniania i powtórką

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: szkoła, sport, zakupy i usługi, świat przyrody (a także zdrowie, żywienie, kultura, praca).
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: tłumaczenie fragmentów zdań.
- Nagranie MP3 (21:43 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (28:29 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Osobny plik „Jak rozwiązywać zadania ze słuchu na E8” (4 strony, PDF i DOCX): najważniejsze zasady z przykładami, słowniczek, najczęstsze błędy i test „Sprawdź się” z odpowiedziami
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00 (komunikat dyrektora CKE z 20.08.2026).
- Materiał przygotowany zgodnie z podstawą programową z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-2027-jezyk-angielski-arkusz-probny-1