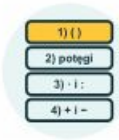
Działania na liczbach naturalnych – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

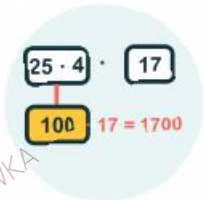
Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

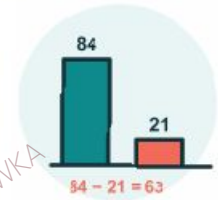
Przypomnij sobie

- **W pamięci** licz po kawałku: 47 + 38 = 47 + 30 + 8 = 85. Możesz też zaokrąglić i poprawić: 47 + 38 = 47 + 40 − 2 = 85.
- **Sprytne liczenie.** Czynniki i składniki można zamieniać miejscami i grupować: 25 · 17 · 4 = 25 · 4 · 17 = 100 · 17 = 1700. Mnożenie możesz rozbić na części: 6 · 48 = 6 · 40 + 6 · 8 = 240 + 48 = 288.
- **Porównywanie różnicowe** – pytanie „o ile więcej?” albo „o ile mniej?”. Odejmujesz: 84 − 21 = 63. **Porównywanie ilorazowe** – pytanie „ile razy więcej?” albo „ile razy mniej?”. Dzielisz: 84 : 21 = 4.
- **Kwadrat** liczby to iloczyn dwóch takich samych czynników: $7^2 = 7 \cdot 7 = 49$. **Sześcian** liczby to iloczyn trzech takich samych czynników: $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$. Uwaga: 3^2 to **nie** 3 · 2, tylko 3 · 3 = 9.
- **Kolejność działań:** 1) działania w nawiasach, 2) potęgi, 3) mnożenie i dzielenie – od lewej do prawej, 4) dodawanie i odejmowanie – od lewej do prawej.
- **Działania pisemne:** podpisuj cyfry równo – jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami. Wynik odejmowania sprawdzisz dodawaniem, a wynik dzielenia – mnożeniem.
- **Szacowanie:** zaokrąglij liczby i policz w pamięci: 398 · 21 ≈ 400 · 20 = 8000. Szacowanie pomaga sprawdzić, czy wynik jest sensowny.

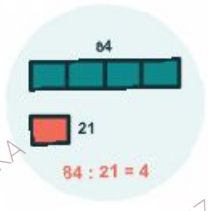
Działania sprytnie i po kolei



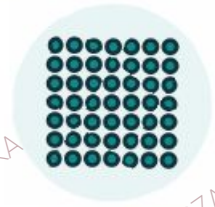
25 · 17 · 4 = 100 · 17 = 1700



o ile więcej? 84 − 21 = 63



ile razy więcej? 84 : 21 = 4



$7^2 = 7 \cdot 7 = 49$

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Oblicz 4 · 3^2 − (18 − 6) : 3.

Najpierw nawias: 18 − 6 = 12. Potem potęga: $3^2 = 9$. Potem mnożenie i dzielenie: 4 · 9 = 36 oraz 12 : 3 = 4. Na końcu odejmowanie: 36 − 4 = 32.

Podzielność liczb naturalnych – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **Dzielnik** liczby to liczba, przez którą ta liczba dzieli się bez reszty. Dzielniki liczby 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12.
- **Wielokrotność** liczby otrzymasz, mnożąc tę liczbę przez 1, 2, 3, … Wielokrotności liczby 6: 6, 12, 18, 24, …

Liczba dzieli się przez	gdy…	Przykład
2	ostatnia cyfra to 0, 2, 4, 6 albo 8	358
5	ostatnia cyfra to 0 albo 5	745
10	ostatnia cyfra to 0	1230
100	dwie ostatnie cyfry to 00	7800
3	suma cyfr dzieli się przez 3	123 (1 + 2 + 3 = 6)
9	suma cyfr dzieli się przez 9	729 (7 + 2 + 9 = 18)
4	liczba z dwóch ostatnich cyfr dzieli się przez 4	316 (16 : 4 = 4)

- **Liczba pierwsza** ma dokładnie **dwa** dzielniki: 1 i samą siebie. Liczby pierwsze mniejsze od 30: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29.
- **Liczba złożona** ma więcej niż dwa dzielniki, np. 9 (dzielniki: 1, 3, 9). Liczby 0 i 1 **nie** są ani pierwsze, ani złożone.
- **Rozkład na czynniki pierwsze:** dziel przez najmniejszą liczbę pierwszą, przez którą się da. Wyniki zapisuj po lewej stronie kreski, a dzielniki – po prawej.

156	2
78	2
39	3
13	13
1	

- Z kreski odczytujesz: 156 = 2 · 2 · 3 · 13.
- **NWD** (największy wspólny dzielnik): pomnóż czynniki, które są w **obu** rozkładach. **NWW** (najmniejsza wspólna wielokrotność): weź rozkład jednej liczby i dopisz czynniki drugiej liczby, których brakuje.

Ułamki zwykłe – skracanie, porównywanie, dodawanie i odejmowanie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Ułamek $\frac{3}{4}$ oznacza: całość dzielimy na **4** równe części (mianownik) i bierzemy **3** z nich (licznik). Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia: $\frac{3}{4} = 3 : 4$.
- **Ułamek właściwy** ma licznik mniejszy od mianownika, np. $\frac{4}{9}$. **Ułamek niewłaściwy** ma licznik równy mianownikowi albo większy, np. $\frac{13}{9}$. **Liczba mieszana** to całości i ułamek właściwy, np. $1\frac{4}{9}$.
- Ułamek niewłaściwy zamieniasz na liczbę mieszaną, dzieląc licznik przez mianownik: 13 : 5 = 2 reszty 3, więc $\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$. Odwrotnie: $2\frac{3}{5} = \frac{2 \cdot 5 + 3}{5} = \frac{13}{5}$.
- **Rozszerzanie**: licznik i mianownik mnożysz przez tę samą liczbę: $\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}$. **Skracanie**: licznik i mianownik dzielisz przez tę samą liczbę: $\frac{18}{24} = \frac{18 : 6}{24 : 6} = \frac{3}{4}$. Ułamek, którego nie da się skrócić, jest **nieskracalny**.
- **Wspólny mianownik** to wspólna wielokrotność mianowników, najlepiej NWW. Dla $\frac{1}{4}$ i $\frac{5}{6}$: NWW(4, 6) = 12, więc $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ i $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$.
- **Porównywanie**: przy tych samych mianownikach większy jest ułamek o większym liczniku. Przy tych samych licznikach większy jest ułamek o **mniejszym** mianowniku: $\frac{4}{7} > \frac{4}{9}$. W innych przypadkach sprowadź ułamki do wspólnego mianownika.
- **Dodawanie i odejmowanie**: przy tych samych mianownikach dodajesz (odejmujesz) liczniki, a mianownik zostaje. Przy różnych mianownikach najpierw sprowadzasz ułamki do wspólnego mianownika. Wynik skracasz, a ułamek niewłaściwy zamieniasz na liczbę mieszaną.
- **Liczby mieszane**: dodajesz całości do całości, a ułamki do ułamków. Gdy przy odejmowaniu brakuje ułamka, zamień jedną całość na ułamek: $5\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 4\frac{5}{4} - 2\frac{3}{4} = 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{2}$.
- Na osi liczbowej każdą jednostkę dzielisz na tyle części, ile wynosi mianownik. Na rysunku: A = $\frac{1}{4}$, B = $\frac{6}{4} = 1\frac{1}{2}$, C = $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$.

Ułamki zwykłe – mnożenie, dzielenie, ułamek liczby – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

Przypomnij sobie

- **Ułamek razy liczba naturalna**: mnożysz tylko licznik: $\frac{2}{7} \cdot 3 = \frac{6}{7}$. Najpierw skracaj: $\frac{5}{12} \cdot 8 = \frac{5 \cdot 2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$.
- **Ułamek razy ułamek**: licznik razy licznik, mianownik razy mianownik: $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$. Przed mnożeniem skracaj „na krzyż”: $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{2}{3}$.
- **Liczby mieszane** przed mnożeniem i dzieleniem zamieniaj na ułamki niewłaściwe: $1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3} = \frac{3}{2} \cdot \frac{8}{3} = 4$.
- **Ułamek liczby**: $\frac{3}{4}$ z 20 to $20 : 4 \cdot 3 = 15$. Ten sam wynik daje mnożenie: $\frac{3}{4} \cdot 20 = 15$.
- **Odwrotność** liczby otrzymasz, zamieniając licznik z mianownikiem. Odwrotność $\frac{3}{5}$ to $\frac{5}{3}$, odwrotność 4 to $\frac{1}{4}$, a odwrotność $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$ to $\frac{4}{9}$. Liczba pomnożona przez swoją odwrotność daje 1.
- **Dzielenie** zamieniasz na mnożenie przez odwrotność dzielnika: $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{2} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$.
- **Kwadrat i sześcian ułamka**: $(\frac{3}{4})^2 = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$, $(\frac{2}{3})^3 = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$.
- **Całość z części**: $\frac{3}{5}$ liczby to 12. Wtedy $\frac{1}{5}$ tej liczby to $12 : 3 = 4$, a cała liczba to $4 \cdot 5 = 20$.
- Kolejność działań jest taka sama jak dla liczb naturalnych: nawiasy, potęgi, mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie.

Mnożenie i dzielenie ułamków



3/4 z 20 = 15



2/3 · 4/5 = 8/15



3/5 · 5/3 = 1 – liczby odwrotne



3/5 liczby to 12, więc cała liczba to 20

Ułamki dziesiętne – działania – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

3,47 → 347

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- **Dodawanie i odejmowanie.** Zapisz liczby tak, żeby **przecinek był pod przecinkiem**. Brakujące miejsca uzupełnij zerami: 12,5 + 7,68 = 12,50 + 7,68 = 20,18.
- **Mnożenie przez 10, 100, 1000** – przesuń przecinek w **prawo** o 1, 2, 3 miejsca: 3,47 · 100 = 347. **Dzielenie przez 10, 100, 1000** – przesuń przecinek w **lewo**: 25,6 : 100 = 0,256.
- **Mnożenie ułamków dziesiętnych.** Pomnóż liczby tak, jakby nie miały przecinków. W wyniku oddziel przecinkiem tyle cyfr, ile razem mają czynniki po przecinku: 0,3 · 0,4 = 0,12 (1 + 1 = 2 cyfry).
- **Dzielenie przez ułamek dziesiętny.** Przesuń przecinek w obu liczbach o tyle samo miejsc, aż dzielnik będzie liczbą naturalną: 4,8 : 0,6 = 48 : 6 = 8.
- Mnożenie przez liczbę mniejszą od 1 **zmniejsza** wynik, a dzielenie przez taką liczbę go **zwiększa**: 6 · 0,5 = 3, 6 : 0,5 = 12.
- **Szacowanie** – zaokrąglij liczby i policz w pamięci: 4,9 · 6,1 ≈ 5 · 6 = 30. Tak sprawdzisz, czy wynik ma sens.

Długość	Masa	Pieniądze
1 cm = 10 mm	1 dag = 10 g	1 zł = 100 gr
1 dm = 10 cm	1 kg = 100 dag = 1000 g	1 gr = 0,01 zł
1 m = 100 cm = 1000 mm	1 t = 1000 kg	
1 km = 1000 m		

- **Wyrażenie dwumianowane** zapisujemy ułamkiem: 3 m 45 cm = 3,45 m; 2 kg 5 dag = 2,05 kg; 7 zł 8 gr = 7,08 zł.
- **Zaokrąglanie do groszy** (do 2. miejsca po przecinku): patrzymy na 3. cyfrę po przecinku. Cyfry 0–4 – bez zmiany, cyfry 5–9 – zwiększamy cyfrę setnych: 7,346 zł ≈ 7,35 zł; 4,562 zł ≈ 4,56 zł.
- Pisemnie liczymy przykłady, w których liczby mają razem najwyżej 6 cyfr różnych od zera. Trudniejsze rachunki możesz sprawdzić kalkulatorem.

Kąty, trójkąty i czworokąty – najważniejsze wiadomości

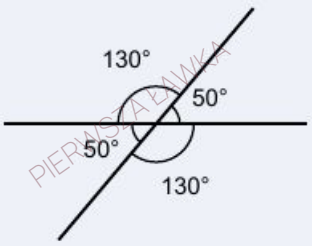
Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

Przypomnij sobie

- Rodzaje kątów: **ostry** – mniejszy niż 90°; **prosty** – 90°; **rozwarty** – większy niż 90° i mniejszy niż 180°; **półpełny** – 180°; **pełny** – 360°.
- Mierzenie kątomierzem: środek kątomierza w wierzchołku kąta, zero na jednym ramieniu. Odczytaj miarę na tej samej skali, na której jest zero. Kąt ostry ma mniej niż 90°, więc łatwo sprawdzisz, czy odczyt ma sens.
- **Kąty przyległe** mają wspólne jedno ramię, a pozostałe ramiona tworzą prostą. Mają razem **180°**.
- **Kąty wierzchołkowe** powstają przy przecięciu dwóch prostych, naprzeciw siebie. Mają **równe** miary.



- Trójkąty według kątów: **ostrokątny** (3 kąty ostre), **prostokątny** (1 kąt prosty), **rozwartokątny** (1 kąt rozwarty). Według boków: **różnoboczny**, **równoramienny** (2 równe boki – ramiona), **równoboczny** (3 równe boki).
- **Suma kątów w każdym trójkącie wynosi 180°.** W trójkącie równoramiennym kąty przy podstawie są równe. W trójkącie równobocznym każdy kąt ma 60°.
- Trójkąt da się zbudować z trzech odcinków tylko wtedy, gdy **najdłuższy odcinek jest krótszy od sumy dwóch pozostałych**.

Pola wielokątów – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

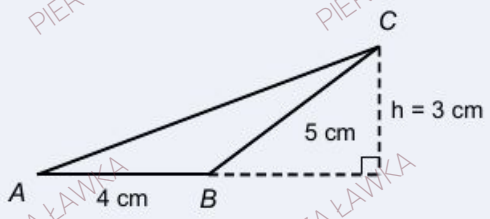
Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt

Przypomnij sobie

- **Pole** figury mówi, ile kwadratów jednostkowych mieści się w tej figurze. 1 cm² to pole kwadratu o boku 1 cm.
- Jednostki pola: mm², cm², dm², m², km². Pole zapisujemy zawsze w jednostkach **kwadratowych**.

Figura	Wzór na pole	Przykład
prostokąt	$P = a \cdot b$	boki 6 cm i 4 cm → P = 24 cm²
kwadrat	$P = a \cdot a$	bok 5 cm → P = 25 cm²
równoległobok	$P = a \cdot h$	podstawa 8 cm, wysokość 5 cm → P = 40 cm²
romb	$P = a \cdot h$ albo $P = e \cdot f : 2$	przekątne 6 cm i 10 cm → P = 30 cm²
trójkąt	$P = a \cdot h : 2$	podstawa 6 cm, wysokość 4 cm → P = 12 cm²
trapez	$P = (a + b) \cdot h : 2$	podstawy 7 cm i 3 cm, wysokość 4 cm → P = 20 cm²

- **Wysokość** to odcinek poprowadzony z wierzchołka **prostopadle** do podstawy (albo do prostej, na której leży podstawa). Jej długość to odległość wierzchołka od tej prostej.
- W trójkącie rozwartokątnym wysokość może leżeć **poza** trójkątem. Bok ukośny **nie** jest wysokością.



- Przed obliczeniem pola zapisz wymiary w **tej samej jednostce**: 2 m i 150 cm → 2 m i 1,5 m.
- Pole figury złożonej: podziel ją na prostokąty i trójkąty albo uzupełnij ją do prostokąta i odejmij zbędne części.

Prostopadłościany i sześciany – najważniejsze wiadomości

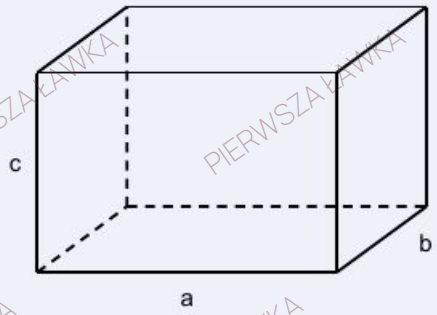
Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

Przypomnij sobie

- **Prostopadłościan** ma 6 ścian (prostokątów), 12 krawędzi i 8 wierzchołków. Przeciwległe ściany są takie same. To graniastosłup prosty, którego podstawą jest prostokąt.
- **Sześcian** to prostopadłościan, którego wszystkie ściany są takimi samymi kwadratami. Jego 12 krawędzi ma tę samą długość.



- Suma długości krawędzi prostopadłościanu: $4 \cdot a + 4 \cdot b + 4 \cdot c$. Sześcian o krawędzi a: $12 \cdot a$.
- **Siatka** prostopadłościanu to 6 prostokątów, które po złożeniu tworzą bryłę. Są wśród nich 3 pary takich samych prostokątów.
- **Pole powierzchni** to suma pól wszystkich ścian: $P = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$. Sześcian: $P = 6 \cdot a \cdot a$. Wynik w cm^2, m^2 itd.
- **Objętość** prostopadłościanu: $V = a \cdot b \cdot c$. Sześcian: $V = a \cdot a \cdot a$. Wynik w cm^3, dm^3, m^3. 1 cm^3 to objętość sześcianu o krawędzi 1 cm.

Jednostki objętości i pojemności
1 l = 1 dm^3 = 1000 cm^3 = 1000 ml
1 ml = 1 cm^3
1 m^3 = 1000 dm^3 = 1000 l

- Pole powierzchni podajemy w jednostkach **kwadratowych** (cm^2), a objętość – w **sześciennych** (cm^3).

Działania na liczbach naturalnych – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt



Podpowiedź: ile razy więcej? 84 : 21 = 4

1 **Przeczytaj cennik sklepiku szkolnego. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Sklepik szkolny

Produkt	Cena
drożdżówka	5 zł
kanapka z serem	7 zł
sok w kartonie	3 zł
jabłko	2 zł
woda	2 zł

Cennik przykładowy

1.1 **Kuba codziennie kupuje drożdżówkę i sok. Ile wyda w ciągu 5 dni? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

1.2 **Uzupełnij zdania.** ___ / 2 pkt

1. Kanapka jest o _____ zł droższa od soku.
2. Kanapka z sokiem kosztuje _____ razy więcej niż jabłko.

1.3 **Zosia ma 15 zł. Który zestaw może kupić?** ___ / 1 pkt

A. 2 kanapki i sok

B. kanapkę i 2 drożdżówki

C. 3 drożdżówki i sok

D. kanapkę, sok i 2 jabłka

Podzielność liczb naturalnych – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia

KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 11 pkt

Podpowiedź: 7 – liczba pierwsza: dzielniki 1 i 7

1 **Pani od plastyki ma 48 kredek czerwonych i 72 kredki niebieskie. Chce je rozłożyć do pudełek. W każdym pudełku ma być tyle samo kredek czerwonych i tyle samo niebieskich. Wszystkie kredki trzeba rozłożyć. Ile najwięcej pudełek może przygotować? Ile kredek każdego koloru będzie w jednym pudełku? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

2 **Ola chodzi na basen co 4 dni, a Kasia co 6 dni. Dziś spotkały się na basenie. Za ile dni znów spotkają się na basenie? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

3 **Babcia upiekła pierniki. Może je zapakować po 8 albo po 12 w paczce. W obu przypadkach nie zostanie żaden piernik. Pierników jest więcej niż 50, ale mniej niż 80. Ile pierników upiekła babcia? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

4 **W klasie 5c jest 28 uczniów. Na ile równych drużyn nie da się podzielić klasy?** ___ / 1 pkt

A. na 3 drużyny

B. na 7 drużyn

C. na 4 drużyny

D. na 2 drużyny

Sprawdzian: Ułamki zwykłe – skracanie, porównywanie, dodawanie i odejmowanie – grupa A



KARTA 5/6

40 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Zamień na liczbę mieszaną albo na ułamek niewłaściwy.** ___ / 2 pkt

1. $\frac{17}{5}$ = _____
2. $2\frac{3}{7}$ = _____

2 **Skróć ułamki do postaci nieskracalnej.** ___ / 3 pkt

1. $\frac{9}{12}$ = _____
2. $\frac{16}{40}$ = _____
3. $\frac{35}{56}$ = _____

3 **Wpisz znak <, > albo =.** ___ / 3 pkt

1. $\frac{4}{7}$ _____ $\frac{6}{7}$
2. $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{5}{9}$
3. $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{7}{10}$

4 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

a. $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ = _____

b. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$ = _____

c. $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{2}$ = _____

d. $4\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4}$ = _____

5 **Która liczba leży na osi liczbowej między 1 a 2?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{11}{5}$ **B.** $\frac{3}{5}$ **C.** $\frac{12}{5}$ **D.** $\frac{7}{5}$

6 **W poniedziałek Kasia ćwiczyła na pianinie $\frac{3}{4}$ godziny. We wtorek ćwiczyła $\frac{2}{3}$ godziny. Ile czasu ćwiczyła razem? O ile dłużej ćwiczyła w poniedziałek? Zapisz obliczenia i odpowiedź.**

___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ułamki zwykłe – mnożenie, dzielenie, ułamek liczby – grupa A



KARTA 5/6

40 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt

1 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{8} \cdot 4 =$ _____ b. $\frac{2}{5} \cdot \frac{15}{16} =$ _____ c. $1\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{5} =$ _____

2 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{5}{9} : 5 =$ _____ b. $\frac{3}{4} : \frac{3}{10} =$ _____ c. $2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{4} =$ _____

3 **Oblicz ułamek liczby.** ___ / 3 pkt

1. $\frac{3}{4}$ z 36 = _____ 2. $\frac{2}{7}$ z 42 = _____ 3. $\frac{5}{8}$ z 64 = _____

4 **Która liczba jest odwrotnością liczby $2\frac{1}{3}$?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{3}{2}$ C. $\frac{3}{7}$ D. $\frac{7}{3}$

5 **Oblicz liczbę, gdy znasz jej część.** ___ / 2 pkt

1. $\frac{1}{4}$ liczby to 9. Ta liczba to _____.

2. $\frac{2}{3}$ liczby to 18. Ta liczba to _____.

6 **Klasa 5a liczy 27 uczniów. Na zawody pływackie jedzie $\frac{2}{9}$ klasy. Ilu uczniów nie jedzie na zawody? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matematyka, klasa 5 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy) z powtórkami

Podgląd pokazał 12 z 161 stron. Pełna wersja: 161 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Ułamki zwykłe – skracanie, porównywanie, dodawanie i odejmowanie – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Pola wielokątów – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Podzielność liczb naturalnych – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Kąty, trójkąty i czworokąty – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Prostopadłościany i sześciany – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Działania na liczbach naturalnych – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Ułamki zwykłe – mnożenie, dzielenie, ułamek liczby – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5
- Ułamki dziesiętne – działania – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 5

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-pakiet-zestawow-kart-pracy