Sprawdzian: Ziemia we Wszechświecie i pogoda – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 7 pkt

Noc pełni

Marek zauważył, że 3 maja Księżyc był ledwie widoczny, 10 maja świecił połową tarczy, a 17 maja – całą tarczą. Nauczyciel powiedział, że cały cykl faz trwa około 29,5 doby.

Tekst własny

1.1 **Nazwij fazy Księżyca, które Marek obserwował w podanych dniach.** ___ / 3 pkt

1.2 **Oblicz, w którym dniu Marek mógł spodziewać się kolejnej pełni.** ___ / 2 pkt

1.3 **Wyjaśnij, dlaczego widzimy Księżyc i dlaczego jego widoczny kształt się zmienia.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Ruch obrotowy Ziemi trwa około 24 godzin.	P	F
2. Planety świecą własnym światłem.	P	F
3. Wysokość opadu mierzymy deszczomierzem.	P	F

3 **Wymień trzy planety skaliste i dwie gazowe.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Słońce wschodzi na _____.
2. Przyrząd wskazujący kierunek wiatru to _____.
3. Chmura powstaje w wyniku _____ pary wodnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Krajobrazy i rzeźba Ziemi – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Dwa zbocza

Na mapie turystycznej w skali 1 : 25 000 zaznaczono dwa szlaki na ten sam szczyt. Wzdłuż szlaku zielonego poziomice biegną gęsto jedna przy drugiej, wzdłuż niebieskiego – rzadko i szeroko. Oba zaczynają się w tej samej wsi.

Tekst własny

1.1 **Który szlak prowadzi bardziej stromym zboczem? Uzasadnij.** ___ / 3 pkt

1.2 **Który szlak będzie dłuższy, a który łatwiejszy dla początkujących turystów? Uzasadnij.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, po co na mapie turystycznej rysuje się poziomice.** ___ / 2 pkt

2 **Trasa szlaku niebieskiego z zadania 1 ma na mapie 14 cm. Ile to kilometrów w terenie?** ___ / 2 pkt

3 **Wymień trzy pasy ukształtowania powierzchni Polski, idąc od Bałtyku na południe.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Skała magmowa o dużych, widocznych kryształach to _____.
2. W dolnym biegu rzeka przede wszystkim _____ niesiony materiał.
3. Kolor brązowy na mapie hipsometrycznej oznacza _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Człowiek: ciało, żywienie i zdrowie – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Odciski palców na pożywce

Uczniowie dotknęli niemytymi palcami pożywki (galaretki, na której dobrze rosną drobnoustroje) w szalce A, a palcami umytymi wodą z mydłem – pożywki w szalce B. Po trzech dniach w cieple na szalce A wyrosło 40 kolonii drobnoustrojów, a na szalce B – 6.

Tekst własny

1.1 **Oblicz, o ile mniej kolonii wyrosło na szalce B, i wyjaśnij, dlaczego było ich mniej.** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj trzy sytuacje, w których trzeba umyć ręce.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, jak brudne ręce mogą przyczynić się do zachorowania.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Klatka piersiowa chroni serce i płuca.	P	F
2. Nerki należą do układu pokarmowego.	P	F
3. W okresie dojrzewania gruczoły skóry pracują intensywniej.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego warto mówić dorosłemu o trudnych emocjach w okresie dojrzewania.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Kości połączone są ruchomo w _____.
2. Zmysł równowagi mieści się w _____.
3. Organizm uczy się rozpoznawać drobnoustroje, zanim dojdzie do zakażenia, dzięki _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Człowiek i środowisko – grupa B

KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Śmieci nad jeziorem

Po wakacjach nad jeziorem zostały tysiące plastikowych butelek, puszki i jednorazowe naczynia. Mieszkańcy zorganizowali sprzątanie – zebrali 360 kg odpadów, w tym 90 kg plastikowych butelek – i ustawili trzy pojemniki do segregacji oraz tablicę informacyjną.

Rok później ilość śmieci zebranych nad jeziorem spadła o połowę.

Tekst własny

1.1 **Oblicz, ile kilogramów odpadów zebrano nad jeziorem rok później, i jaką część odpadów zebranych w pierwszym roku stanowiły plastikowe butelki.** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj trzy zagrożenia, jakie porzucone śmieci stwarzają dla zwierząt.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zaproponuj dwa dalsze działania, które utrwaliłyby ten efekt.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Plastikowe butelki wrzucamy do pojemnika żółtego.	P	F
2. W Polsce smog pojawia się najczęściej w upalne, letnie dni.	P	F
3. Park narodowy jest najwyższą formą ochrony obszarowej w Polsce.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego lasy nazywa się zielonymi płucami Ziemi.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Głównym gazem cieplarnianym uwalnianym przy spalaniu paliw jest _____.
2. Szkło wrzucamy do pojemnika _____.
3. Zakwit sinic w jeziorze wywołuje nadmiar _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Siły i zjawiska fizyczne wokół nas – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Burza na obozie

Na obozie nad jeziorem po upalnym poranku nad horyzontem wyrosła wysoka chmura kłębiasta w kształcie kowadła. Harcerze zauważyli błysk, a grzmot usłyszeli po 18 sekundach. Opiekun polecił wszystkim wyjść z wody i schronić się w murowanym budynku stołówki. Jeden z harcerzy zaproponował, żeby przeczekać burzę pod wysoką, samotną sosną na polanie.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, jak w chmurze burzowej powstaje piorun.** ___ / 3 pkt

1.2 **Oblicz, jak daleko była burza, i oceń, czy polecenie opiekuna było słuszne.** ___ / 3 pkt

1.3 **Oceń pomysł, by przeczekać burzę pod samotną sosną. Uzasadnij.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Bieguny różnoimienne magnesów się przyciągają.	P	F
2. Masa astronauty na Księżycu jest sześć razy mniejsza niż na Ziemi.	P	F
3. Szerokie opony ciągnika zmniejszają ciśnienie wywierane na grunt.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego zimą łatwiej poślizgnąć się na lodzie niż na chodniku posypanym piaskiem.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Przyrząd, którego igła jest małym magnesem, to _____.
2. Woda w garnku podgrzewanym od dołu krąży dzięki zjawisku _____.
3. Nad morzem, przy normalnym ciśnieniu, woda wrze w temperaturze _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ziemia jako planeta: globus i klimaty świata – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Japonia – życie na styku płyt

Japonia leży w miejscu, w którym spotykają się cztery płyty litosfery. W 2011 roku bardzo silne trzęsienie ziemi pod dnem Oceanu Spokojnego wywołało falę tsunami, która zalała wybrzeże. Dziś w Japonii działa system, który na kilka lub kilkanaście sekund przed silnymi wstrząsami wysyła ostrzeżenia na telefony, a nowe budynki stawia się na elastycznych fundamentach.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, dlaczego w Japonii tak często występują trzęsienia ziemi.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, jak powstało tsunami opisane w tekście i dlaczego jest groźne dla wybrzeży.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwa przystosowania mieszkańców Japonii do życia w strefie trzęsień ziemi.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Koła podbiegunowe leżą bliżej biegunów niż zwrotniki.	P	F
2. W tundrze panuje gorący i suchy klimat.	P	F
3. Organizmy głębinowe żyją w ciemności i pod ogromnym ciśnieniem.	P	F

3 **Wyjaśnij, jak wycinanie lasów i betonowanie terenu wpływają na obieg wody i ryzyko powodzi.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Południk przechodzący przez Greenwich to południk _____.
2. Strefa lasów iglastych na północy Europy i Azji to _____.
3. Wykres przedstawiający temperatury i opady w kolejnych miesiącach roku to _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Światło, oko i wzrok – grupa B

KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Peryskop z kartonu

Uczniowie zbudowali peryskop: do długiego kartonowego pudełka wkleili dwa płaskie lusterka, ustawione równolegle do siebie i ukośnie (pod kątem 45°) do ścianek. Przez dolny otwór mogli zobaczyć, co dzieje się za murkiem. Zauważyli, że obraz jest prosty, ale nieco ciemniejszy niż bez peryskopu.

Tekst własny

1.1 **Wyjaśnij, jak działa peryskop – co dzieje się ze światłem w jego wnętrzu.** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj trzy przykłady wykorzystania luster płaskich lub peryskopów.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, dlaczego obraz w peryskopie był ciemniejszy.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Źrenica rozszerza się w ciemności.	P	F
2. Dalekowidz nosi okulary z soczewkami rozpraszającymi.	P	F
3. Zwierciadło wypukłe pozwala zobaczyć większy obszar niż lustro płaskie.	P	F

3 **Wyjaśnij, jaką rolę pełni soczewka oka i co się z nią dzieje, gdy przenosimy wzrok z tablicy na zeszyt.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Część oka, w której powstaje obraz, to _____.
2. Wada, przy której męczy nas patrzenie z bliska, to _____.
3. Lupa to soczewka _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Żywność i zdrowe wybory – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Tydzień z mniejszą ilością telefonu

Klasa 6b przez tydzień zapisywała, ile czasu spędza z telefonem. Średnio wyszły 4 godziny dziennie, a u trzech osób – ponad 7 godzin. W kolejnym tygodniu uczniowie ograniczyli telefon do 2 godzin dziennie. Zauważyli, że lepiej śpią i mają więcej czasu na sport i spotkania, ale pierwsze dni były trudne – czuli niepokój i ciągle sięgali po telefon.

Tekst własny

1.1 **Oblicz, ile godzin w tygodniu spędzał z telefonem przeciętny uczeń przed zmianą, a ile po niej. O ile godzin mniej?** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, o czym mogło świadczyć uczucie niepokoju i ciągłe sięganie po telefon w pierwszych dniach.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwie korzyści z ograniczenia czasu z telefonem, o których piszą uczniowie.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Pszenica i żyto należą do zbóż.	P	F
2. Nietolerancję laktozy leczy się piciem większej ilości zwykłego mleka.	P	F
3. Kraj pochodzenia produktu można odczytać z opakowania.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego warto czytać etykiety żywności. Podaj trzy informacje, które można z nich odczytać.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Składnik pokarmowy będący głównym źródłem energii to _____.
2. Uzależnienie od gier komputerowych to przykład uzależnienia od _____.
3. Polska jest największym w Unii Europejskiej producentem _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Ziemia we Wszechświecie i pogoda – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 7 pkt

Zapisy ze stacji pomiarowej

Stacja meteorologiczna w pewnej miejscowości podała roczne sumy opadów: 2022 – 610 mm, 2023 – 545 mm, 2024 – 498 mm, 2025 – 462 mm. Średnia z lat 1991–2020 wynosiła 620 mm.

W tym samym okresie średnia roczna temperatura powietrza w tej miejscowości wzrosła z 8,4 °C do 9,6 °C.

Tekst własny

1.1 **Opisz kierunek zmian sum opadów w latach 2022–2025 i oblicz, o ile milimetrów zmniejszyła się suma opadów w tym czasie.** ___ / 2 pkt

1.2 **O ile milimetrów suma opadów z 2025 roku była niższa od średniej wieloletniej?** ___ / 2 pkt

1.3 **Wyjaśnij, dlaczego pojedynczy suchy rok nie świadczy jeszcze o zmianie klimatu.** ___ / 3 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Pełny cykl faz Księżyca trwa około 29,5 doby.	P	F
2. Wzrost ciśnienia zapowiada zwykle pogorszenie pogody.	P	F
3. Prędkość wiatru mierzymy wiatromierzem.	P	F

3 **Podaj trzy skutki, jakie dla rolnictwa może mieć kilka takich suchych lat z rzędu.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Ziemia obiega Słońce w ciągu _____.
2. Koniec igły kompasu oznaczony literą N wskazuje _____.
3. Wysokość opadu podajemy w _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Krajobrazy i rzeźba Ziemi – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 16 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Wapienna skała

Na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej wznoszą się białe ostańce. Zbudowane są z wapienia. W pobliżu znajdują się jaskinie z naciekami, a woda ze źródeł jest twarda i zostawia osad w czajniku.

Wapień powstał na dnie dawnego morza z nagromadzonych szczątków organizmów.

Tekst własny

1.1 **Podaj, do której grupy skał należy wapień, i uzasadnij odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, jak powstały jaskinie w tym rejonie.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, dlaczego woda z tego terenu zostawia osad w czajniku.** ___ / 2 pkt

2 **Szczyt ma 1602 m n.p.m., a schronisko leży na wysokości 1180 m n.p.m. Oblicz różnicę wysokości.** ___ / 2 pkt

3 **Wyjaśnij, co oznacza skala 1 : 50 000: ile razy pomniejszono teren na mapie i ile metrów w terenie odpowiada 1 cm na mapie. Podaj też, do czego przyda ci się skala na wycieczce.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Teren leżący poniżej poziomu morza to _____.
2. Rozsadzanie skał przez korzenie to wietrzenie _____.
3. Wał piasku usypany przez wiatr nad morzem to _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Człowiek: ciało, żywienie i zdrowie – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Pomiar tętna

Na lekcji uczniowie zmierzyli tętno w spoczynku: średnio 78 uderzeń na minutę. Po trzech minutach podskoków średnie tętno wynosiło 132 uderzenia na minutę. Po pięciu minutach odpoczynku wróciło do 84.

Nauczyciel powiedział, że u osób regularnie uprawiających sport tętno wraca do spoczynkowego szybciej.

Tekst własny

1.1 **Oblicz, o ile uderzeń na minutę wzrosło tętno po wysiłku, i wyjaśnij, dlaczego po pięciu minutach odpoczynku było wciąż wyższe niż przed ćwiczeniami.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego podczas wysiłku serce bije szybciej.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, co oznacza szybki powrót tętna do wartości spoczynkowej.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Tętno mierzymy, licząc uderzenia serca w ciągu minuty.	P	F
2. Żołądek należy do układu oddechowego.	P	F
3. Mięśnie poruszają kośćmi, kurcząc się.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego w czasie choroby zakaźnej lepiej zostać w domu.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Wymiana gazowa zachodzi w _____.
2. Krew tłoczy po organizmie _____.
3. Nadrzędnym narządem układu nerwowego jest _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Człowiek i środowisko – grupa A

KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Rachunek za prąd

Rodzina Kowalskich zużyła w ciągu roku 3200 kWh energii elektrycznej. Po wymianie żarówek na LED-owe, wyłączaniu urządzeń z trybu czuwania i praniu w niższej temperaturze zużycie spadło do 2720 kWh.

Za 1 kWh rodzina płaci 0,80 zł.

Tekst własny

1.1 **Oblicz, o ile kilowatogodzin spadło roczne zużycie energii i ile złotych rodzina zaoszczędziła w ciągu roku.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wypisz z tekstu trzy działania, dzięki którym rodzina zużyła mniej prądu.** ___ / 3 pkt

1.3 **Wyjaśnij, dlaczego oszczędzanie prądu jest też korzystne dla środowiska.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Energia wiatru jest odnawialnym źródłem energii.	P	F
2. Zużyte baterie można wyrzucać do pojemnika na odpady zmieszane.	P	F
3. Plastik rozkłada się w środowisku w ciągu kilku tygodni.	P	F

3 **Wyjaśnij, dlaczego marnowanie żywności obciąża środowisko.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Woda deszczowa zebrana do beczki to _____.
2. Przeterminowane leki oddajemy do _____.
3. Energia ze spalania węgla pochodzi ze źródła _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z przyrody na cały rok, klasa 6 (nowa podstawa) – 8 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 31 stron. Pełna wersja: 31 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Ziemia we Wszechświecie i pogoda – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Człowiek: ciało, żywienie i zdrowie – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Człowiek i środowisko – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Siły i zjawiska fizyczne wokół nas – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Ziemia jako planeta: globus i klimaty świata – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Światło, oko i wzrok – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Żywność i zdrowe wybory – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6
- Sprawdzian: Krajobrazy i rzeźba Ziemi – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 6

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-6-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet-nowa-podstawa