PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 8

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 8

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Czytanie oryginalnego tekstu popularnonaukowego w formule egzaminu ósmoklasisty, ortografia i interpunkcja, części mowy, części zdania i zdanie złożone, frazeologia i słownictwo oraz uzasadnienie stanowiska.

2026

Warszawianin

Park Kościuszki

Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Ortografia i interpunkcja przed egzaminem • dział 2. Części mowy i odmiana – powtórka • dział 3. Składnia – powtórka • dział 4. Słownictwo i frazeologia, zróżnicowanie języka
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	32 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 32)
celujący	32 pkt
bardzo dobry	29–31 pkt
dobry	24–28 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.2.1** wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego
- **II.1.1 (kl. IV–VI)** rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście

Sprawdzian półroczny – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

2026
Warszawianin
Park Kościuszki

32 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 32 pkt

1 Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

___ / 7 pkt

Skąd się biorą kolory jesieni?

[1] Każdej jesieni parki i lasy zmieniają barwy. Niektóre klony robią się czerwone, brzozy żółte, a dęby brązowe. Wielu ludzi myśli, że drzewa właśnie wtedy malują liście nowymi kolorami. W rzeczywistości część tych barw była w liściach przez całe lato.

[2] Latem liść jest zielony dzięki chlorofilowi. To barwnik, który pochłania światło słoneczne i pozwala roślinie wytwarzać cukry z wody i dwutlenku węgla. Tego procesu, zwanego fotosyntezą, drzewo potrzebuje do życia. Chlorofilu jest w liściu tak dużo, że zasłania inne barwniki: żółte i pomarańczowe karotenoidy.

[3] Gdy dni stają się krótsze, a noce chłodniejsze, drzewo przygotowuje się do zimy. Przestaje wytwarzać chlorofil, a ten, który został, powoli się rozkłada. Wtedy spod zieleni wyłaniają się karotenoidy. Żółty kolor liści brzozy czy lipy nie jest więc nowy. Był tam od wiosny, tylko go nie widzieliśmy.

[4] Inaczej jest z czerwienią. Czerwone barwniki, czyli antocyjany, takie drzewa jak klon wytwarzają dopiero jesienią. Najwięcej powstaje ich wtedy, gdy dni są słoneczne, a noce chłodne, ale bez przymrozków. Dlatego po pogodnym wrześniu jesień bywa wyjątkowo kolorowa, a po deszczowym raczej szara.

[5] Brązowy kolor pojawia się na końcu. To znak, że w liściu nie ma już żywych barwników. Zostały w nim tylko resztki komórek i substancje, które nadają barwę także herbacie.

[6] Po co drzewom ta przemiana? Liście zimą byłyby dla nich kłopotem. Drzewo traciłoby przez nie wodę, której z zamarzniętej ziemi nie może pobrać, a pod ciężarem śniegu łamałyby się gałęzie. Zanim liść opadnie, drzewo odzyskuje z niego cenne składniki, na przykład azot, i przechowuje je do wiosny w pniu oraz w korzeniach. U nasady ogonka tworzy się warstwa, która odcina liść od gałęzi. Wystarczy wtedy podmuch wiatru, by spadł na ziemię.

[7] Opadłe liście nie są śmieciem. Rozkładają je grzyby, bakterie i dżdżownice, a powstała z nich próchnica użyźnia glebę. Dlatego ogrodnicy radzą, by część liści zostawić pod krzewami. Dają one schronienie jeżom i owadom, które przezimują w ciepłej warstwie.

Tekst oryginalny

1.1 Skąd według tekstu bierze się żółta barwa jesiennych liści brzozy? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

___ / 1 pkt

A. z substancji, które nadają barwę herbacie

B. z barwników, które drzewo wytwarza dopiero po pierwszych przymrozkach

C. z wody, którą liść pobiera jesienią z gleby

D. z barwników, które były w liściu od wiosny, a odsłonił je rozkład chlorofilu

1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Klon wytwarza czerwone barwniki dopiero jesienią.	P	F
2. Po deszczowym wrześniu jesień jest zwykle wyjątkowo kolorowa.	P	F
3. Zanim liść opadnie, drzewo odzyskuje z niego azot.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 2. nazwę procesu, dzięki któremu roślina wytwarza cukry.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwa powody, dla których liście byłyby dla drzewa kłopotem zimą. Odwołaj się do akapitu 6.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Przeczytałem (tę / tą) _____ książkę w jeden wieczór.
2. Spotkamy się (na pewno / napewno) _____ po lekcjach.
3. (Naprzeciwko / Na przeciwko) _____ szkoły rośnie stary klon.
4. Wcale się nie bał, (w ogóle / wogóle) _____ nie myślał o burzy.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kiedy wróciłem ze szkoły, mama już gotowała obiad.

B. Ola, i Kuba poszli razem do kina.

C. Wiem że jutro piszemy sprawdzian.

D. Zamknąwszy drzwi wyszedł na podwórko.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

***Wczoraj** Marta **pożyczyła** mi **trzy** książki **o** kosmosie.* ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Wczoraj → _____
2. pożyczyła → _____
3. trzy → _____
4. o → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Zapach** świeżego **chleba wypełnił** całą **kuchnię. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Zapach → _____
2. chleba → _____
3. wypełnił → _____
4. kuchnię → _____

1.2 **Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń zgodnie z tekstem. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Siekacze bobra rosną przez całe jego życie.	P	F
2. Bez zezwolenia wolno zniszczyć tamę bobrów, jeśli zalewa pole.	P	F
3. W rozlewiskach za tamami żyją także żaby i ważki.	P	F

1.3 **Wypisz z akapitu 3. wyraz, którym nazywa się dom bobrów.** ___ / 1 pkt

_____

1.4 **Podaj dwie korzyści, jakie przynoszą ludziom rozlewiska za tamami bobrów. Odwołaj się do akapitu 4.** ___ / 2 pkt

_____

_____

2 **Wybierz poprawny zapis z nawiasu i wpisz go w lukę.** ___ / 4 pkt

1. Rozmawiałem wczoraj z (tę / tą) _____ dziewczyną z klasy.
2. On (po prostu / poprostu) _____ zapomniał o spotkaniu.
3. Po meczu poszliśmy (z powrotem / spowrotem) _____ do szatni.
4. Psy czekały (na zewnątrz / nazewnątrz) _____ sklepu.

3 **Wybierz zdanie, w którym poprawnie zastosowano znaki interpunkcyjne.** ___ / 1 pkt

A. Kupiłam chleb, i mleko na śniadanie.

B. Nie wiedziałem, dokąd mam pójść.

C. Czekając na autobus czytała książkę.

D. Nie przyszedł na trening bo był chory.

4 **Określ, jaką częścią mowy jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Później Kuba narysował pięć map dla kolegów. ___ / 4 pkt

czasownik przysłówek liczebnik przyimek zaimek

1. Później → _____
2. narysował → _____
3. pięć → _____
4. dla → _____

5 **Określ, jaką częścią zdania jest każdy wyróżniony wyraz. Wpisz nazwę z ramki.**

Dźwięk starego zegara obudził młodszą siostrę. ___ / 4 pkt

podmiot orzeczenie dopełnienie przydawka okolicznik

1. Dźwięk → _____
2. zegara → _____
3. obudził → _____
4. siostrę → _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – język polski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Ortografia i interpunkcja przed egzaminem
- Części mowy i odmiana – powtórka
- Składnia – powtórka
- Słownictwo i frazeologia, zróżnicowanie języka
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 29, cel od 32 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-8-sprawdzian-polroczny