- **I.1.4** zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, uosobienie, ożywienie, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, apostrofę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje
- **I.1.11** wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy
- **I.1.15** objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.4** rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi
- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis (w tym opis przeżyć wewnętrznych), list, sprawozdanie, dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test w czerwcu, na jednej lekcji. Zadania są od łatwiejszych do trudniejszych; opowiadanie można zacząć na końcu, jeśli zabraknie czasu.
- Cecha bohatera i frazeologizm (zad. 1.3–1.4): uznaj każde poprawne objaśnienie innymi słowami; samą cechę bez uzasadnienia punktuj na 1 pkt.
- Zadania 3–4 i 7: każdy wiersz to 1 pkt; w zad. 3–4 liczy się komplet informacji (np. przypadek i liczba).
- Opowiadanie (zad. 9): dialog zapisany poprawnie to co najmniej dwie wypowiedzi od nowych wierszy z myślnikami. Nie przyznawaj punktu za poprawność przy tekście krótszym niż 6 zdań.
- Co powtórzyć: poniżej 50% w zad. 3–6 – gramatykę (przypadki, czasownik, stopniowanie, części zdania); w zad. 9 – zapis dialogu i kompozycję.

PIERWSZA ŁAWKA

- **II.1.1** rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście
- **II.1.11** rozpoznaje wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz stosuje je, uwzględniając cel wypowiedzi
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **II.4.2** poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis (w tym opis przeżyć wewnętrznych), list, sprawozdanie, dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lekcji w roku szkolnym. Uczniowie mają 45 minut; zadania są ułożone od łatwiejszych do trudniejszych.
- Cecha bohatera (zad. 1.3): uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem; za samą cechę bez uzasadnienia – 1 pkt.
- Ortografia: w zad. 3–4 każdy wiersz to 1 pkt, w zad. 5 (wielka litera) – 1 pkt. W zad. 3–4 błąd w jednej literze (np. „u” zamiast „ó”) oznacza 0 pkt za wiersz.
- Ogłoszenie (zad. 9): „kiedy” wymaga daty; kontakt może być numerem telefonu, adresem e-mail albo nazwą klasy i pokoju. Nie przyznawaj punktu za poprawność, jeśli tekst ma mniej niż 3 zdania.
- Co powtórzyć: wynik poniżej 50% w zadaniach 3–5 – ćwiczenia ortograficzne z regułami; w zadaniach 6–8 – części mowy i interpunkcję; w zadaniu 1 – czytanie z cytowaniem fragmentów tekstu.

PIERWSZA ŁAWKA

7 **Wpisz litery, których brakuje: ó, rz, h albo ch.** ___ / 4 pkt

1. ogr____d (ogrody)
2. przy____oda
3. ____ałas
4. ____łopak

8 **Który opis pasuje do legendy?** ___ / 1 pkt

A. Opowieść związana z konkretnym miejscem, wyjaśniająca pochodzenie jego nazwy.

B. Opowieść o bogach i herosach z Olimpu, wyjaśniająca zjawiska przyrody.

C. Opowieść fantastyczna dziejąca się za siedmioma górami, w której dobro zwycięża zło.

D. Krótki utwór, w którym zwierzęta zachowują się jak ludzie, a na końcu jest morał.

9 **Napisz krótkie opowiadanie, które zaczyna się zdaniem: *W szkolnej szafce Ola znalazła zamknięty list bez podpisu.*** ___ / 5 pkt

- napisz **sześć do ośmiu** zdań, w tym co najmniej **dwie** wypowiedzi bohaterów
- pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu
- zapisz dialog poprawnie: myślnik i nowy wiersz

Oceniane będzie: 1 pkt – opowiadanie nawiązuje do podanego początku i jest zgodne z tematem. 1 pkt – ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie. 1 pkt – zdarzenia są w logicznej kolejności; narracja prowadzona w jednej osobie, w czasie przeszłym. 1 pkt – zawiera dialog: co najmniej **dwie** wypowiedzi bohaterów zapisane poprawnie (myślnik, nowy wiersz). 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 3 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

8 **W którym zdaniu poprawnie użyto przecinków?** ___ / 1 pkt

A. Kupiłem chleb masło, i ser.

B. Kupiłem chleb masło i ser,

C. Kupiłem, chleb masło i ser.

D. Kupiłem chleb, masło i ser.

9 **Zgubiłeś rzecz: niebieski plecak. Napisz ogłoszenie.** ___ / 5 pkt

- podaj, co zginęło, gdzie (np. na boisku) i kiedy
- opisz rzecz – podaj **dwa** szczegóły
- podaj, jak można się z tobą skontaktować
- dodaj prośbę o zwrot albo obietnicę nagrody

Oceniane będzie: 2 pkt – ogłoszenie ma **wszystkie cztery** elementy: co zginęło, gdzie, kiedy oraz jak się skontaktować; 1 pkt – brak jednego elementu; 0 pkt – brak dwóch lub więcej elementów. 1 pkt – **dwa** szczegóły opisu rzeczy (np. kolor, kształt, znak szczególny). 1 pkt – prośba o zwrot lub obietnica nagrody. 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 2 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka polskiego, klasa 5 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 27 stron. Pełna wersja: 27 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-5-testy-diagnostyczne-pakiet